



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO

MANUAL DO ESTAGIÁRIO
NORMAS E INFORMAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO
DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

(Licenciatura e Graduação)

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof. Ms. Jader de Andrade de Bezerra

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

Prof. Esp. Neméia de Oliveira Farias

Rio Branco
2009

1 APRESENTAÇÃO

Este Manual de Estágio Curricular Supervisionado tem o objetivo de possibilitar aos coordenadores, professores-supervisores e aos alunos dos Cursos de Licenciatura e graduação em Educação Física da UFAC, informações gerais sobre o funcionamento do Estágio Supervisionado, o qual se constitui em uma prática obrigatória prevista na estrutura curricular dos cursos de Licenciatura e graduação, indispensável à consolidação de seu desempenho profissional.

As orientações que são apresentadas neste documento, pela própria especificidade do Estágio Supervisionado, constituem-se em indicações básicas para o melhor entendimento desta importante atividade que integra a estrutura curricular dos Cursos.

É durante a realização das atividades de estágio que o profissional em formação terá uma relação mais próxima da realidade que compõe a futura profissão, no contexto real do próprio fazer profissional. Trata-se de uma etapa fundamental da formação profissional, de um campo de treinamento e de um espaço privilegiado para a aprendizagem dos códigos que constituem a profissão. Contudo, vale ressaltar que estágio não é atuação profissional propriamente dita, portanto, não pode ser confundido com emprego – mesmo quando remunerado –, uma vez que constitui um período pré-profissional e só poderá ser realizado por estudantes que se encontram na etapa final da formação.

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório na formação de professores/profissionais de Educação Física, e constitui um tempo/espaço singular de aprendizagem, por meio da presença participativa do Aluno Estagiário em ambientes e atividades específicos da área de atuação profissional, denominados Campos de Estágio.

Durante a realização do estágio o Aluno Estagiário deve ser supervisionado por um professor/profissional habilitado, com formação compatível com o Campo de Estágio e com o curso no qual o discente está matriculado, e orientado por um professor Orientador de Estágio, da UFAC.

Certamente, este Manual não pretende colocar-se como um documento definitivo, mas como algo que se coloca aberto, constituindo-se em passo inicial de um trabalho que se encontra em processo de desenvolvimento e aperfeiçoamento. Não obstante, espera-se que o mesmo possa contribuir para a operacionalização do Estágio Curricular Supervisionado.

2 ESTÁGIO

A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, define o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante. O estágio integra o itinerário formativo do educando e faz parte do projeto pedagógico do curso.

3 DETERMINAÇÕES LEGAIS

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório nos cursos de Licenciatura e Graduação em Educação Física, e requer o cumprimento de determinadas exigências legais que autorizam a prática profissional. O estágio, ao ser considerado parte da estrutura curricular dos cursos de Licenciatura e Graduação em Educação Física, e por integrar a carga horária dos cursos, torna-se pré-requisito para a obtenção do certificado de conclusão (Lei n.º 6.494, de 07/12/77 e Decreto n.º 87.497, de 18/08/82).

De acordo com a Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN) e todos os seus desdobramentos, principalmente por força da Resolução CNE/CP nº. 1, de 18 de setembro de 2002, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Licenciatura (Formação de Professores de Educação Básica), da Resolução CNE/CP nº. 2, de 19 de fevereiro de 2002, que dispõe sobre a Carga Horária e Duração dos Cursos de Licenciatura, da Resolução CNE/CES nº. 7, de 31 de março de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Educação Física.

A lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001.

4 OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

- I - Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver experiências práticas no campo, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando sua capacidade criativa e de análise crítica;
- II - Proporcionar ao aluno estagiário aplicar seus conhecimentos teóricos, motivando seus estudos e proporcionando-lhe contato com o futuro mercado profissional;
- III - Contribuir para que o aluno se defina em face de sua futura profissão, percebendo eventuais deficiências e buscando seu aprimoramento;
- IV - Incentivar a análise de casos e situações reais nas empresas e escolas, utilizando técnicas e ferramentas adquiridas nos eixos temáticos;
- V - Propiciar o relato das atividades realizadas, conforme metas previamente definidas;
- VI - Possibilitar a elaboração do relatório de estágio, com base na vivência na escola, empresa ou instituição, visando a solução de problemas detectados e a implementação de ações;
- VII - Valorizar a utilização da metodologia e redação científica como forma de apresentação de relatórios, propostas de melhorias e projetos de pesquisa.

5 CARACTERIZAÇÃO

O Estágio Supervisionado caracteriza-se pelas atividades desenvolvidas pelo estagiário junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a assessoria de Professor Orientador e do Supervisor do Campo de Estágio.

