



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS - CZS

PLANO DE CURSO

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Centro: Centro de Educação e Letras - CEL, Campus Floresta. | | |
| Curso: Licenciatura em Letras Língua Portuguesa/CZS | | |
| Disciplina: Organização Curricular e Gestão da Escola (CEL: 007) - Turma: A.15 - 5P - 3. | | Créditos: 4.0.0 |
| Pré-requisitos: não há | | Co-requisitos: não há |
| Carga Horária: 60 horas | CH de Acex: não há | Encontros: 18 |
| Semestre Letivo/Ano: 1º semestre de 2023 (ano 2023) | | Dias/horários de aula: segunda-feira, das 19h às 22:30h. |
| Professor(a): Marcos Cândido da Silva | | |
| I- Ementa: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e de gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais de realização curricular. As orientações curriculares do ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Diversidade étnico racial. | | |
| II- Objetivos de Ensino | | |
| <p>1. - Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais contextos históricos e pressupostos teóricos que orientam a organização da escola e do currículo no Brasil, e seus principais desdobramentos na constituição da política educacional brasileira, com ênfase na gestão democrática da escola pública. <p>2. - Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais teorias e paradigmas no campo currículo, seus princípios, conceitos e fundamentos; • Refletir sobre o currículo escolar em suas relações com a ideologia, cultura e o poder; • Distinguir as diferentes formas de manifestação do currículo em seus níveis formal e real; • Compreender a importância do currículo e da gestão escolar para a consolidação de uma escola democrática e inclusiva, que atenda às diversidades culturais, éticas, sociais, raciais, identitárias, etc. que existem no contexto escolar e na sociedade mais ampla; • Conhecer as atuais políticas de currículo instituídas pelos órgãos oficiais da educação em nível federal e local, tendo como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e suas implicações para a organização curricular e a gestão da escola básica; • Conhecer os princípios e fundamentos que orientam a gestão democrática do ensino público na legislação educacional brasileira; • Reconhecer a relevância do Projeto Político Pedagógico como uma construção coletiva que reflete o comprometimento da comunidade escolar com as demandas sociais mais amplas; | | |

- Conhecer as atribuições da equipe gestora das escolas e o papel do diretor como organizador e mediador das práticas de gestão da educação escolar e gestão da participação;
- Refletir sobre a importância dos órgãos colegiados como mecanismos em favor da democratização dos processos decisórios e institucionalização do equilíbrio e descentralização do poder na escola;
- Conhecer os principais aspectos da lei nº 3.141/2016 que dispõe sobre a gestão democrática das unidades escolares da rede pública estadual de educação básica do Acre.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas:

C/H

Unidade I – Gênese e construção histórica do currículo.

- Gênese e construção histórica do currículo: conceitos, concepções e desenvolvimento;
- A relação escola sociedade como eixo estruturador do currículo;
- As teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas;
- As disciplinas escolares, interdisciplinaridade e transversalidade.

20

Unidade II – O currículo, ideologia, cultura e poder.

- A política curricular e as diversas formas de controle;
- Currículo formal, real e oculto;
- Multiculturalismo, Currículo e Formação de Professores;
- Currículo e diversidade étnica e racial.

12

Unidade III – Gestão democrática do ensino público: concepções, princípios e fundamentos.

- Administração escolar no Brasil: dos postulados teóricos da administração científica ao ideal contemporâneo de gestão democrática do ensino público;
- A gestão democrática do ensino público na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB;
- Projeto Político Pedagógico: princípios e fundamentos;
- A gestão democrática da educação básica do Estado do Acre: aspectos gerais da Lei nº 3.141/2016.

20

Unidade IV – Saberes e práticas profissionais necessárias ao desenvolvimento do currículo e da gestão escolar democrática.

- Escola: função social, gestão e política educacional.
- Políticas de currículo oficial - Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs e Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e suas implicações para a organização curricular e a gestão da escola básica;
- Os pilares da gestão escolar democrática– gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão financeira, gestão de pessoas, gestão da comunicação, gestão do tempo e eficiência dos processos.

8

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas; debates coordenados por alunos; estudo dirigido, mesa redonda para análise e discussão de textos; apresentação de trabalhos em grupo; estudo dirigido, fichamentos, sínteses e resenhas de textos, dentre outras.

V - Recursos Didáticos

Apostilas, e-books, artigos científicos, pinceis, quadro branco, tela de projeção, notebook, datashow, smartphone, caixa de som, vídeos curtos disponíveis na plataforma de vídeos on-line Youtube, outros.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será formativa e somativa, privilegiando os seguintes aspectos: participação ativa durante as aulas e realização das atividades propostas presenciais e extraclasse, observando-se os prazos estabelecidos; desempenho acadêmico nas provas escritas e nos trabalhos individuais e/ou em grupos, esforço

e comprometimento do estudante. Serão realizadas as seguintes avaliações:

- **N1:** será composta das seguintes atividades: 1ª) **Leitura e Fichamento do livro** “*Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo*” de Tomaz Tadeu da Silva (4,0 pontos); 2ª) **Trabalho em Grupo** – Seminário Temático “*As teorias pós-críticas do currículo*” (5,0 pontos); 3ª) **Prova Escrita N1, com questões objetivas e subjetivas** (9,0 pontos).

