



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS - CZS

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro: Centro de Educação e Letras-CEL		
Curso: Letras Português		
Disciplina: Língua Brasileira de Sinais -Libras CEL 009		Créditos: 2-1-0
Pré-requisitos:		Co-requisitos:
Carga Horária: 60 horas	CH de Acex:	Encontros: 72
Semestre Letivo/Ano: 1º de 2023		Dias/horários de aula: : terça a sexta 19:00 as 22:30 sábado 7:00 as 11:30 horas
Professor(a): Prof. Dra. Maria Aldenora dos Santos Lima		
I- Ementa: Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.		
II- Objetivos de Ensino		
<p>1. Objetivos Gerais:</p> <p>Oportunizar o ensino-aprendizagem acerca da singularidade linguística manifestada pelos surdos ou pessoas com deficiência auditiva, possibilitando um diálogo formativo</p> <p>1. Objetivos Específicos:</p> <p>Destacar a importância e o papel da Língua Brasileira de Sinais para atuação profissional;</p> <p>Identificar a linguagem utilizada pela comunidade surda Brasileira;</p> <p>Conhecer os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;</p> <p>Utilizar a Língua Brasileira de Sinais em contextos reais de comunicação;</p> <p>Apontar os principais marcos históricos da educação dos surdos e os avanços registrados em cada fase da história;</p>		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas		C/H
Unidade 1 - Letramento em Libras I/Gramática da Libras: Estrutura gramatical da Libras; língua verbal e não verbal; reflexões acerca da linguagem corporal; do gestual ao linguístico; Sistema de transcrição da Língua Brasileira de Sinais; ano sideral; alfabeto manual; pronomes e expressões interrogativos; tipos de frases; números cardinais; numerais para quantidade; saudações; dias da semana; advérbio de tempo; vocabulários;		14 h/a
Unidade 2 - Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Histórico da educação dos surdos; cultura e identidade surda; inclusão e atendimento educacional especializado; Concepções sobre a surdez; conhecendo as adaptações curriculares;		15 h/a
Unidade 3 - - Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Livro: LIBRAS? Que Língua é essa? conhecendo a legislação: acessibilidade linguística; Lei 10.436/02 e decreto 5.626/05; Lei nº 8.080/90; vocabulário em Libras na área da educação;		15 h/a

<p>Unidade 4- Letramento em Libras II e Prática de Língua Brasileira de Sinais .</p> <p>Sistema de Transcrição da língua brasileira de Sinais. Ano sideral</p> <p>Letramento e alfabetização na Libras;</p> <p>O papel do tradutor/intérprete e os sistemas de transcrição;</p> <p>Estudos da tradução.</p>	16 h/a
--	--------

<p>IV - Metodologia de Ensino</p>
<p>Aulas serão realizadas através de aulas expositivas, dinâmicas de grupo, conversação em Língua de Sinais, dinâmica envolvendo expressão facial e corporal, leitura e interpretação de textos; debates; rodas de conversas; dramatizações, simulações; projeção e análise de filmes e pequenos vídeos com diálogos, socialização de trabalhos individuais e em grupo.</p>
<p>V - Recursos Didáticos</p>
<p>Projetor de mídia; DVDs; textos xerocopiados, filmes e outros.</p>
<p>VI - Avaliação da Aprendizagem</p>
<p>Unidade 4- Letramento em Libras II e Prática de Língua Brasileira de Sinais .</p> <p>Sistema de Transcrição da língua brasileira de Sinais. Ano sideral.</p> <p>Letramento e alfabetização na Libras;</p> <p>O papel do tradutor/intérprete e os sistemas de transcrição;</p> <p>Estudos da tradução;</p>
<p>VII -Bibliografia</p>
<p>1. - Bibliografia Básica</p> <p>ALBRES, N. de A.; VILHALVA, Shirley. Língua de Sinais: Processo de Aprendizagem como Segunda Língua. Petrópolis / RJ: Arara Azul. 2004.</p> <p>FERNANDES, S. Educação de Surdos. Curitiba: Ibepe, 2007.</p> <p>QUADROS, R. M. de. Ideias para ensinar português para alunos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2006.</p> <p>2. - Bibliografia Complementar</p> <p>FERNANDES, S.; STROBEL K. Aspectos linguísticos da língua brasileira de sinais. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial, Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.</p> <p>FERNANDES, E. (org); CARRACHO, A. Surdez e o bilinguismo. 6.ed.-Porto Alegre: Mediação, 2012.</p> <p>GESSER, A. Libras: Que língua é essa? Crenças e preconceito em torno da língua de sinais e da realidade surda – São Paulo: Parábolas Editorial, 2009.</p> <p>IGUMA, A.; PEREIRA, C. B. (org.). Saúde em libras: vocabulário ilustrado. São Paulo: Àurea Editora, 2010.</p> <p>SANTANA, A. P. Surdez e Linguagem - Aspectos e Implicações Neurolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007.</p> <p>STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora d CASTRO, A. R., CARVALHO, I. S. Comunicação por língua de sinais. DF: SENAC, 2005.</p> <p>WILCOX, S., WILCOX, P.P. Aprendendo a ver: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Trad. Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Arara Azul, 2005.</p> <p>PERLIN, G. STROBEL, Karin. Fundamentos da Educação de Surdos. Florianópolis, UFSC, CCE/CE/CLLL, 2006.</p> <p>FELIPE, T. A. Introdução à gramática das LIBRAS. In: MEC/SEESP (Org.), Série Atualidades pedagógicas, Brasília, 1999.</p>