6 DA NATUREZA DO ESTÁGIO

O Estágio Supervisionado consiste em atividades nos diferentes campos de atuação profissional da área de Educação Física, (educação básica – licenciatura; atividades extra-escolares – bacharelado), conforme previsto no Projeto de Estágio elaborado pelo acadêmico e aprovado pelo Professor Orientador do Estágio e pelo Coordenador do Estágio Supervisionado.

7 DO CAMPO DE ESTÁGIO

Constituem-se Campos do Estágio, na licenciatura: unidades de ensino de educação básica, pública ou privada; no bacharelado: academias, clubes, hotéis, clínicas, entre outras extra-escolares; desde que sejam atendidas as seguintes exigências:

- I- existência de infra-estrutura física, material e de recursos humanos;
- II- anuência do Campo de Estágio às condições de Coordenação e Avaliação do Estágio;
- III- aceitação das condições de realização do estágio como ação de parceria, visando à qualidade de formação humana e profissional do estagiário.

8 DA ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO

A organização do Estágio Supervisionado será composta por:

- I - Estagiário;
- II - Professor Orientador;
- III - Supervisor do Campo de Estágio;
- IV - Coordenador do Estágio Supervisionado

9 DO ESTAGIÁRIO

Estagiário é o acadêmico regularmente matriculado na disciplina de Estágio Supervisionado, aceito por pessoas jurídicas de direito público ou privado no âmbito escolar ou extra-escolar, relacionado ao desenvolvimento de atividades pertinentes à sua área de formação profissional.

O estagiário deverá evidenciar, ao longo das atividades do estágio, requisitos essenciais ao desempenho da profissão, tais como:

- I- comportamento dinâmico, crítico e criativo sobre a realidade circundante;
- II- capacidade de diagnosticar problemas e propor soluções, sugerindo e desenvolvendo ações, nos âmbitos escolar e/ou extra-escolar, de acordo com perspectivas científico-educacionais contemporâneas;
- III- aprimoramento das capacidades intelectuais e sociais, como: criatividade, iniciativa, liderança, ética, sociabilidade e consciência de seu papel no contexto profissional.

São atribuições do estagiário:

- I- conhecer a legislação relacionada às atividades do estágio, ao Campo de Estágio e à área de atuação;
- II- cumprir as normas do presente regulamento;
- III- respeitar e cumprir as normas e procedimentos do Campo de Estágio;
- IV- providenciar a documentação necessária para início do estágio;
- V- ser assíduo e pontual nas atividades de estágio;
- VI- negociar com o local onde exerce atividade profissional, quando for o caso, requerendo liberação para cumprir a carga horária de estágio;
- VII- comunicar ao Professor Orientador quaisquer impedimentos para o desenvolvimento do Estágio, para que sejam tomadas as devidas providências;
- VIII- manter postura ética e profissional durante todas as etapas do processo de estágio, demonstrando atitudes e apresentação pessoal condizentes com a área de atuação;
- IX- manter sigilo quanto a informações e assuntos internos do Campo de Estágio, em qualquer situação ou atividade do estágio;
- X- elaborar o Projeto de Estágio e submetê-lo à aprovação do Professor Orientador, do Coordenador do Estágio Supervisionado e à apreciação do Supervisor do Campo de Estágio;
- XI- acatar a orientação, recomendação e parecer avaliativo do Professor Orientador, do Coordenador do Estágio Supervisionado e do Supervisor de Campo do Estágio, assumindo e participando de todas as etapas do desenvolvimento do estágio;
- XII- cumprir integralmente as atividades/etapas previstas na proposta de estágio aprovada;
- XIII- participar de outras atividades planejadas pelo Campo de Estágio durante o período de realização de estágio;
- XIV- elaborar e submeter à apreciação do Professor Orientador os Relatórios de Estágio;
- XV- responsabilizar-se pelos instrumentos/formulários de frequência, acompanhamento e avaliação das atividades de estágio e encaminhá-los ao Professor Orientador e ao Coordenador do Estágio Supervisionado;
- XVI- reformular os Relatórios de Estágio, quando for o caso, de acordo com as orientações do Professor Orientador.

10 DO PROFESSOR ORIENTADOR

Professor Orientador é o profissional que presta assessoria e orientação direta e indireta ao estagiário, durante todas as etapas da realização do Estágio.

Os professores orientadores serão os professores das disciplinas de Estágio Supervisionado I, II, III e IV.

