



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Natureza		
Curso: Engenharia Florestal		
Disciplina: CCBN066 – Classificação, conservação e uso do solo		Créditos: 3
Pré-requisitos: Química e Fertilidade do Solo	Co-requisitos:	
Carga Horária: 60 h	CH de Acex:	Encontros: 17
Semestre Letivo/Ano: 1/2023		Dias/horários de aula: Segunda 13:30 às 17:00
Professor(a): Dr. Mateus de Paula Gomes		
I- Ementa: Objetivos e importância da conservação do solo. Erosão dos solos: causas, tipos, mecanismos e controle. Modelos de previsão de perdas do solo. Práticas conservacionistas. Planejamento em conservação do solo. Levantamento de solos. Classificação brasileira de solos. Uso manejo e conservação das principais classes de solo no Brasil.		
II- Objetivos de Ensino 1- Objetivos Gerais Apresentar alternativas de manejo do solo que, de maneira isolada ou combinadas umas com as outras, viabilizam o uso das terras causando o menor impacto possível considerando os ecossistemas florestais naturais ou cultivados, a partir também, do conhecimento e distinção de classes de solos, que forneceram indícios de potencialidade e limitações quanto ao seu uso. 2- Objetivos Específicos Apresentar o papel da matéria orgânica do solo para fins de interesse agrícola e ambiental para que os alunos entendam a importância das práticas de manejo que afetam a matéria orgânica do solo dos pontos de vista quantitativo e qualitativo; Discutir a dinâmica da estrutura do solo, mostrando a importância da matéria orgânica e dos demais fatores que influenciam na agregação, destacando aqueles que podem ser afetados pelo manejo florestal; Esclarecer o significado e a ocorrência da erosão que é uma das principais formas de degradação dos solos; Apresentar as práticas conservacionistas segmentadas em três grupos: edáficas, vegetativas e mecânicas; Mostrar as práticas conservacionistas em solos do Brasil inteiro, mas demonstrar as práticas conservacionistas com as especificidades ao contexto Amazônico; Apresentar os princípios da classificação de solos, bem como direcionamentos das potencialidades e limitações de cada uma das classes de solos vinculadas ao Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS).		
III- Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)		C/H
Unidade 1- Apresentação da disciplina Objetivos da conservação dos solos		5
Unidade 2- Erosão do solo: Introdução Erosão e a degradação do solo no contexto Amazônico. Tipos de erosão Agentes da erosão Fases do processo de erosão hídrica Formas de erosão hídrica Limites aceitáveis de erosão		10
Unidade 3- Modelagem de processos erosivos USLE – Equação Universal de Perdas de Solo WEPP - Water Erosion Prediction Project LISEN - Limburg Soil Erosion Model		5

Unidade 4- Práticas conservacionistas: Edáficas Vegetativas Mecânicas	10
Unidade 5- Planejamento Conservacionista: Fundamentação e estratégias de manejo florestal que vise influenciar na estabilidade de agregados. Avaliação quantitativa direta: densidade, porosidade, índice de flocculação, infiltração de água no solo. Dinâmica da matéria orgânica. Técnicas e processos de manejo do solo.	10
Unidade 6- Levantamento de solos – o mapeamento digital de solos no Brasil Classificação brasileira de solos - SiBCS	10
Unidade 7- Uso manejo e conservação das principais classes de solo no Brasil e Acre	10
IV- Metodologia de Ensino Aulas teóricas e práticas presenciais; Aulas síncronas consistirão em exposição de slides, utilizando-se aulas expositivas dialogadas, com o critério de esclarecimentos de dúvidas e apresentação do conteúdo proposto na ementa da disciplina; O material utilizado nas aulas será disponibilizado aos discentes; Leituras complementares serão encaminhadas aos discentes a partir do Google Classroom, como critério de reforço do aprendizado na aula ministrada, estando esta atividade computada na carga horária assíncrona das respectivas unidades.	
V- Recursos Didáticos Projetor Multimídia; Computador; Quadro branco; Pincéis e apagador; Apontador - Laser.	
VI- Avaliação da Aprendizagem A verificação da aprendizagem será feita durante a aula, na forma de perguntas direcionadas aos alunos. Além disso, considerando que a avaliação é um processo contínuo, cumulativo e compreensivo, os discentes serão avaliados mediante a realização de quatro provas escritas (duas compondo a N1 e duas compondo a N2), as quais serão realizadas após a abordagem do respectivo conteúdo.	
VII- Bibliografia 1- Bibliografia Básica Bertol, I.; Maria, I. C.; Souza, L. S. Manejo e Conservação do Solo e da Água. SBCS, Viçosa, 2019. 1355p. BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. Piracicaba: Livrocere, 1985. 368p. il. ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA DE LAVRAS. Departamento de Ciências do Solo. Conservação e manejo do solo. Lavras, MG, 1977. 152p. PIRES, F. R. & SOUZA, C. M. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água. Suprema / gráfica ed. Terceira edição. 2013. 216 p. PRUSK, F. F. Conservação do solo e da água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. Editora UFV, 2006. 240 p. VAN LIER, Q. J. Física do Solo. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa-MG, 2010. 298p. KER, J. C.; CURI, N.; SHAEFER, C. E. G. R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia – Fundamentos, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, 2012. 343p. CURI, N.; KER, J. C.; NOVAIS, R. F.; VIDAL-TORRADO, P.; SHAEFER, C. E. G. R. Pedologia – Solos dos Biomas Brasileiros, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, 2017. EMBRAPA. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-SOLOS, 2013. 412p. KIEHL, E. J. Manual de edafologia: Relações solo-planta. São Paulo-SP, Ceres, 1979. 262p. LEINZ, V.; AMARAL, S. E. Geologia geral. 7a. ed. São Paulo-SP, Companhia Editora Nacional, 1978. 397p. LEPSCH. I. F. 19 lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011. PRADO, H. do. Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento. 4. ed., rev., ampl. Piracicaba: Ed. do Autor, 2005. 220p.	