VIII- Cronograma da Disciplina		
Período de realização: 12 a 30 de setembro		
Dia e Horário de Execução: terça a quinta de 19: 00 h as 22: 30 h e no sábado das 7:00 h as 11: 30 h		
Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Letramento em Libras I/Gramática da Libras: Estrutura gramatical da Libras; Língua verbal e não verbal; reflexões acerca da linguagem corporal; do gestual ao linguístico; sistema de transcrição da Língua brasileira de Sinais; ano sideral; alfabeto manual; pronomes e expressões interrogativos; tipos de frases; números cardinais; numerais para quantidade; Saudações; Dias da Semana; Advérbio de Tempo; Vocabulários;	12/09	15/09
Unidade 2: Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Histórico da educação dos surdos; cultura e identidade surda; Inclusão e atendimento educacional especializado; concepções sobre a surdez; conhecendo as adaptações curriculares;	16/09	21/09
Unidade 3: Fundamentos Históricos Educacionais e Legais sobre a surdez. Livro: LIBRAS? Que Língua é essa? conhecendo a legislação: acessibilidade linguística; Lei 10.436/02 e decreto 5.626/05; Lei nº 8.080/90; vocabulário em Libras na área da educação;	22/09	25/09
Unidade Temática 4- Letramento em Libras II e Prática da Língua Brasileira de Sinais. Sistema de transcrição da Língua Brasileira de sinais. Ano sideral. Letramento e alfabetização na Libras; O papel do tradutor/interprete e os sistemas de transcrição; Estudos da tradução;	26/09	30/09
Avaliação da aprendizagem :	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Roda de conversa: para dialogar sobre o livro LIBRAS? Que Língua é essa? As Lei 10.436/02 o Decreto 5.626/05 e a Lei nº 8.080/90 (5,00);	14/09	
Avaliação2-N1 - Elaboração de vídeos: 1º usando o alfabeto para eles apresentarem o nome deles, a 2ª sinalização dos numerais: cardinal, ordinal e para ordem e o 3º inclui os pronomes pessoais e saudações podendo envolver sinais da área da educação (5,00);	19/09	
Avaliação1-N2 - Elaboração de um mini glossário temático com sinais da área da educação (5,00);	23/09	
Avaliação 2-N2 - Prova prática de conversação (aqui os alunos elaboram frases se fizerem individual ou diálogos se fizerem duplas utilizando temas das aulas práticas em Libras) (5,00);	29/09	
Realização da Prova Final	02/10/23	
Aprovação do Colegiado de Curso (Plano de curso elaborado nos termos do 2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Letras Português, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II. Obs.: As datas do cronograma de atividades podem ser alteradas conforme o andamento e necessidade do curso. Cruzeiro do Sul Acre 18 de maio de 2023.		

Assinado Eletronicamente
MARIA ALDENORA DOS SANTOS LIMA
PROFESSORA



Documento assinado eletronicamente por **Maria Aldenora Dos Santos Lima, Professora do Magisterio Superior**, em 19/05/2023, às 21:27, conforme horário de Rio Branco, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0887702** e o código CRC **571388A6**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.013849/2023-55

SEI nº 0887702