São atribuições do Professor Orientador de Estágio:

- I- conhecer o Campo de Estágio;
- II- elaborar o plano semestral de estágio e submetê-lo à Coordenação de Estágio, para análise e aprovação;
- III- prestar assessoria técnica e pedagógica ao estagiário, durante todas as etapas do Estágio;
- IV- organizar e sistematizar a operacionalização do Estágio;
- V- orientar e avaliar todos os trabalhos acadêmicos pertinentes as disciplinas de Estágio Supervisionado elaborados pelo estagiário;
- VI – elaborar juntamente com o orientando o cronograma de orientações e entrega dos trabalhos;
- VII – preencher ficha de acompanhamento de desempenho e frequência do discente;
- VIII- acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo estagiário no Campo de Estágio;
- IX- avaliar o desempenho do estagiário no Seminário de Avaliação;
- X- visar as fichas de frequência no Campo de Estágio;
- XI- mediar qualquer questão relativa ao desenvolvimento do Estágio, entre o Estagiário e o Campo de Estágio, informando o Coordenador do Estágio Supervisionado.

11 DO SUPERVISOR DO CAMPO DE ESTÁGIO

Supervisor de Campo de Estágio é o profissional habilitado designado pelo Campo de Estágio para dar apoio ao Estagiário e servir de intermediário entre o Campo de Estágio e a Instituição de Ensino.

São atribuições do Supervisor do Campo de Estágio:

- I- orientar e acompanhar o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio, prestando orientações sobre as normas e procedimentos do Campo de Estágio;
- II- apreciar e adequar à proposta de Estágio elaborado pelo Estagiário à realidade do Campo de Estágio;
- III- preencher instrumentos/formulários de acompanhamento e avaliação do Estágio, dando vistas ao controle de frequência, produção e Relatórios de Estágio;
- IV- manter contato com o Coordenador do Estágio Supervisionado, solicitando reunião quando necessário;
- V- zelar pela observância do convênio celebrado entre o Campo de Estágio e a UFAC.

12 DO COORDENADOR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O Coordenador do Estágio Supervisionado é o professor que administra e supervisiona de forma global a realização dos estágios.

São atribuições do Coordenador de Estágio Supervisionado:

- I – promover a gestão pedagógica e administrativa do estágio supervisionado;
- II- elaborar normas e diretrizes para a realização, acompanhamento e avaliação dos estágios;
- III- coordenar e agilizar o intercâmbio dos Campos de Estágio, buscando oportunidades para o desenvolvimento dos estágios;
- IV- realizar levantamento e organizar cadastro dos diversos campos de Estágios possíveis;
- V- contatar e encaminhar ao Campo de Estágio a documentação necessária à sua viabilização;
- VI- orientar e divulgar oportunidades e campos de estágio;
- VII- encaminhar oficialmente o Professor Orientador e os acadêmicos aos respectivos Campos de Estágio;
- VIII- manter contato regular com o Professor Orientador e com o Supervisor do campo de estágio, visando o aprimoramento das atividades de estágio;
- IX- prestar assistência técnico-pedagógica, sempre que necessário, ao Professor Orientador e aos acadêmicos, fornecendo subsídios para a

elaboração do Projeto de Estágio, Relatórios de Estágio e Relatório Final de Estágio;

X- acompanhar a elaboração e cumprimento do cronograma fixado pelos orientadores para as orientações, entrega do Projeto de Estágio, dos Relatórios de Estágio, Relatório Final de Estágio e do Seminário de Avaliação;

XI- organizar a dinâmica e os trabalhos do Seminário de Avaliação;

XII- manter vigilância quanto aos aspectos legais das atividades de estágio;

XIII- garantir o fluxo de informações relativas ao desenvolvimento, acompanhamento e avaliação dos estágios;

XIV – zelar pelo cumprimento da realização das atividades e respectivos prazos.

13 NORMAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

13.1 O Estágio Supervisionado para o Curso de Licenciatura

O Estágio Supervisionado para os alunos do curso de Licenciatura, composto por uma carga horária mínima de 400 (quatrocentas) horas, deve ser cumprido nos vários segmentos da educação básica, da seguinte forma:

a) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I - 90 (noventa) horas desenvolvidas na **educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental** em instituições em instituições escolares receptoras do estágio supervisionado;

b) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II - 90 (noventa) horas desenvolvidas no **ensino fundamental – de 5ª a 8ª séries** – em instituições escolares receptoras do estágio supervisionado;

c) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA III - 90 (noventa) horas desenvolvidas no **ensino médio** – em instituições escolares receptoras do estágio supervisionado;

d) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA IV - 135 (cento e trinta e cinco) horas desenvolvidas na **educação especial, e outras modalidades de ensino, tais como: indígena ou de campo.**

Os alunos que exercem atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do Estágio Supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas, conforme previsto na Resolução CNE-CP Nº. 2, de 19 de fevereiro de 2002.

