



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROF.PEDRO LOPES DA SILVA**

**PLANO DE CURSO**

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Centro:</b> Centro de Educação e Letras		
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras Português		
<b>Disciplina:</b> CEL 004 - Investigação e Prática Pedagógica		<b>Créditos:</b> 1.2.0
<b>Pré-requisitos:</b> Não há		<b>Co-requisitos:</b> Não há
<b>Carga Horária:</b> 75h	<b>CH de Acex:</b> Não há	<b>Encontros:</b> 90
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 2-2023		<b>Dias/horários de aula:</b> Terça-feira (19h às 22:30min)
<b>Professor(a):</b> Dr. Pedro Lopes da Silva		
<b>I- Ementa:</b> Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<p>1. - <b>Objetivos Gerais</b></p> <p>Aprofundar os conhecimentos sobre o universo escolar, tendo a escola como objeto de investigação nos seus diversos aspectos.</p> <p>2. - <b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Reconhecer a escola e seus aspectos administrativos como objeto de investigação; Identificar diferentes categorias de investigação a partir da observação realizada na escola e na sala de aula; Apontar situações que estão presentes na escola e na sala de aula a partir de elementos da pesquisa como a descrição e análise; Registrar em diário, situações vivenciadas na escola, tendo como suporte ( aulas, entrevistas concedidas por professores do ensino fundamental, Médio, roda de conversa com a equipe gestora) proporcionando a produção de saberes e a socialização do conhecimento; Refletir sobre a importância do estudo da escola e da sala de aula na formação do professor; Produzir relatório final da investigação realizada, utilizando-se dos dados coletados durante a pesquisa.</p>		
<b>III - Conteúdos de Ensino</b>		
A "escola" como categoria na pesquisa em educação, a Organização do trabalho na escola pública: entre a teoria e a prática, a Prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares, organização e gestão, objetivos do ensino e trabalho dos professores, o Planejamento E o Projeto pedagógico curricular, o Projeto Político Pedagógico: uma construção coletiva, organização do trabalho escolar, as dimensões do trabalho pedagógico, a estrutura administrativa e organizacional da escola, o projeto político-pedagógico, práticas pedagógicas e trabalho docente, avaliação institucional, os indicadores de desenvolvimento e o desempenho da educação básica no Ac.		
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b>
<b>Unidade 1 - A ESCOLA COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO</b> A "escola" como categoria na pesquisa em educação;		15h/a

<p>A Organização do trabalho na escola pública: entre a teoria e a prática;  A Prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares;  Organização e gestão, objetivos do ensino e trabalho dos professores;  O Planejamento E o Projeto pedagógico curricular;  O Projeto Político Pedagógico: uma construção coletiva.</p>	
<p><b>Unidade 2 - ATIVIDADES NA ESCOLA E SALA DE AULA</b>  Organização do trabalho escolar;  As dimensões do trabalho pedagógico;  A estrutura administrativa e organizacional da escola;  O projeto político-pedagógico;  Práticas pedagógicas e trabalho docente;  Avaliação institucional, os indicadores de desenvolvimento e o desempenho da educação básica no Acre.</p>	45h/a
<p><b>Unidade 3 - RESULTADOS INVESTIGATIVOS DA PRÁTICA</b>  Relatório de pesquisa: descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula, tendo como suporte o levantamento de dados a partir de: aulas assistidas, entrevistas com equipe gestora e professores, análise de documentos: PPP, Sequências didáticas, proposta curricular (referencial único do estado do Acre) BNCC sites: INEP, propostas curriculares.</p>	15h/a

<p><b>IV - Metodologia de Ensino</b></p>
<p>As atividades ocorrerão através de aulas expositivas dialogadas com exibição de slides, discussões relacionadas aos conteúdos ministrados de acordo com a proposta, debates, roda de conversa, seminário da pesquisa realizada. Além disso, para a parte prática da disciplina será realizado análise documental dos seguintes documentos: Projeto Político Pedagógico das escolas pesquisadas, Sequência didática dos professores para se analisar o planejamento, Proposta curricular (Referencial Único do Estado do Acre) e análise de aulas assistidas nas escolas. Será realizado entrevista com os professores de língua portuguesa (6º ao 9º) anos tomando como pauta o contexto pedagógico. Após a coleta de dados, os alunos farão socialização e apresentarão um relatório final de pesquisa.</p>
<p><b>V - Recursos Didáticos</b></p>
<p>Apostila em PDF, textos impressos, slides, documentos (PPP, Sequência didática dos professores, propostas curriculares); Vídeos, links, notebooks, computadores, câmeras, dentre outros.</p>
<p><b>VI - Avaliação da Aprendizagem</b></p>
<p>A avaliação dar-se-á de forma contínua, observando a participação e interação nas aulas teóricas e práticas desenvolvidas no decorrer da disciplina.</p>
<p><b>N1:</b></p>
<p>Avaliação 1: Resumo escrito – (5,0)</p>
<p>Avaliação 2: Estudo Dirigido – (5,0)</p>
<p><b>N2</b></p>
<p>Avaliação 1: socialização da pesquisa (seminário) 3,0</p>
<p>Avaliação 2: Relatório de pesquisa realizado nas escolas de Ensino Fundamental e Médio – 7,0</p>
<p><b>VII - Bibliografia</b></p>
<p><b>1. - Bibliografia Básica</b></p> <p>MINAYO, M.C.S. <b>Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.</b> Petrópolis: Vozes, 2003.  LAKATOS, E.M., MARCONI, M.A. <b>Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.</b> 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.  GIL, A.C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p><b>2. - Bibliografia Complementar</b></p> <p>GAMBOA, S.S. <b>Pesquisa em Educação-métodos e epistemologias.</b> Chapecó: Argos, 2012.  LUDKE, M., ANDRÉ, M.D. <b>A pesquisa em educação: abordagens qualitativas.</b> São Paulo: EPU, 1989. MICHEL, M.H. <b>Metodologia e pesquisa Científica em ciências sociais.</b> 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. SANTOS. E.I. <b>Textos selecionados de métodos e técnicas científicas.</b> Rio de Janeiro: Impetus, 2000.  NASCIMENTO. L.P. <b>Elaboração de projetos de Pesquisa.</b> São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p>

