



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação e Letras - CEL

Curso de Letras Português

Disciplina: Linguística Histórica da Língua Portuguesa

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: não se aplica

Co-requisitos: não se aplica

Carga Horária: 60

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2º/2023

Dias/horários de aula: terça-feira, 19h às 22h30

Professora: Deolinda Maria Soares de Carvalho

**I- Ementa:**

História externa da língua portuguesa: origem da língua, romanização, dialeção do latim vulgar, fases da língua portuguesa e seu domínio geográfico. História interna da língua portuguesa: fonética histórica, leis fonéticas, metaplasmos. A constituição do léxico português: derivação, importação estrangeira e neologismo. Morfologia histórico-gramatical: substantivos, adjetivos e numerais; as três declinações do latim vulgar; a sobrevivência do caso acusativo e o desaparecimento do gênero neutro.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Apresentar a história da língua portuguesa, a fim de fornecer subsídios para a compreensão dos fenômenos de mudança na língua, contribuindo com a formação do aluno de Letras Português.

**2- Objetivos Específicos**

- ◆ Conhecer a origem da língua portuguesa;
- ◆ Identificar os elementos formadores do étimo da língua portuguesa;
- ◆ Reconhecer metaplasmos;
- ◆ Perceber aspectos morfológicos históricos.

**III- Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas** (ampliar as unidades, se necessário)

**C/H**

**Unidade 1-** História externa da língua portuguesa: origem da língua; dialeção do latim vulgar; fases da língua portuguesa e seu domínio geográfico.

16

**Unidade 2-** História interna da língua portuguesa: fonética histórica, leis fonéticas, metaplasmos, analogia.

16

**Unidade 3-** A constituição do léxico português: derivação latina e grega, formação vernácula, substratos pré-românicos, importação estrangeira, neologismos.

16

**Unidade 4-** Morfologia histórico-gramatical: substantivos, adjetivos e numerais; as 3 declinações do latim vulgar, a sobrevivência do caso acusativo e o desaparecimento do gênero neutro

12

**IV- Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas, atividades de pesquisas, filmes, exercícios, provas individuais, trabalhos individuais e em grupos.

**V- Recursos Didáticos**

Material de uso comum, textos, dicionários e livros, data-show, dentre outros.

**VI- Avaliação da Aprendizagem**

Ocorrerá durante todo o processo, levando-se em conta a construção do conhecimento, o progresso e as dificuldades dos alunos acerca dos conteúdos desenvolvidos, a partir, principalmente, de trabalhos

individuais e em grupos e provas individuais. Serão utilizados os seguintes critérios: a) observação da participação, produção e envolvimento dos alunos nas atividades propostas; b) pontualidade na entrega dos trabalhos e c) nos trabalhos escritos será considerado, principalmente: fundamentação teórica, a partir dos principais referenciais teóricos estudados durante o Curso; coerência textual; elaboração pessoal do conteúdo, com citação de todas as expressões literais dos autores utilizados; citação completa da bibliografia utilizada; aspectos gramaticais; estética dos trabalhos.

## VII- Bibliografia

### 1. Bibliografia básica

CÂMARA JÚNIOR, J.M. **História e estrutura da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Padrão, 1976.

COUTINHO, I.L. **Pontos de gramática histórica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1982.

HAUY, A. B. **História da língua portuguesa: séculos XII, XIII e XIV**. São Paulo: Ática, 1989

### 2. Bibliografia complementar

BASSO, R. M., GONÇALVES, R. T. **História concisa da língua portuguesa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

FARACO, C.A. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Ática, 1991.

FILHO, A. V.L. M. **Pequeno vocabulário do português arcaico**. Salvador, Bahia: Editora Unb, 2014.

SILVA, R. V. M. e. **O português arcaico: fonologia, morfologia e sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2006.

TARALLO, F. **Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa**. São Paulo: Ática, 1990.

## VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização: 10/10/23 à 12/03/24**

**Dia e Horário de Execução: Terça-feira, 19h às 22h30**

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: História externa da língua portuguesa: origem da língua; dialeção do latim vulgar; fases da língua portuguesa e seu domínio geográfico.	10/10/23	
Unidade 2: História interna da língua portuguesa: fonética histórica, leis fonéticas, metaplasmos, analogia.		
Unidade 3: A constituição do léxico português: derivação latina e grega, formação vernácula, substratos pré-românicos, importação estrangeira, neologismos.		
Unidade 4: Morfologia histórico-gramatical: substantivos, adjetivos e numerais; as 3 declinações do latim vulgar, a sobrevivência do caso acusativo e o desaparecimento do gênero neutro		12/03/24
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 – A definir	...../...../.....	
Avaliação2-N1 – A definir	...../...../.....	
Avaliação1-N2 – A definir	...../...../.....	
Avaliação2-N2 – A definir	...../...../.....	
Realização da Prova Final: A definir	...../...../.....	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Letras Português, em reunião realizada em 06 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Cruzeiro do Sul, outubro de 2023

*Deolinda Maria Soares de Carvalho*

Prof.ª Dr.ª Deolinda Maria Soares de Carvalho