O estágio curricular supervisionado em educação física I, II, III e IV, em cada um dos segmentos da educação básica deve contemplar atividades das seguintes naturezas:

- a) 25 % (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “observação” direta da intervenção pedagógica ocorrida nas aulas de Educação Física ou projetos a ela relacionados;
- b) 25 % (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “participação” direta ou indireta da intervenção pedagógica ocorrida nas aulas de Educação Física ou projetos a ela relacionados;
- c) 25 % (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “regência” na intervenção pedagógica ocorrida nas aulas de Educação Física ou projetos a ela relacionados;
- d) 25% (vinte e cinco) horas desenvolvidas em atividades que não envolvam diretamente a intervenção pedagógica, mas relacionadas às questões inerentes à Educação Física e à escola como um todo, tais como reuniões de planejamento, conselhos de classe, palestras, seminários, cursos de capacitação, visitas técnicas, eventos e festividades desenvolvidos na própria escola ou por ela organizados.

13.2 O Estágio Supervisionado para o Curso de Graduação

O Estágio Supervisionado para os alunos do curso de Graduação, composto por uma carga horária mínima de 150 (cento e cinquenta) horas, deve ser cumprido nos vários segmentos profissionais relacionados à atividade física, saúde e qualidade de vida, podendo ser desenvolvidas em instituições parceiras ou credenciadas, que atuam na área da atividade física, saúde e qualidade de vida (academias, clubes, centros esportivos/recreativos, acampamentos, hotéis, clínicas, hospitais, organizações não governamentais, dentre outros), no atendimento ao:

- a) **público infanto-juvenil;**
- b) **público adulto;**

- c) **público da terceira idade;**
- d) **grupos especiais (público portador de necessidades especiais).**

No conjunto de no mínimo 150 (cento e cinquenta) horas, as atividades de estágio deverão contemplar atividades das seguintes naturezas:

- a) 25% (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “observação” direta da intervenção profissional;
- b) 25% (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “participação” direta ou indireta da intervenção profissional;
- c) 25% (vinte e cinco) horas desenvolvidas com atividades de “intervenção profissional” propriamente dita, devidamente supervisionada pelo profissional responsável;
- d) 25 % (vinte e cinco) horas desenvolvidas em atividades que envolvam planejamento, gerenciamento e avaliação de projetos de intervenção profissional nas áreas de atividade física, saúde e qualidade de vida.

14 DA FREQUÊNCIA

A frequência relativa ao estágio obedecerá às seguintes condições:

- I- os estagiários deverão cumprir integralmente a carga horária prevista no Projeto do Curso;
- III- a presença do estagiário no Campo de Estágio é obrigatória, constituindo-se em um dos tópicos da avaliação.

15 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Para que o Aluno Estagiário seja considerado aprovado no Estágio Supervisionado, deverá cumprir satisfatoriamente todas as atividades apresentadas neste manual. Além do cumprimento da carga horária mínima em cada um dos segmentos de estágio, constituirão instrumentos parciais de avaliação do Estágio Supervisionado os seguintes documentos:

- a) Pesquisa de Campo;
- b) Entrevista com os Sujeitos do Campo de Estágio;
- c) Planejamento de Estágio;
- d) Avaliação Confidencial do Supervisor de Estágio da Instituição Cedente;
- e) Relatório de Estágio.

16 ESTRUTURA METODOLÓGICA DO PROJETO E DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Para melhor orientar os estagiários nos trabalhos serão oferecidas algumas recomendações normativas para a organização e apresentação do Projeto de Estágio e do Relatório de Estágio.

16.1 Projeto de Estágio

Em linhas gerais, o Projeto de Estágio deverá conter as seguintes informações:

- dados gerais (curso; série; ano letivo; total de horas; professor responsável);
- objetivos;
- descrição das atividades a serem desenvolvidas;
- distribuição das atividades, em número de horas, para o desenvolvimento de cada atividade;
- critérios de avaliação e acompanhamento das atividades.

16.2 O Relatório de Estágio

O Relatório de Estágio é um trabalho escrito que apresenta o relato das atividades desenvolvidas, bem como as observações e as análises referentes às mesmas. O desenvolvimento do relatório de estágio deve seguir os métodos e técnicas da metodologia científica. Neste capítulo do Manual de Estágio estão registrados alguns itens básicos da Metodologia Científica. Para os itens aqui não retratados e/ou aprofundamento destes, o aluno deverá consultar a literatura sobre Metodologia Científica para redação de trabalhos acadêmicos.