### 3. - Bibliografia Sugerida

ACRE, **Currículo de Referência Único do Acre: Ensino Fundamental de Excelência para todos.** SEE/ACRE/ CONSED/ UNDIMÉ/ BNCC – 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/Micro/Downloads/Curr%C3%ADculo%20de%20Refer%C3%Aancia%20C3%9Anico%20do%20Acre%20-Ensino%20Fundamental.pdf> Acesso em: 25 de jan. 2022.

BRASIL, **BNCC na escola:** guia para os gestores escolares e professores no ano de implementação da BNCC – 2020. Disponível em: <https://fundacaoemann.org.br/noticias/bncc-na-escola-guia-para-os-gestores-escolares> . Acesso em 26 de jan. de 2022.

BRASIL. **INEP/MEC.** O que é o IDEB? Disponível em <http://portalideb.inep.gov.br>. Acesso em 24 de jan. de 2022.

CRUZ, G.B. da. **A Prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares.** EDUCAR, Curitiba, n.29, p. 191 -205, 2007. Editora UFPR. Disponível em : <https://www.scielo.br/pdf/er/n29/13.pdf> . Acesso em: 24/01/2022.

FREITAS, L.C. et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão.** 7. ed. Petrópolis – RJ, Vozes: 2014.

FUENTES, R.C., FERREIRA, L.S. **Trabalho Pedagógico:** dimensões e possibilidades de práxis pedagógica. PERSPECTIVA, Florianópolis, v.35, n.3, p.722 -737, jul./set. 2017. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/2175-795X.2017v35n3p722/pdf> Acessado em: 25 de jan. 2022

LIBÂNEO, J.C; OLIVEIRA, J.F; TOSCHI, M.S. **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo Cortez:2012.

LIMA, L.C. **A “escola” como categoria na pesquisa em educação.** Educação Unisino, v.12, n.2, mai/ago. 2008.

MICHEL, M. H. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

NASCIMENTO. L. P. **Elaboração de projetos de Pesquisa.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias.** Chapecó/SC: Argos, 2012.

SANTOS. I. E. dos. **Textos selecionados de métodos e técnicas científicas.** Brio de Janeiro: Impetus, 2000.

VEIGA, I.P.A. **Projeto Político Pedagógico da Escola:** uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1998, p.11-35. Disponível em: <https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf> Acesso em :27/01/2022.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 12.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

VIEIRA, V.L.M, ALMEIDA. J.A.M. **A organização do trabalho na Escola Pública:** Entre a Teoria e a Prática. Disponível em : <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2387-6.pdf> Acesso em: 25 de jan. 2022.

#### VIII- Cronograma da Disciplina

##### Período de realização:

Início: 10/10/2023 e Término: 12/03/2024

**Dia e Horário de Execução:** terças-feiras 19h às 22:30min

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A escola como objeto de investigação	10/10/2023	24/10/2023
Unidade 2: informar a unidade temática	31/10/2023	20/02/2024
Unidade 3: informar a unidade temática	27/02/2024	12/02/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Resumo escrito	24/10/2023	
Avaliação 2 - N1 - Estudo Dirigido	19/12/2023	
Avaliação 1 - N2 - Socialização da pesquisa	27/02/2023	
Avaliação 2 - N2 - Relatório de pesquisa realizado nas escolas de Ensino Fundamental e Médio.	05/03/2023	
Realização da Prova Final	12/03/2023	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Letras Português, em reunião realizada em 06 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, Acre, 10 de outubro de 2023.

Pedro Lopes da Silva

Cruzeiro do Sul, 10 de outubro de 2023.

Assinado Eletronicamente  
**PEDRO LOPES DA SILVA**  
Professor do Magistério Superior



Documento assinado eletronicamente por **Pedro Lopes da Silva, Professor do Magisterio Superior**, em 10/10/2023, às 14:42, conforme horário de Rio Branco - AC, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **1052114** e o código CRC **D5FDFF72**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial  
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC  
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.027956/2023-61

SEI nº 1052114