



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS - CZS

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO (preencher o formulário e excluir as orientações)		
Centro: Centro de Educação e Letras - CEL 121		
Curso: Letras Português		
Disciplina: Estágio Supervisionado		Créditos: informar os créditos da disciplina
Pré-requisitos: Didática		Co-requisitos: (se houver)
Carga Horária: 135	CH de Acex: (informar, se houver)	Encontros: 162
Semestre Letivo/Ano: 1º/2023		Dias/horários de aula: Quarta-feira das 19h às 22:30h
Professor(a): Prof ^a . Dra. Cleide Vilanova Hanisch – Prof ^o . Me. Thiago Muniz da Silva		
I- Ementa:		
Desenvolvimento de atividades de docência em escolas de Ensino Médio.		
II- Objetivos de Ensino		
1- Objetivos Gerais		
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores do curso de Licenciatura em Letras Português, por meio do exercício da prática docente no ensino de Língua Portuguesa, sob a orientação dos professores formadores nas fases de reflexão, observação, planejamento, execução da prática pedagógica e socialização das experiências vivenciadas em uma escola pública do ensino médio. • Favorecer o desenvolvimento da competência crítico-reflexiva e profissional dos professores de Língua Portuguesa em formação inicial, contribuindo para o aprimoramento da sua formação teórico-prática, assim como para a construção de sua identidade profissional docente. 		
2- Objetivos Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> • Produzir conhecimento teórico-metodológico sobre o contexto escolar das aulas de Língua Portuguesa no Ensino Médio de uma escola pública; • Refletir criticamente sobre as questões relativas ao cotidiano escolar a partir da observação das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores supervisores; • Construir de modo colaborativo recursos didático-pedagógicos a partir da realidade observada e analisada durante as experiências vivenciadas com os professores supervisores; • Refletir sobre as ações desenvolvidas nas fases de observação, planejamento, execução da prática pedagógica e socialização no ensino de Língua Portuguesa por meio da produção de um relatório final que contemple as experiências vivenciadas, as quais fazem parte da aprendizagem profissional dos licenciandos em formação inicial. 		
III - Conteúdos de Ensino		

Selecionar, organizar e apresentar os conteúdos de ensino, tendo por base a Ementa da disciplina. Os conteúdos podem ser organizados e apresentados em unidades temáticas. Indicar que conteúdo será objeto de realização de extensão pelos alunos, quando houver.

OBS: os conteúdos de ensino são constituídos pelos conhecimentos da área da formação profissional que devem ser assimilados pelos alunos e por meio dos quais serão desenvolvidas as habilidades e competências definidas nos objetivos de ensino.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
<p>Unidade 1 - Orientações didático-pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de ensino e do cronograma da disciplina; • Orientações didático-pedagógicas sobre as fases componentes da disciplina e as atividades de seu desenvolvimento; • Indicação de textos para leitura; • Formação dos grupos (dupla). 	20h
<p>Unidade 2 - Observação do contexto e cotidiano escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação da organização física e didático-pedagógica da escola; • Observação do cotidiano da sala de aula de língua portuguesa; • Observação colaborativa e compartilhada em parceria com o professor regente; • Socialização das experiências. 	30h
<p>Unidade 3 - Planejamento e produção colaborativa dos recursos didáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e produção da sequência didática; • Elaboração dos recursos didáticos utilizados na sequência didática. 	30h
<p>Unidade 4 - Execução do planejamento: a prática pedagógica no cotidiano da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regência individual e compartilhada no contexto de sala de aula de língua portuguesa. 	35
<p>Unidade 5 - Socialização das experiências: produção do Relato de Experiência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialização das experiências vivenciadas no estágio; • Produção do relatório final (Relato de Experiência). 	20h

IV - Metodologia de Ensino

Os procedimentos adotados no Estágio Supervisionado II irão desde aulas expositivas dialogadas e reflexivas, observações de práticas compartilhadas, produção de sequência didática e relatórios finais, seleção e estudo de conteúdos e confecção de recursos didáticos, buscando atender as seguintes características:

- Estimulação do trabalho em grupo, de modo que os licenciandos aprendam a trabalhar colaborativamente com o outro, trocando ideias e interagindo;
- Favorecimento da postura reflexiva e investigativa, que colabore para a construção da autonomia de pensamento e de ação dos licenciandos;

- Aquecimento da curiosidade e o pensamento reflexivo dos licenciandos por meio do estudo e conhecimento sobre o trabalho docente no Ensino Médio.