O relatório deve ser apresentado digitado em *Word for Windows*, utilizando tipo de fonte de letra Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento 1,5 entre linhas. As citações longas (três linhas ou mais), notas, referências, legendas das figuras e tabelas devem ser digitados em espaço simples com letra tamanho 10. As referências, no final do trabalho, devem ser separadas entre si por espaço duplo, conforme NBR 14724 (ABNT, 2005).

Os títulos principais devem ser grafados com letras maiúsculas, negrito, separados do texto (que os antecede ou precede) por dois espaços de 1,5.

Para alinhamento dos parágrafos, deve-se utilizar o recurso justificado e, nas referências, o alinhamento é à esquerda.

O trabalho deve ser impresso em papel branco, formato A4 (210X297mm) e os seguintes espaçamentos devem ser observados:

Esquerda: 3,0 cm

Direita: 2,0 cm

Superior: 3,0 cm

Inferior: 2,0 cm.

Para se iniciar um parágrafo, deve ser utilizado recurso TAB ou ser mantida a distância de 1,25 cm a partir da margem esquerda, exceto nas referências.

Todas as folhas, a partir da folha de rosto, devem ser contadas, mas não numeradas. A numeração só é iniciada a partir da introdução, em algarismos arábicos e colocada no canto superior direito da folha.

Se o trabalho apresentar Apêndice ou Anexos, suas folhas devem ser numeradas de forma continuada dando segmento ao texto principal (as páginas que contêm figuras, tabelas, quadros que ocupam toda a face também devem ser numeradas).

Elementos:

I – Capa

A capa deve conter os elementos necessários para a identificação do trabalho: nome da instituição, nome do autor, título, subtítulo (se houver), local e ano.

II – Folha de rosto;

A folha de rosto deve conter os seguintes elementos essenciais à identificação do trabalho:

- nome completo do autor (letras maiúsculas, em negrito e centralizadas a 3,0 cm da margem superior)
- título principal do trabalho: **RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO** (em letras maiúsculas, negrito e centrado no sentido horizontal e vertical da folha)

- subtítulo: **Curso de** (deve ser evidenciada a sua subordinação ao título, precedido de dois pontos (:). Deve estar em letras minúsculas e centralizado)
- natureza do trabalho acadêmico (Relatório apresentado em cumprimento às exigências do programa de Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Acre). Esses elementos devem estar abaixo do título do trabalho, ocupando apenas a metade direita da folha.
- nome completo do professor supervisor de estágio, alinhado à direita e seguido da palavra Supervisor de Estágio.
- local e ano de conclusão do trabalho, em negrito e centralizados.

III – Sumário

Consiste na enumeração das principais divisões acompanhado do respectivo número da página.

A palavra SUMÁRIO deve ser centralizada e grafada com a mesma tipologia da fonte utilizada em todo trabalho.

IV- Resumo

Relato das atividades desenvolvidas, principais resultados e conclusões

V – Introdução

Descrição onde foi realizado o estágio e do objeto de estudo

VI – Desenvolvimento

Descrição das atividades desenvolvidas (procedimentos metodológicos e instrumental teórico utilizados); dificuldades encontradas ou outro elemento relevante que tenha modificado o direcionamento das atividades inicialmente propostas.

VII- Avaliação do estágio e Auto-avaliação

VIII- Considerações finais

IX – Referências (segundo as normas da ABNT)

X – Anexos ou apêndices

17. CRONOGRAMA

O aluno deverá desenvolver um cronograma, registrando o planejamento das atividades que serão desenvolvidas no semestre. O cronograma das atividades programadas deverá ser entregue ao professor orientador no primeiro mês de estágio.

Cada aluno deverá desenvolver um cronograma único e exclusivo, retratando o planejamento das suas atividades a serem realizadas, suas respectivas datas e o total de horas consumidas em cada atividade. O total das horas planejadas não poderá ser inferior ao que o Estágio Supervisionado de cada curso se propõe.

A apresentação do cronograma deve ser feita de forma gráfica em uma tabela simples, utilizando Microsoft Word ou Microsoft Excel 97 ou superior.

O cronograma deverá ser feito em três vias, sendo que uma é destinada ao aluno outra ao professor orientador, que, com ele, acompanhará e cobrará a realização das atividades programadas, e a terceira ao Coordenador do Curso.

ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____ abaixo assinado(a), aluno(a) regularmente matriculado (a) no curso de Educação Física da Universidade Federal do Acre, no ____ período, concordo e aceito o Estágio Supervisionado de Observação e Participação na área de Educação Física a ser exercido neste estabelecimento, sem vínculo empregatício e sem remuneração, comprometendo-me a participar de atividades de observação, participação que me forem solicitadas durante o período de _____ a _____, estando ciente de que meu desempenho como estagiário(a) está de acordo com o previsto na legislação vigente.