Obs.: será atribuído 1,0 (um) ponto para avaliar os demais aspectos formativos, a saber: participação ativa nas aulas, interesse e eficiência na entrega dos trabalhos.

- **N2:** será composta das seguintes atividades: 1ª) **Resumo Crítico do texto** “*Escola, função social, gestão e política educacional*” (4,0 pontos); 2ª) **Trabalho em Grupo** – Seminário Temático – “*Os pilares da gestão democrática e a organização curricular da escola*” (5,0 pontos).

Obs.: será atribuído 1,0 (um) ponto para avaliar os demais aspectos formativos, a saber: participação ativa nas aulas, interesse e eficiência na entrega dos trabalhos.

VII - Bibliografia

1. - Bibliografia Básica

- MACHADO, L.M., FERREIRA, N.C. (Org.) *Política e gestão da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- THERRIEN, J. e DAMASCENO, M.N. *Artesãos de outro ofício: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar*. São Paulo: Annablume, 2000. 168p.
- SAVIANI, D. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. São Paulo: Autores Associados, 2003.

2. Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, M. (Org.) *Política Educacional e prática pedagógica: para além de mercadorização do conhecimento*. Campinas: Alínea, 2005.
- DALMÁS, A. *Planejamento Participativo na Escola: elaboração, acompanhamento e avaliação*. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- DEMO, P. *A nova LDB: ranços e avanços*. São Paulo: Papirus, 1997. LIMA, L.C. *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez, 2001. 189p.
- OLIVEIRA, D.A. (Org.) *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- ACRE. *Lei nº 3.141/2016 que dispõe sobre a gestão democrática das unidades escolares da rede pública estadual de educação básica do Acre*. Rio Branco: 2016.
- DOURADO, Luiz Fernandes. *Gestão da Educação Escolar*. Brasília: Centro de Educação à Distância, 2006.
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Marcia Ângela da S. (Org.). *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- GHEDIN, Evandro Luiz. (Coord.). *Currículo e Ensino Básico*. 2ª ed. Manaus-AM: UEA. Ed. 2007.

- HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Tradução Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 12. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015.
- LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. 10ª. Ed., São Paulo: Cortez, 2012.
- LIMA, Licínio C. *A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica*. São Paulo: Cortez, 2001.
- MOREIRA, Antônio Flávio B. (org.). *Currículo: políticas e práticas*. 11ªed. São Paulo: Papirus, 2009.
- OLIVEIRA, Dalila A. (org.). *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis _RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, D.A. (Org.) *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Romoaldo P de e ADRIÃO, Theresa (org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da constituição Federal*. 4ª ed. São Paulo: Xamã Editora, 2010.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- SAVIANI, Nereide. *Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico*. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.
- VEIGA, Ilma Passos A. (org.). *Projeto político-pedagógico: uma construção possível*. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- **Bibliografia Sugerida**

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 22/05/2023 a 18/09/2023. **Dia e Horário de Execução:** segunda-feira das 19h às 22:30h

| Unidades Temáticas (ampliar, se necessário) | Início | Término |
|---|---------------------------|----------------|
| Unidade 1: Gênese e construção histórica do currículo. | 22/05/2023 | 19/06/2023 |
| Unidade 2: O currículo, ideologia, cultura e poder. | 26/06/2023 | 17/07/2023 |
| Unidade 3: Gestão democrática do ensino público: concepções, princípios e fundamentos. | 24/07/2023 | 21/08/2023 |
| Unidade 4: Saberes e práticas profissionais necessárias ao desenvolvimento do currículo e da gestão escolar democrática. | 28/08/2023 | 18/09/2023 |
| Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário) | Data de Realização | |
| Avaliação 1 - N1 - Leitura e Fichamento do livro “Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo” de Tomaz Tadeu da Silva (4,0 pontos) |/...../..... | |
| Avaliação 2 - N1 - Trabalho em Grupo – Seminário Temático “As teorias pós-críticas do currículo” (5,0 pontos); |/...../..... | |
| Avaliação 2 - N1 - Prova Escrita N1, com questões objetivas e subjetivas (8,0 pontos). |/...../..... | |

| | |
|--|-------------------|
| Avaliação 1 - N2 - Resumo Crítico do texto “Escola, função social, gestão e política educacional” (4,0 pontos) |/...../..... |
| Avaliação 2 - N2 - Trabalho em Grupo – Seminário Temático – “Os pilares da gestão democrática e a organização curricular da escola” (5,0 pontos). |/...../..... |
| Realização da Prova Final |/...../..... |
| <p>Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).</p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa/CZS, em reunião colegiada, realizada em 18 de maio de 2023, em atenção ao que estabelece o art. 70, II do Regimento Geral da Ufac.</p> <p style="text-align: right;">Cruzeiro do Sul - Acre, 15 de maio de 2023.</p> <p style="text-align: center;">MARCOS CANDIDO DA SILVA Professor - Mat. 1738817</p> | |



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Candido da Silva, Professor do Magisterio Superior**, em 15/05/2023, às 23:28, conforme horário de Rio Branco, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0887701** e o código CRC **8D63406F**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.013849/2023-55

SEI nº 0887701