



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação e Letras

Curso: Letras Português

Disciplina: Fundamentos da Educação Especial -CEL-008

Créditos: 4.0.0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: 30 horas

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2º /2023

Dias/horários de aula: segunda: 19 h as 22: 30 horas

Professora: Prof. Dra. Sônia Elina Sampaio Enes e Prof. Dra. Maria Aldenora dos Santos Lima

I- Ementa:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens Didáticas para pessoas com necessidades educacionais especiais.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais:

-Proporcionar aos acadêmicos dos cursos de licenciatura, um referencial teórico necessário à compreensão da educação especial, oferecendo subsídios de análise sobre as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, propiciando uma reflexão acerca da diversidade presente na sala de aula contribuindo com a formação de professores mais conscientes, críticos e aptos para atuarem junto aos alunos com deficiência, numa abordagem inclusiva.

2- Objetivos Específicos:

-Estudar os aspectos relacionados à diversidade encontrada no cotidiano da sala de aula, destacando a importância e o papel da disciplina, assim como o papel dos professores como agentes mediadores do processo de ensino-aprendizagem;

-Compreender os conceitos, princípios filosóficos, objetivos da educação especial e a aplicabilidade da política de educação especial na perspectiva inclusiva, oferecendo subsídios teóricos para a compreensão da relação entre desenvolvimento e aprendizagem das crianças com deficiência;

-Distinguir os diversos tipos de deficiências, as categorias e modalidades de atendimento educacional, bem como as especificidades presentes na sala de aula e as formas de intervenção para a superação das necessidades educacionais;

-Produzir práticas institucionais capazes de ultrapassar o limite da simples inclusão dos sujeitos na escola, garantindo a todos os alunos em suas diferenças constitutivas, as possibilidades de aprendizado e desenvolvimento;

III- Conteúdos de Ensino	
Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1- Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. - Da educação especial à inclusiva: um necessário resgate histórico; - Educação inclusiva: alguns aspectos para reflexão; - Inclusão escolar: o que é? Porque? E como fazer? - Projeção de um filme.	20/h
Unidade 2- Aspectos Filosóficos e Princípios Norteadores da Educação Inclusiva. - Concepções, princípios e diretrizes de um sistema educacional inclusivo; - Políticas públicas para a educação inclusiva: Aspectos legais; - Atendimento Educacional Especializado; - Formação docente inclusiva;	20/h
Unidade 3- III: Abordagens Didáticas e modalidades de atendimento para pessoas com necessidades educacionais especiais: - Dimensões das práticas pedagógicas inclusivas; - Adaptações curriculares; - Deficiência Intelectual; - Baixa visão e cegueira; - Surdez; - Deficiência Física/TA - Altas Habilidades/ Superdotação; - Transtorno do Espectro Autista; - Tecnologia Assistivas;	20/h
IV- Metodologia de Ensino	
As aulas serão desenvolvidas através de diversos procedimentos didáticos, tais como: aulas expositivo-dialogadas; leitura e interpretação de textos; debates; dramatizações; solução de problemas; simulações; projeção e análise de filmes; trabalhos individuais e em grupos, seminários e prova escrita	
V- Recursos Didáticos	
Para o desenvolvimento das atividades, serão utilizados os seguintes recursos: textos fotocopiados, livros, quadro branco ou negro, giz, pincel, retroprojeter, data show, TV- DVD, CD- DVD e outros.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
O processo de avaliação dar-se-á de forma contínua e cumulativa, considerando a participação geral dos alunos nas atividades, individualmente e em grupos. Participação nas atividades propostas em sala, trabalho escrito e fichamentos, seminários.	
VII- Bibliografia:	

1- Bibliografia Básica:

MAZZOTTA, M. J. S. C. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

RIBEIRO, M.L.S., BAUMEL R.C.R.C. (Orgs.). Educação especial: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003.

STOBAUS. C.D., MOSQUERA, M. (Orgs.). Educação especial: em direção à educação inclusiva. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004

2- Bibliografia Complementar:

BUENO, J.G.S. Educação especial brasileira: questões conceituais e de atualidade. São Paulo: Educ, 2011.

CAIADO, K.R.M, JESUS, D.M., BAPTISTA, C.R. Professores e educação especial: formação em foco. Editora Mediação. Vol. 02, 2011.

CARVALHO, E.R. Removendo barreiras para a aprendizagem. Porto Alegre: Mediação, 2002.

_____. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2013. SIEMS, M. E. R. Educação Especial em tempos de Educação Inclusiva: identidade docente em questão. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 09 de setembro a 11 de março de 2024.

Dia e Horário de Execução: Segunda (19:00 h as 22: 30 horas)

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: - Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial.	09/10/23	30/10/23
Unidade 2: Aspectos Filosóficos e Princípios Norteadores da Educação Inclusiva.	.06/11/23	27/11/23
Unidade 3: Abordagens Didáticas e modalidades de atendimento para pessoas com necessidades educacionais especiais	04/12/23	04/03/24
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - debates em grupos, estudo dirigido;	06/11/23	
Avaliação2-N1 - produção de textos, resenhas;	18/12/23	
Avaliação1-N2 – Seminário	26/02/24	
Avaliação2-N2 – Prova	04/03/24.	
Realização da Prova Final: 11/03/2024.		

Aprovação no Colegiado de Curso Plano de Curso elaborado nos termos do (2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado de Letras inglês, em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Data: 05/10/2023.

Cruzeiro do Sul-Acre, 06 de outubro de 2023.

Profa. Dra. Sônia Elina Sampaio Enes e Profa. Dra. Maria Aldenora dos Santos Lima