Rio Branco, ____ de _____ de 200__.

Estagiário (a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO

CARTA DE APRESENTAÇÃO PARA ESTÁGIO

Rio Branco, _____ de _____ de 2009.

Prezado(a) Senhor(a)

Diretor(a)/Responsável pelo(a)

A coordenação do curso de Educação Física da Universidade Federal do Acre, declara que _____, é aluno(a) regularmente matriculado no _____ Período do Curso de _____ em Educação Física da UFAC, e encontra-se em período de realização do Estágio Supervisionado, atividade curricular obrigatória na formação do professor/profissional de Educação Física.

Assim sendo, muito nos orgulharia se o(a) nosso(a) aluno(a) pudesse cumprir as atividades de estágio nessa renomada Instituição.

Atenciosamente,

Prof. Esp. Neméia de Oliveira Farias
Coordenadora de estágio da Ed. Física - UFAC

CARTA DE ACEITE DA INSTITUIÇÃO CEDENTE

O(a) Senhor(a) Diretor(a) do(a) _____
_____, no uso de suas
atribuições, declara para os devidos fins escolares que o(a)
aluno(a) _____, matriculado no Curso de
Educação Física da Universidade Federal do Acre, foi aceito(a) como
estagiário(a) nas aulas de Educação Física, sob supervisão do(a) professor(a)
_____.

Rio Branco, _____ de _____ de 2009.

Assinatura do Diretor e/ou Responsável

CARTA DE APRESENTAÇÃO AO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA INSTITUIÇÃO

Rio Branco, _____ de _____ de 2009 .

Ilmo.(a) Sr.(a):

Professor (a) de Educação Física:

Instituição:

Tem esta a finalidade de agradecer ao colega pelo seu consentimento em aceitar que o nosso acadêmico estagiário possa ministrar aulas na turma que tem as aulas ministradas por V.S^a.

A sua gentileza em beneficiar o aluno para que ele possa cumprir a Lei 6494/77, que dispõe sobre o estágio curricular de estudantes de Instituições do Ensino Superior, em todo Brasil.

Para isso, solicitamos sua ajuda no sentido de que o mesmo possa ter acesso ao conhecimento sobre as normas do seu estabelecimento em termos do planejamento anual e de unidade, bem como a sistemática utilizada para ministrar aulas em dias de sol e chuva, além das instalações, equipamentos e materiais utilizados para tal.

No seu estágio, o acadêmico deverá realizar observações das suas aulas e participar como seu auxiliar nas aulas, ou ministrar aulas.

Informamos, que durante seu estágio, o acadêmico deverá apresentar formulários e planos de aulas que deverão ser assinados por V.S^a. nos dias e horários das aulas.

Solicitamos que o colega, após o estágio realizado neste estabelecimento, V.S^a. informe o desempenho do acadêmico, classificando-o como EX: (excelente); MB (muito bom); B (bom); R (regular) ou I (insuficiente).

Contando com a sua valiosa colaboração, reiteramos nossos votos de elevada estima e consideração.

Cordialmente,

Professor de Estágio Supervisionado

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

DADOS DO ESTABELECIMENTO:

Dados de Identificação:	
Instituição:	
Endereço:	Bairro:
CEP:	Fone:
Município:	
Diretor Responsável:	Formação:
Coordenador Educacional:	Formação:
Professor de Educação Física:	Formação:
Nº do registro no Conselho Estadual de Educação Física	

CARACTERÍSTICAS ARQUITETÔNICAS DO ESTABELECIMENTO:

Tipo de Construção: _____

Número de Dependências Especiais:

Sala de Professores	_____	Laboratório	_____
Oficina	_____	Biblioteca	_____
Sala de Multimídia	_____	Sala de Dentista	_____
Cozinha	_____	Pátio Coberto	_____
Área Livre	_____	Quadra Poliesportiva	_____
Ginásio Esportivo Coberto	_____	Sala de Ginástica	_____
Sala de Educação Física	_____	Piscina	_____
Parque de Diversão	_____	Área Verde	_____
Outros	_____		_____
Outros	_____		_____

Adaptações a Portadores de Necessidades Especiais. () sim () não

Quais:

Relacionar os materiais a disposição.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO CONFIDENCIAL

Prezado(a) Senhor(a)

É de fundamental importância que a cada final de período letivo ou ao término das atividades de estágio, o Aluno Estagiário seja avaliado pelo seu Professor Supervisor. Portanto, solicitamos que as questões abaixo sejam preenchidas.

Aluno Estagiário: _____

Instituição: _____ Tel.: _____

Supervisor de Estágio: _____

Período Avaliado: de ____/____/____ até ____/____/2009.

