



LETRAS-INGLÊS

Universidade Federal do Acre

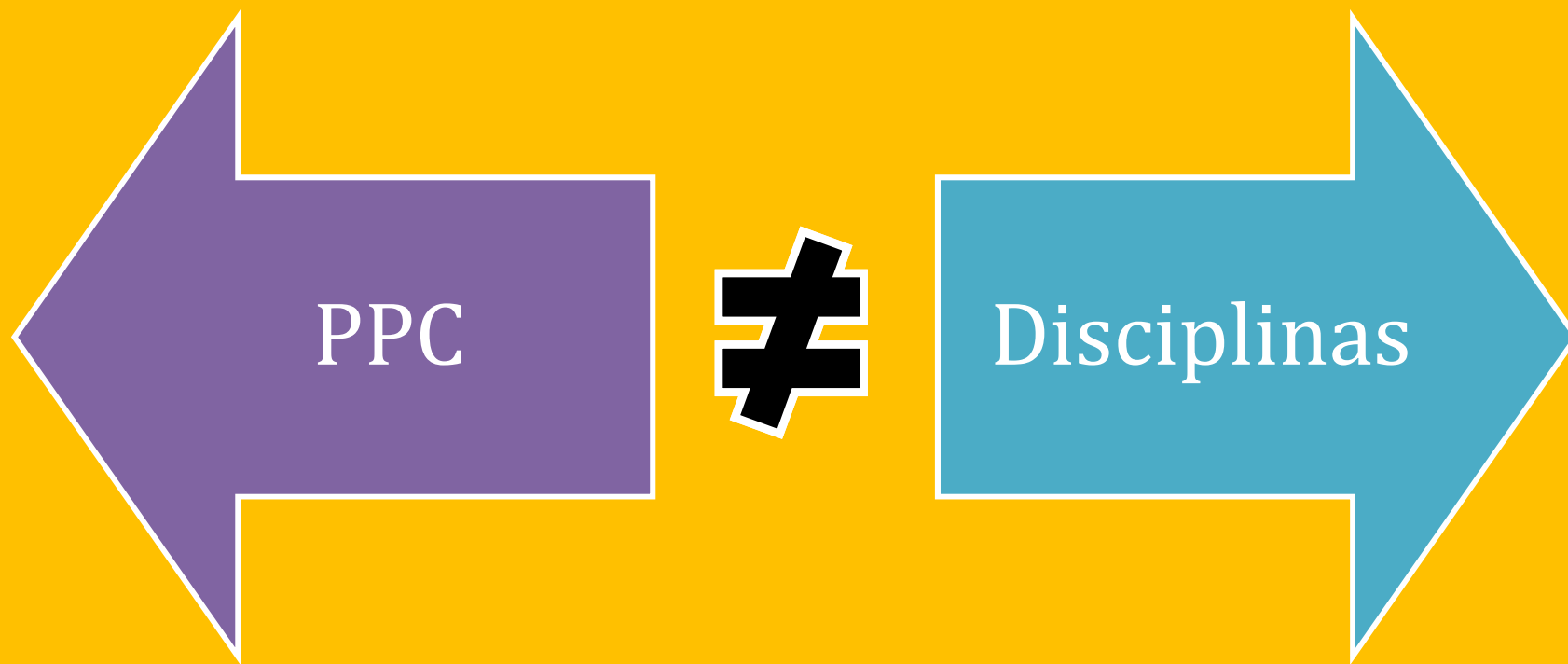
NOVO PROJETO
PEDAGÓGICO
CURRICULAR: O QUE
MUDA PARA
CALOUROS E
VETERANOS?

O QUE É UM PROJETO PEDAGÓGICO CURRICULAR?

