



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS - CZS**

**PLANO DE CURSO**

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Centro:</b> Centro de Educação e Letras – <i>Campus Floresta</i>		
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras Português		
<b>Disciplina:</b> Profissão Docente: Identidade, carreira e desenvolvimento profissional. <b>Código:</b> CEL 003		<b>Créditos:</b> 4-0-0
<b>Pré-requisitos:</b> não há		<b>Co-requisitos:</b> não há
<b>Carga Horária:</b> 60h (72h/a)	<b>CH de Acex:</b> não há	<b>Encontros:</b> 18
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 1º/2023		<b>Dias:</b> de 26/05 a 22/09/2023. <b>Horários de aula:</b> das 19:00 às 22:30.
<b>Professor(a):</b> Dr. José Valderí Farias de Souza		
<b>I- Ementa:</b> A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<b>1. - Objetivos Gerais</b> Analisar como tem sido construída a identidade profissional do docente brasileiro, compreendendo-a circunstanciada em/por espaço/tempo históricos complexos, nas quais as condições de trabalho e os efeitos sobre a saúde podem acarretar em adoecimento e/ou abandono da profissão; compreender como as repercussões da nova regulação das políticas educacionais sobre a profissão docente têm implicado no que diz respeito aos processos de construção da identidade, da profissionalização e da organização dos trabalhadores docentes.		
<b>2- Objetivos Específicos</b> - Conhecer os aspectos constituintes da formação da identidade profissional docente, relacionados a gênero, classe e as representações socioculturais da profissão docente historicamente construídas; - Examinar as disposições da Resolução Nº 3/2009, da Lei Nº 9394/96 e do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Ensino Público Estadual no que se refere às exigências legais de formação, ingresso e progresso e progressão na carreira; - Analisar a profissionalização docente a partir das políticas e modelos atuais de formação, identificando as principais características da profissão de professor. - Reconhecer o magistério como carreira, refletindo sobre a problemática do absenteísmo e mal-estar docente.		

- Caracterizar as competências do conselho/ordem profissional e do sindicato, verificando as contribuições dessas organizações na profissionalização docente.

### III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
<p><b>Unidade I - A construção da identidade profissional docente: relações de gênero, classe e representação socioculturais da profissão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos históricos de construção da profissão docente.</li> <li>● O processo de construção da identidade profissional docente.</li> <li>● Os saberes necessários: Os saberes da experiência, os saberes da docência e os saberes pedagógicos.</li> <li>● A docência como um ato intencional de prática social - saberes-fazeres.</li> <li>● As relações de gênero e de classe como categorias constitutivas da identidade profissional docente e suas representações socioculturais.</li> </ul>	<b>20h/a</b>
<p><b>Unidade II - Os professores e seu desenvolvimento profissional: choque de socialização e profissionalização.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo de (vida) e desenvolvimento profissional dos professores.</li> <li>● Anos Iniciais da Docência, Choque de realidade e Socialização profissional.</li> <li>● Profissão, Profissionalização, Desprofissionalização e Proletarização Docente.</li> </ul>	<b>20h/a</b>
<p><b>Unidade III - Magistério como carreira: formação, ingresso e organização profissional e sindical.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exigências legais de formação e exercício profissional docente: níveis de formação, formas de ingresso e progressão na carreira do magistério.</li> <li>● Organização profissional e sindical: competências e contribuições do conselho/ordem profissional e do sindicato na carreira docente.</li> <li>● Debate sobre a profissão-professor com convidado do Sinteac.</li> <li>● Ética e Profissão do Magistério.</li> </ul>	<b>20h/a</b>
<p><b>Unidade 4 - Profissão docente – relatos de experiências (entrevistas, produção de vídeos etc).</b></p> <p><b>Seminário:</b> Profissão docente e a construção da identidade do professor – relatos de experiências na região do Juruá-AC.</p>	<b>12h/a</b>

### IV - Metodologia de Ensino

Aula expositiva e dialogada; leitura, confecção de mapas conceituais, fichamentos e/ou resumos de textos; debates e estudos dirigidos; organização e apresentação de seminário (entrevista com docentes acerca da construção de sua identidade – relatos de experiências na região do Juruá-AC); análise e interpretação de textos, vídeos e/ou filmes.