- 1) O Aluno Estagiário zela pela assiduidade e pontualidade nas atividades de estágio:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 2) O Aluno Estagiário cumpre as tarefas a ele designadas, relacionadas às atividades de estágio:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 3) O Aluno Estagiário cumpre as normas e regras estabelecidas pela instituição:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 4) O Aluno Estagiário se relaciona bem com professores, alunos e funcionários da instituição:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 5) O Aluno Estagiário apresenta postura ética ao desenvolver as atividades de estágio:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 6) O Aluno Estagiário demonstra domínio do conhecimento relacionado à área da Educação Física:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 7) O Aluno Estagiário demonstra organização no preparo e na aplicação das atividades de estágio:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 8) O Aluno Estagiário discute com propriedade as questões relacionadas à prática profissional:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 9) O Aluno Estagiário demonstra controle ao assumir o comando de atividades com alunos:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 10) O Aluno Estagiário se faz claro e objetivo nas suas explicações:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente
- 11) O Aluno Estagiário demonstra conhecer os aspectos didático-pedagógicos da profissão:
 sempre na maior parte das vezes esporadicamente raramente

OBSERVAÇÃO DA ORIENTAÇÃO E CONTROLE DA APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO:

TURMA:

PROFESSOR SUPERVISOR:

ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM	SIM / NÃO	EXEMPLOS
<p style="text-align: center;">PROCED. INCENTIVADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprega técnicas de incentivação - Preocupa-se em desenvolver motivação positiva - Apresenta personalidade profissional adequada 		
<p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientada em função dos objetivos - Utiliza vocabulário próprio da Educação Física - Acessível ao nível da turma - Usa linguagem gramatical correta - Apresenta adequada comunicação não oral - Posiciona alunos e a si próprio adequadamente - Utiliza adequadamente a comunicação oral 		
<p style="text-align: center;">UTILIZAÇÃO DAS INSTALAÇÕES, MATERIAL E MEIOS AUXILIARES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparados antecipadamente - Utilização com rendimento e segurança - Estimula a aprendizagem e a participação 		
<p style="text-align: center;">ASPECTOS EDUCATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimula atitudes socialmente desejáveis - Cria ou aproveita situações na aula visando analogias com a vida real 		
<p style="text-align: center;">INTEGRAÇÃO E FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocupa-se em assegurar compreensão dos conteúdos - Leva os alunos a exercitarem-se suficientemente 		
CONTROLE DE APRENDIZAGEM		
Manejo de classe		
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra domínio dos conteúdos - Solicita participação dos alunos de formas variadas - Ocupa toda turma com trabalho - Procura acompanhar toda turma variando sua posição e atenção - Informa o aluno de seu desempenho e possibilidades 		
<p style="text-align: center;">DIAGNOSE E RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observa a individualidade na aprendizagem - Favorece imediata correção dos erros observados - Varia as formas de exemplos e explicação 		
<p>DATA: _____</p>	<p>Observações:</p>	

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE AULAS

ESTABELECIMENTO:	
ENDEREÇO / BAIRRO:	
PROFESSOR SUPERVISOR:	
ALUNO ESTAGIÁRIO:	
SÉRIE / TURMA:	PERÍODO:
NÚMERO DE ALUNOS:	SEXO DA TURMA:
DATA:	HORÁRIO:
TEMA DA AULA:	
OBJETIVO DA AULA:	
CONTEÚDO DA AULA:	
PROCEDIMENTOS OBSERVADOS NA AULA:	
RECURSOS UTILIZADOS NA AULA:	
AVALIAÇÃO REALIZADA NA AULA:	
SEUS COMENTÁRIOS SOBRE A AULA	

Rio Branco, ____ / ____ / 2009

Estagiário:

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO EM AULA

ESTABELECIMENTOS:	
ENDEREÇO / BAIRRO:	
PROFESSOR SUPERVISOR:	
ALUNO ESTAGIÁRIO:	
SÉRIE / TURMA:	PERÍODO:
NÚMERO DE ALUNOS:	SEXO DA TURMA:
DATA:	HORÁRIO:
TEMA DA AULA:	
OBJETIVO DA AULA:	
CONTEÚDO DA AULA:	
PROCEDIMENTOS OBSERVADOS NA AULA: (Por você e pelo professor):	
RECURSOS UTILIZADOS NA AULA: (por você e pelo professor da turma):	
AVALIAÇÃO REALIZADA NA AULA:	
SEUS COMENTÁRIOS SOBRE A AULA	

1. Atividades(s) desenvolvida(s) pelo estagiário:

A () Organizar os alunos para o início da aula.

B () Fazer a chamada

C () Distribuir o material

D () Encarregar-se de um pequeno grupo.