<p>SBCS/EMBRAPA. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 3a. ed. Campinas-SP, SBCS-EMBRAPA, 1996. 83p.</p> <p>2- Bibliografia Complementar</p> <p>EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-SOLOS, 2006. 412p. ilust.</p> <p>VIEIRA, L. S. & VIEIRA, M. N. F. Manual de morfologia e classificação de solos. São Paulo. Agronômica Ceres. 1983. 313p.</p> <p>VIEIRA, L. S. Manual de ciência do solo: com ênfase aos solos tropicais. São Paulo. Agronômica Ceres. 1988</p> <p>3- Bibliografia Sugerida</p>		
VIII- Cronograma da Disciplina		
Período de realização: 24/05/2023 a 14/09/2023		
Dia e Horário de Execução:		
Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
<p>Unidade 1:</p> <p>Apresentação da disciplina</p> <p>Objetivos da conservação dos solos</p>	24/05/2023	22/05/2023
<p>Unidade 2:</p> <p>Erosão do solo: Introdução</p> <p>Erosão e a degradação do solo no contexto Amazônico. Tipos de erosão</p> <p>Agentes da erosão</p> <p>Fases do processo de erosão hídrica</p> <p>Formas de erosão hídrica</p> <p>Limites aceitáveis de erosão</p>	29/05/2023	05/06/2023
<p>Unidade 3:</p> <p>Modelagem de processos erosivos</p> <p>USLE – Equação Universal de Perdas de Solo</p> <p>WEPP - Water Erosion Prediction Project</p> <p>LISEN - Limburg Soil Erosion Model</p>	12/06/2023	12/06/2023
<p>Unidade 4:</p> <p>Práticas conservacionistas:</p> <p>Edáficas</p> <p>Vegetativas</p> <p>Mecânicas</p>	26/06/2023	03/07/2023
<p>Unidade 5:</p> <p>Planejamento Conservacionista:</p> <p>Fundamentação e estratégias de manejo florestal que vise influenciar na estabilidade de agregados. Avaliação quantitativa direta: densidade, porosidade, índice de floclulação, infiltração de água no solo.</p> <p>Dinâmica da matéria orgânica.</p> <p>Técnicas e processos de manejo do solo.</p>	17/07/2023	24/07/2023
<p>Unidade 6:</p> <p>Levantamento de solos – o mapeamento digital de solos no Brasil</p> <p>Classificação brasileira de solos - SiBCS</p>	31/07/2023	07/08/2023
<p>Unidade 7:</p> <p>Uso manejo e conservação das principais classes de solo no Brasil e Acre</p>	21/08/2023	28/08/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data da realização	
Avaliação1-N1 – Prova 1	19/06/2023	
Avaliação2-N1 – Prova 2	10/07/2023	
Avaliação1-N2 – Prova 3	14/08/2023	
Avaliação2-N2 – Prova 4	04/09/2023	

Realização da Prova Final

11/09/2023

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 12/05/2023

Mateus de Paula Gomes