



**DIADEN**

**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

---

---

## **PLANO DE AÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

---

**2024**

Prezados(as) Coordenadores(as) de Curso,

O Plano de Ação é um instrumento implementado pela Diretoria de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino (Diaden) no processo de acompanhamento dos cursos de graduação da Ufac. O Plano de Ação em sua essência é um instrumento vivo que possibilita a formulação, desenvolvimento e vivência prática dos princípios estruturantes do curso bem como a avaliação qualitativa das ações propostas e desenvolvidas, inspirado nas dimensões previamente definidas nos instrumentos de regulação e avaliação aprovados pelo Ministério da Educação por meio do Inep, por ocasião das avaliações externas.

Partindo do pressuposto de que seu planejamento é genuinamente realizado a partir de um diagnóstico prévio das ações desenvolvidas pelos cursos, este Plano precisa ser elaborado de forma coletiva, considerando e analisando o cenário atual do curso, seus resultados em avaliações nacionais, taxas de retenção e de evasão, dentre outros aspectos, com vistas à orientação para tomadas de decisões que representem os anseios, sonhos e capacidades institucionais de cada curso. Da mesma forma, ele é também um documento orientador da execução de ações do curso, na medida em que possibilita a integração de interesses, mantendo assim, o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade entre todos os atores envolvidos.

Dessa forma esse instrumento permite a verificação contínua dos processos, metas e indicadores, possibilitando ajustes e redefinição de rotas, uma vez que o destino que se deseja chegar está em um futuro determinado e esse movimento - analisar o que se tem feito, potencializar o que já está virtuoso e replanejar o que for necessário – demonstra maturidade institucional e efetivo comprometimento com a causa do ensino superior.

Contamos com o seu apoio e nos colocamos à disposição para as compreensões que se fizerem necessárias acerca do instrumento. Que tenhamos um semestre exitoso e um novo ano cheio de esperança, apesar do cenário desafiador no qual se insere a educação pública brasileira, em especial, o ensino superior.

GRACE GOTELIP CABRAL  
DIRETORA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**Reitora**

Profa. Dra. Margarida de Aquino Cunha

**Pró-Reitora de Graduação**

Profa. Dra. Ednaceli Abreu Damasceno

**Diretora de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino**

**Procuradora Educacional Institucional**

Profa. Dra. Grace Gotelip Cabral

**Coordenadoria de Regulação e Avaliação**

Me. Mageana de Freitas Souza de Carvalho (TAE)

Maria Aparecida Linhares de Sousa Lima (TAE)

Altevir de Oliveira Rosas (Assistente em Administração)

**Coordenadoria de Currículo**

Me. Roberto Mamedio Bastos (Pedagogo)

Dra. Emilly Ganum Areal (TAE)

**Coordenadoria de Legislação e Normas do Ensino**

Me. Gesiel de Oliveira Brandão (TAE)

**Secretária Executiva**

Liciane Calixto Moura

DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

**Meta: Desenvolver condições efetivas de melhorias das práticas pedagógicas e organizacionais orientadas para a qualificação da formação do Curso, aumentando progressivamente o seu conceito e/ou indicadores, até o final do ano letivo de 2024.**

N.	Descritor	Ações	2024/1	2024/2
01	Aprimorar atividades práticas das disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar recursos para manutenção dos equipamentos dos laboratórios de ensino do curso e compra de insumos.</li> <li>- Garantia de transporte (veículo, motorista e combustível) para a realização das visitas técnicas e saídas de campo.</li> <li>- Aprimorar as aulas práticas com auxílio de materiais e novos equipamentos.</li> </ul>	x	x
02	Fortalecer atuação da Empresa Júnior (Animalia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os discentes a retomarem as atividades que foram desenvolvidas.</li> <li>- Incentivar os docentes a participarem e apoiarem atividades da equipe do curso.</li> </ul>	x	x
03	Fortalecer atuação da Clínica Veterinária de Ensino – Unidade de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a Clínica Veterinária de Ensino como atividade essencial.</li> <li>- Contratação de novos técnicos.</li> <li>- Incluir a carga horária de atendimento como encargos docente.</li> <li>- Realizar manutenção periódica nos equipamentos dos laboratórios de cirurgia e anestesiologia, nos laboratórios de análises clínicas e patológica; laboratório de diagnóstico por imagem, assim como realizar reposição dos equipamentos para aperfeiçoamento do ensino e pesquisa;</li> </ul>	x	x
04	Fortalecimento e reestruturação do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar manutenção dos equipamentos</li> </ul>	x	x