Um Projeto Pedagógico Curricular – PPC é o planejamento estrutural e funcional de um curso, no qual devem constar no mínimo as seguintes informações:

- I – apresentação;
- II – perfil do curso;
- III – justificativa do funcionamento do curso;
- IV – dados de identificação do curso;
- V – perfil do egresso;
- VI – competências e habilidades a serem desenvolvidas;
- VII – estrutura curricular do curso;
- VIII – equivalência de disciplinas (quando for o caso);
- IX – disciplinas obrigatórias com ementas e referências;
- X – disciplinas optativas com ementas e referências;
- XI – atividades complementares de graduação (bacharelados);
- XII – atividades acadêmicas e científico-culturais (licenciaturas);
- XIII – estágio curricular supervisionado obrigatório e não obrigatório;
- XIV – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- XV – sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem;
- XVI – autoavaliação do curso;
- XVII – corpo docente;
- XVIII – metodologia adotada para execução da proposta;
- XIX – núcleo docente estruturante;
- XX – infraestrutura necessária para funcionamento do curso;
- XXI – legislação básica;

NÃO SE DEVE REDUZIR O PPC DE UM CURSO À SUA ESTRUTURA CURRICULAR (DISCIPLINAS)



No PPC consta a concepção pedagógica de um curso e é nele que está a justificativa para a existência do próprio curso, bem como a definição do profissional que se pretende formar, dentre outros tantos aspectos, como os listados anteriormente.

QUEM ELABORA/APROVA O PPC NA UFAC?

- ELABORAÇÃO

- Núcleo

Docente

Estruturante

- APROVAÇÃO

- Colegiado

- Assembleia do CELA

- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

O CURSO DE LETRAS/INGLÊS NA UFAC

- Em 1971, foi criado o Curso de Letras da Ufac.
- Em 1987, o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão aprovou o Curso de Letras com licenciatura única: Letras/Português, Letras/Francês e Letras/Inglês.
- Em 2012, o **Curso de Letras - Inglês** do campus Rio Branco foi reconhecido pela Portaria SERES/MEC nº 286, de 21 de dezembro, publicada no D.O.U., de 27 de dezembro do mesmo ano.

PPC NOVO

• **2018**

PPC ANTIGO

• **2008**

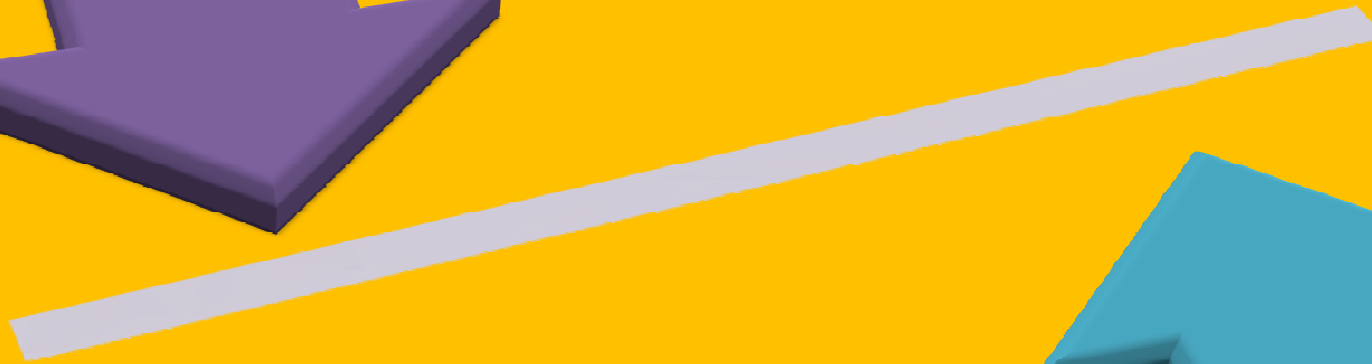
OBJETIVO GERAL DO CURSO DE LETRAS/INGLÊS

- Atentando às Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras, o objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Inglês é formar professores “interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens”, em especial a língua e a literatura de língua inglesa, para atuar no Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