V - Recursos Didáticos

- Projetor multimídia e computador;
- Livros, artigos científicos e textos;
- Livros didáticos;
- Régua;
- Papel cartão e madeira;
- Aplicativo Whatsapp;
- Quadro branco e pincel, entre outros.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Avaliação será de forma contínua, no decorrer das atividades a serem desenvolvidas:

- Aspectos a serem avaliados: Participação e envolvimento nas fases das orientações, observação, coleta de dados, planejamento, produção de recursos didáticos e socialização;
- Instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação do estagiário feita pelo professor supervisor (regente da turma da escola de ensino médio); ficha de avaliação do estagiário feita pelas professoras responsáveis pela disciplina; Relatório Final (Relato de Experiência com os seguintes anexos: Ficha de Registro de Frequência diária do Estágio Supervisionado II; Ficha de observação e regência; Sequência didática).

VII - Bibliografia

1- Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnologias, 2002.

FREITAS, H.C.L. **O Trabalho como Princípio Articulador na Prática de Ensino e nos Estágios**. Campinas: Papyrus, 1996.

PIMENTA, S. G. **O Estágio na Formação de Professores**: Unidade, Teoria e Prática. São Paulo: Cortez, 1997.

2- Bibliografia Complementar

ABREU, A. S. **Gramática Mínima para o domínio da Língua Padrão**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ARAÚJO, C.L.G. **Aprendendo a aprender**. Brasília: Uniceub, 2003.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. **Estágio Supervisionado**. São Paulo: Cortez, 2004.

VANCONCELOS, C. S. **Planejamento**: plano de ensino – aprendizagem e projetos educacionais – elementos e realização. São Paulo: Libertad, 1995.

3- Bibliografia Sugerida

CADILHE, Alexandre José; LEROY, Henrique Rodrigues. Formação de professores de língua e decolonialidade: o estágio supervisionado como espaço de (re) existências **Calidoscópico**, 18(2): p. 250-270

maio-agosto, 2020.

CANI, Josiane Brunetti. Proficiência digital de professores: competências necessárias para ensinar no século XXI. **Linguagem & Ensino**, Pelotas, v. 23, n. 2, p. 402-428, abr.-jun. 2020.

CRISTOVAO, Vera Lúcia Lopes; BEATO-CANATO, Ana Paula Marques. A formação de professores de línguas para fins específicos com base em gêneros textuais. **DELTA**, São Paulo, v. 32, n. 1, p. 45-74, Apr. 2016.

GADOTTI, M. Por que ser professor? In: **Boniteza de um sonho: ensinar-e-aprender com sentido**. 2. ed. São Paulo: Editora Paulo Freire, 2011.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 24/05/2023 a 27/09/2023

Dia e Horário de Execução: Quarta-feira das 19h às 22:30h

Unidades Temática	Início	Término
Unidade 1 - Orientações didático-pedagógicas	24/05/2023.	21/06/2023
Unidade 2: Observação estruturada do contexto e cotidiano escolar	22/06/2023	31/06/2022
Unidade 3: Planejamento colaborativo e produção de recursos didáticos	01/07/2023	15/07/2023
Unidade 4: Execução do planejamento: a prática pedagógica no chão da escola	16/07/2023	31/07/2023
Unidade 5 -Socialização das experiências: produção do Relato de Experiência	01/08/2023	06/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Avaliação didático-pedagógica da aula (professor regente)	19/07/2023	
Avaliação 2 - N1 - Avaliação didático-pedagógica da aula (professor orientador)	31/07/2023	
Avaliação 1 - N2 - Primeira versão do Relato de Experiência	16/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - Versão final do Relato de Experiência	06/09/2023	
Realização da Prova Final	23/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso DE Licenciatura em Letras Português, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, 18 de maio de 2023.

CLEIDE VILANOVA HANISCH

Professora

THIAGO MUNIZ DA SILVA

Professor

Cruzeiro do Sul, 18 de maio de 2023.

CLEIDE VILANOVA HANISCH

Professora

THIAGO MUNIZ DA SILVA

Professor

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Rio Branco, 11 de maio de 2023.

Assinado Eletronicamente
NOME DO SIGNATÁRIO EM MAIÚSCULO
Cargo



Documento assinado eletronicamente por **Cleide Vilanova Hanisch, Professora do Magisterio Superior**, em 25/05/2023, às 15:27, conforme horário de Rio Branco, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0887718** e o código CRC **C457B44D**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.013849/2023-55

SEI nº 0887718