	serviço de Clínica e Cirurgia de Grandes Animais	essenciais para a realização de cirurgias em equídeos e ruminantes. - Incluir carga horária do atendimento como encargo docente. - Apoiar a realização de serviços em fazendas, haras, ranchos e demais propriedades de criação de animais de grande porte. - Contribuir para a adequação dos piquetes para receber animais doentes e submetidos a cirurgias. - Adequar um espaço para guardar os materiais de uso comum para utilizados no atendimento.		
05	Acolhimento dos discentes ingressantes	- Apresentar o curso e sua estrutura aos novos alunos. - Orientar os novos discentes sobre as normas e legislação interna da Ufac.	x	
06	Fortalecimento das atividades de Extensão	- Incentivar os grupos de estudos a realizarem atividades, dando mais visibilidade.	x	x

Obs: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes **no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.

DIMENSÃO: AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO (INTERNA) E EXTERNA (ENADE E VISITAS *IN LOCO*)

**Meta: Aprimorar o desempenho dos estudantes elevando as notas e conceitos do curso, a partir da melhoria na qualidade da oferta dos componentes curriculares e da gestão administrativa dos cursos.**

N.	Descritores	Ações	2024/1	2024/2
01	Treinamento, planejamento de avaliações tipo ENADE	<p>Criar um projeto de Ensino voltado para os discentes que farão o próximo ciclo ENADE – cursinho intensivo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar aos alunos a importância e funcionamento do ENADE.</li><li>- Incentivar a equipe de docentes para motivar os alunos para realização do ENADE.</li><li>- Divulgar as provas antigas aos alunos do curso.</li></ul>	x	x
02	Aprimorar a acessibilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obter do Núcleo de Apoio à Inclusão - NAI as condições especiais necessárias para os estudantes com necessidades especiais.</li><li>- Apresentar aos docentes as necessidades especiais dos alunos.</li></ul>	x	x
03	Autoavaliação do curso e disciplinas	<ul style="list-style-type: none"><li>- A Coordenação fará um formulário para que os discentes possam fazer reclamações, elogios, críticas e sugestões de forma anônima ou não.</li><li>- Realizar reuniões anuais com as turmas discentes para ouvir sugestões de melhorias, a ser realizada por comissão do NDE.</li></ul>	x	x

Obs: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes no **Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.

DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA ENVOLVENDO TODOS OS ESPAÇOS UTILIZADOS PELO CURSO, INCLUSIVE, LABORATÓRIOS E BIBLIOTECA (MANUTENÇÃO E USO)

**Meta: Aprimorar os espaços considerando a sua funcionalidade, acessibilidade e adequação até o final de 2024.**

N.	Descritores	Ações	2024/1	2024/2
01	Melhoria do bloco de salas de aula (Laércio Vanderley da Nóbrega)	- Manutenção nos banheiros, torneiras, pisos e lâmpadas. - Limpeza e manutenção dos ares das salas de aula e laboratórios.	x	x
02	Unidade Demonstrativa de Leite (Setor de Grandes Animais)	- Solicitar recursos para manutenção dos equipamentos e compra de insumos. - Garantias mínimas de segurança para os animais, equipamentos e pessoas que ali atuam.	x	x
03	Biblioteca	- Atualização de bibliografia do curso de Medicina Veterinária e compra dos livros.	x	x
04	Clínica Veterinária de Ensino – Unidade de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária	- Solicitar recursos para compra de materiais de consumo a fim de ampliar os conhecimentos durante as práticas clínicas.	x	x
05	Laboratórios de práticas de ensino e pesquisa	- Organização e funcionamento do Laboratório de Bromatologia e Qualidade do Leite. - Fortalecer as práticas e atividades no Laboratório de Tecnologia 3D.	x	x

Obs: Indica-se na construção deste Plano a utilização dos indicadores de cada Dimensão, constantes **no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação - SINAIS**, encaminhado para a Coordenação dos Curso.