



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROFº THIAGO MUNIZ DA SILVA

PLANO DE CURSO

PLANO DE CURSO		
Centro de Educação e Letras		
Curso: Letras - Português		
Disciplina: Ensino de Língua Portuguesa I (CEL 114)		Créditos: 3-1-0
Pré-requisitos: Não há		Co-requisitos: Não há
Carga Horária: 75 h/a	CH de Acex: Não há	Encontros: 92 encontros
Semestre Letivo/Ano: 2º/2023		Dias/horários de aula: Sexta-feira (19h às 22h30min)
Professor(a): Prof. Me. Thiago Muniz da Silva		
I- Ementa: O ensino de gêneros para o Ensino Fundamental. Concepções contemporâneas de gramática. Conceitos comparados. Análise crítica de gramáticas e livros didáticos. Gramática e práticas de linguagem. Os PCN para o ensino fundamental e a sala de aula. Exploração de temas transversais. As atividades práticas poderão ser desenvolvidas por meio de oficinas e/ou pesquisa de campo orientada, contemplados aspectos como análise e discussão dos conteúdos(ensino fundamental) na forma como são disciplinados nas propostas curriculares e nos livros didáticos, enfatizando as abordagens conceituais e metodológicas.		
II- Objetivos de Ensino		
<p>1. - Objetivos Gerais</p> <p>1.1 Oportunizar a prática da reflexão crítica acerca da organização atual do ensino de Língua Portuguesa, possibilitando o conhecimento de aspectos teóricos e metodológicos e ao mesmo tempo relacionado às questões presentes no contexto de atuação profissional dos alunos-professores.</p> <p>2. - Objetivos Específicos</p> <p>2.1 Conhecer o percurso histórico do ensino de Língua Portuguesa no Brasil;</p> <p>2.2 Compreender as concepções de linguagem e ensino;</p> <p>2.3 Revisitar aspectos presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs);</p> <p>2.4 Conhecer os direcionamentos para o ensino de Língua Portuguesa apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);</p> <p>2.5 Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino de conteúdos da Língua Portuguesa;</p> <p>2.6 Discutir a realidade do ensino de Língua Portuguesa desenvolvido em escolas dos anos finais do ensino fundamental;</p> <p>2.7 Planejar e executar propostas didáticas de ensino de Língua Portuguesa adequadas à docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental.</p>		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas	C/H	
	15 h/a	

<p>Unidade Temática 1 – O Ensino de Língua Portuguesa no Brasil</p> <p>1.1 Percurso histórico do ensino de Língua Portuguesa no Brasil</p> <p>1.2 Caracterização da área de Língua Portuguesa</p> <p>1.3 Objetivos do ensino de Língua Portuguesa</p> <p>1.4 Concepções de linguagem e ensino</p>	
<p>Unidade Temática 2 – Os documentos oficiais</p> <p>2.1 Aprender e ensinar Língua Portuguesa na escola</p> <p>2.2 Objetivos gerais de Língua Portuguesa para o ensino fundamental</p> <p>2.3 Os conteúdos de Língua Portuguesa no ensino fundamental</p> <p>2.4 Critérios de avaliação</p>	15 h/a
<p>Unidade Temática 3 – Práticas de ensino da Língua Portuguesa</p> <p>3.1 Prática de leitura e compreensão de textos orais e escritos</p> <p>3.2 Prática de produção de textos orais e escritos</p> <p>3.3 Prática de análise linguística</p>	15 h/a
<p>Unidade Temática 4 – O lúdico no ensino de Língua Portuguesa</p> <p>4.1 Produção de jogos e brincadeiras</p> <p>4.2 Socialização dos recursos produzidos</p>	30 h/a

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão ministradas a partir de uma perspectiva reflexiva e crítica nas ações do professor-formador e dos alunos-professores. As unidades temáticas serão desenvolvidas por meio de exposições orais e das partilhas de conhecimento entre o professor-formador e dos alunos-professores. As aulas serão também conduzidas com a utilização de slides, recursos semióticos como imagens, textos, áudios e vídeos. Os conteúdos também serão desenvolvidos com o auxílio de tarefas colaborativas como seminários, produções escritas e a produção de jogos.

V - Recursos Didáticos

Quadro, textos xerocopiados, livros, revistas, artigos impressos e digitais, recursos audiovisuais dentre outros.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação contempla a participação coletiva e as atitudes colaborativas dos alunos-professores no decorrer do processo de desenvolvimento profissional da formação.

VII - Bibliografia

1. - Bibliografia Básica

BORTONI-RICARDO, Stella. Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa**. Brasília, 1998.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11 ed. São Paulo: Scipione, 2009.

GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula**. 4 ed. São Paulo: Ática, 2006.

LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador**. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007.

SILVA, Maria Alice S. Souza. **Construindo a leitura e a escrita: reflexões sobre uma prática alternativa em alfabetização**. São Paulo: Ática, 1991.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

2. - Bibliografia Complementar

ANTONIO, Juliano Desiderato; NAVARRO, Pedro (Orgs.). **O texto como objeto de ensino, de descrição linguística e de análise textual e discursiva**. Maringá: Eduem, 2009.

BRASIL. **Competências da BNCC**: educação infantil e anos iniciais. In: Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

SANTOS, Leonor Werneck; RICHE, Rosa Cuba; TEIXEIRA, Claudia Souza. **Análise e produção de textos**. São Paulo: Contexto, 2012.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 13/10/23 a 15/03/24

Dia e Horário de Execução: Sexta-feira (19h às 22h30min)

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1	13/10/23	03/11/23
Unidade 2	10/11/23	01/12/23
Unidade 3	08/12/23	26/01/24
Unidade 4 ; durante o semestre	13/10/23	15/03/24
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Prova escrita	01/12/23	
Avaliação 2 - N1 - Trabalho em dupla	10/11/23	
Avaliação 1 - N2 - Seminário	26/01/24	
Avaliação 2 - N2 - Jogos didáticos e Projeto	15/03/24	
Realização da Prova Final	22/03/24	

Aprovação do Colegiado de Curso: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Letras - Português, em reunião realizada em 06 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul - Acre, 05 de outubro de 2023.

Professor Thiago Muniz da Silva

Cruzeiro do Sul, 05 de outubro de 2023.

Assinado Eletronicamente

THIAGO MUNIZ DA SILVA

Docente

Matrícula SIAPE: 1002019



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Muniz da Silva, Professor do Magisterio Superior**, em 05/10/2023, às 15:38, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1054657** e o código CRC **AE2135D5**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.027956/2023-61

SEI nº 1054657