**V - Recursos Didáticos**

Material impresso e xerocopiado, livros, revistas, artigos científicos impressos e digitais, projetor multimídia, vídeos e/ou filmes, computador, quadro branco, pincel etc.

**VI - Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação dar-se-á de forma contínua, levando em consideração a participação e o desempenho dos acadêmicos em todas as atividades propostas na disciplina, bem como a contribuição em trabalhos individuais e em grupos: fichamentos, construção de mapas conceituais e/ou resumos de textos; debates e estudos dirigidos; organização e apresentação de seminário (pesquisa de campo acerca da profissão docente no vale do Juruá-AC); análise de vídeos e/ou filmes; Prova.

**VII - Bibliografia****1. - Bibliografia Básica**

PIMENTA, S. G. **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas, Vozes.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

**2. - Bibliografia Complementar**

BRZEZINSKI, I. **Profissão Professor**: identidade e profissionalização docente. Brasília: Plano Editora, 2002.

GARCIA, M. M. A.; HYPOLITO, Á. M.; VIEIRA, J. S. **As identidades docentes como fabricação da docência**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.1, p.45-56, jan/abr 2005.

LÜDKE, M.; BOING, L. A. **Caminhos da profissão e da profissionalidade docentes**. Educação & Sociedade. Campinas, v. 25, n. 89, Set./Dez. 2004.

NÓVOA, A. **Profissão Professor**. Porto (Portugal): Porto editora, 1999.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

**3. - Bibliografia Sugerida**

ARRUDA, Karoline W. da S.; et al. **A DOCÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES**. Disponível em: [https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19809\\_10437.pdf](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19809_10437.pdf). Acesso em 15 de out. 2020.

Gatti, Bernardete A. **Formação de professores, complexidade e trabalho docente**. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/viewFile/8429/17739>. Acesso em 15 out. 2020.

LYRA, J. **Docência, uma profissão?** Estudo da representação social do professor com relação a sua profissão. Disponível em: <http://www.proextufpe.br/cadernos/educacaodocencia.htm>>. Acesso em 15 out. 2020.

NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

\_\_\_\_\_. **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSÃO DOCENTE**. Disponível em: [https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD\\_A\\_Novoa.pdf](https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD_A_Novoa.pdf). Acesso em 15 de out. 2020.

NUNES, Célia M. F. **SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM BREVE PANORAMA DA PESQUISA BRASILEIRA.** Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v22n74/a03v2274>. Acesso em 15 out. 2020.

### VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: início em 26/05/23 e término em 22/09/23.

**Dia e Horário de Execução:** às sextas-feiras, das 19:00 às 22:30.

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade 1:</b> A construção da identidade profissional docente: relações de gênero, classe e representação socioculturais da profissão.	26/05/23	23/06/23
<b>Unidade 2:</b> Os professores e seu desenvolvimento profissional: choque de socialização e profissionalização.	30./06/23	28/07/23
<b>Unidade 3:</b> Magistério como carreira: formação, ingresso e organização profissional e sindical.	04/08/23	01/09/23
<b>Unidade 4:</b> Profissão docente – relatos de experiências (entrevistas, produção de vídeos etc).	08/09/23	.22/09/23
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
<b>Avaliação1-N1</b> – Análise crítica de texto: NÓVOA, António. <b>Formação de professores e profissão docente.</b>	23/06/23	
<b>Avaliação2-N1</b> – Produção de mapa conceitual, a partir de texto: NUNES, Célia Maria Fernandes: <b>Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira.</b>	28/07/23	
<b>Avaliação1-N2</b> – Avaliação individual de conteúdo trabalhado nas três primeiras unidades (Prova).	01/09/23	
<b>Avaliação2-N2</b> - Preparação e apresentação do seminário: Profissão docente e a construção de sua identidade – experiências na região do Juruá-AC.	22/09/23	
Realização da Prova Final	29/09/23	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul-Acre, 18 de maio de 2023.

Prof. Dr. José Valderí Farias de Souza

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Rio Branco, 11 de maio de 2023.

Assinado Eletronicamente  
**NOME DO SIGNATÁRIO EM MAIÚSCULO**

Cargo



Documento assinado eletronicamente por **Jose Valderi Farias de Souza, Professor do Magisterio Superior**, em 18/05/2023, às 12:45, conforme horário de Rio Branco, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0887713** e o código CRC **B6B27656**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial  
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC  
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.013849/2023-55

SEI nº 0887713