E () Organizar os alunos entre uma atividade e outra.

F () Encarregar-se de uma parte da aula.

() Aquecimento

() Formação corporal

() Fundamentos

() Parte final

() Outras: _____

Em que a sua participação foi mais relevante nesta aula?

(pode emitir mais de uma resposta)

a. () Bom entrosamento com o professor desta turma.

b. () Bom entrosamento com os alunos.

c. () boa preparação para quando for ministrar aulas.

d. () outra: _____

Rio Branco, _____ / _____ / 2009

Estagiário

RELATÓRIO DE AULAS MINISTRADAS

ESTABELECIMENTOS:	
ENDEREÇO / BAIRRO:	
PROFESSOR SUPERVISOR:	
ALUNO ESTAGIÁRIO:	
SÉRIE / TURMA:	PERÍODO:
NÚMERO DE ALUNOS:	SEXO DA TURMA:
DATA:	HORÁRIO:
TEMA DA AULA:	
OBJETIVO DA AULA:	
CONTEÚDO DA AULA:	
PROCEDIMENTOS OBSERVADOS NA AULA:	
RECURSOS UTILIZADOS NA AULA:	
AVALIAÇÃO REALIZADA NA AULA:	
SEUS COMENTÁRIOS SOBRE A AULA QUE MINISTROU:	

Rio Branco, ____/____ / 2009.

Estagiário:

Visto do Professor

FICHA DE MEDIDA E AUTO – AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Instituição: _____

Estagiário: _____

ASPECTOS A CONSIDERAR	SEMPRE	ÀS VEZES	NUNCA
1 – Compareci pontualmente ao local do estágio			
2 – apresentei – me uniformizado e aseado			
3 – Apliquei os conceitos de ética profissional adquiridos			
4 – Respeitei os regulamentos da INSTITUIÇÃO			
5 - Tomei decisões adequadas às situações que se apresentaram			
6 - Procurei ser simpático e amável com o professor cooperador e com os demais funcionários da escola			
7 – Revelei iniciativa e capacidade de liderança			
8 – mantive equilíbrio emocional			
9 – aproveitei oportunidades oferecidas pelo estágio para adquirir informações imprescindíveis a minha tarefa docente			
10 – Desempenhei conscientemente os trabalhos de estágio, conforme as normas estabelecidas			
11 – Demonstrei desembaraço na realização do meu trabalho.			
12 – analisei planos, interpretando seus objetivos e conteúdos.			
13 – avaliei as aulas observadas dentro dos princípios de educação física deliberada			
14 – soube comparar meu progresso antes e após cada etapa da observação.			
15 – apresentei personalidade profissional adequada			

De acordo com as informações prestadas acima, considero o meu estágio de observações:

Muito bom ()

Regular ()

Bom ()

Insuficiente ()

Rio Branco,.....de.....de.....

Estagiário_____
Supervisor do estágio

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR DA TURMA / SUPERVISOR

Instituição:

Acadêmico:

Professor da Turma:

	EXC	MB	BOM	REG	INS
1. Assiduidade					
2. Uniforme completo da UNIUV					
3. teve sempre ética profissional					
4. respeitou os regulamentos da instituição					
5. postura profissional					
6. iniciativa e capacidade de liderança					
7. demonstrou criatividade					
8. foi desembaraçado durante as aulas					
9. desenvolveu uma motivação positiva					
10. tomou decisões adequadas ao momento					
11. organizou adequadamente os conteúdos					
12. demonstrou domínio dos conteúdos					
13. planejou adequadamente cada etapa do estágio					
14. utilizou vocabulário adequado ao nível da turma					
15. posicionou corretamente os alunos e a si próprio					
16. adequação da explicação oral c/ os ex. práticos					
17. preparou antecipadamente os materiais					
18. utilizou os materiais com segurança					
19. variou a forma de participação dos alunos					
20. ocupou toda a turma com trabalho					
21. explicou e iniciou prontamente as atividades					
22. corrigiu imediatamente os erros observados					

23. evitou os problemas disciplinares					
24. avaliou sempre os objetivos propostos na aula					
25. foi expansivo e comunicativo com os alunos					
26. Diversificou sempre as formas de trabalho					
27. manteve sempre uma interação com a turma					
28. estimulou a criatividade do aluno					
29. criou e estimulou atividades extraclases					
30. cumpriu o início e a duração da aula.					

Excelente	Muito bom	bom	regular	insuficiente
9.1 – 100	7.6 – 9.0	5.6 – 7.5	3.1 – 5.5	00 – 3.0

Nota_____

Acadêmico estagiário

Professor Supervisor

*** somente na intervenção e por um prof. formado na área.**