JUSTIFICATIVA PARA O FUNCIONAMENTO DO CURSO



**ENSINO
DECOLONIAL**



**ENSINO
INTERCULTURAL**



ENSINO INTERCULTURAL

- Resposta à pergunta: que relevância há no ensino intercultural?”.
- Compreende-se que não há interculturalidade sem ensino-aprendizagem de outra língua que não a sua própria. Assim, o ensino de língua inglesa e de suas literaturas justifica-se não somente pelo pragmatismo da sociedade moderna e de suas relações de trabalho, mas, especial e principalmente, pela necessidade de construção e reconhecimento do “eu”, o que, por sua vez, torna indispensável a relação com o “outro”, com o diferente.

ENSINO DECOLONIAL

- O curso é compreendido dentro de um espaço de produção de conhecimentos e não apenas de reprodução de saberes euro-eua-cêntricos.¹
- É uma licenciatura que se propõe a problematizar a modernidade/colonialidade que marca a (re)produção dos discursos etnocêntricos sobre a região amazônica, a partir da análise da língua e literatura de língua inglesa e da imperiosa necessidade de questionar a difundida “superioridade” presente no *Englishness*, ou na identidade nacional inglesa, nos moldes propostos por Stuart Hall, Edward Said e Paul Gilroy, cujas atenções voltam-se para o estudo da comunicação verbal, da literatura, da música e das práticas culturais, etc.

²O termo é uma tradução de Ângela Kleiman para o termo utilizado por Catherine Walsh: *euro-usa-centric*.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

2205h

• de atividades formativas correspondentes ao “núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos”, bem como ao “núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais”.

450h

• de horas de prática como componente curricular.

405h

• de estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica.

200h

• de “atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes” ou atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

320h

• de ações de extensão como componente curricular obrigatório, na forma de programa e projetos.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- A extensão é entendida como “o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade”.
- A atuação dos discentes de graduação de Letras – Inglês em ações de extensão como componente curricular deve caracterizar-se pela participação ativa nas ações como membro da equipe do projeto/programa, seja na forma de ministrante, assistente, organizador, monitor, palestrante,icineiro, bolsista, bolsista voluntário, etc., devidamente tutoriado por um docente-coordenador da ação. Para efeitos de integralização curricular, poderão ser contabilizadas ações de extensão desenvolvidas nos demais cursos da universidade, desde que a atuação dos discentes seja definida como parte da equipe do projeto/programa.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

EIXOS

1.
Formação
continuada de
professores de
Língua Inglesa

2.
Cursos de idiomas
com foco no
desenvolvimento
de competências e
habilidades em
Língua Inglesa

3.
Eventos
temáticos de
língua e
literatura em
Língua Inglesa

4.
Ensino de
Língua Inglesa e
Educação
Indígena

EIXOS DE ATUAÇÃO NA PESQUISA

EIXO	FOCO DE PESQUISA
1. Literaturas de Língua Inglesa	Estudos de autores, obras e seus contextos de produção. Relação Língua-Literatura. Abordagens transdisciplinares do texto literário. Música e artes visuais. Análise do discurso. Estudos pós-coloniais.
2. Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa	Concepções de ensino de língua(gem) e suas abordagens. História do ensino de aprendizagem de língua inglesa. Material didático. Gêneros textuais. Gramáticas e ensino de língua inglesa. Metodologias de ensino. Interculturalidade e transdisciplinaridade no ensino de língua inglesa. Compreensão e produção escrita. Compreensão e produção oral.
3. Formação de professores de Língua Inglesa	Identidade e alteridade na formação de professores de língua inglesa. Relação professor-aluno. Formação continuada. Formação inicial. Iniciação à docência. Estágio supervisionado.

PPC ANTIGO X PPC NOVO

**CARGA
HORÁRIA
3570h**

**CARGA
HORÁRIA
3580h**

**COMPONENTE DE
LÍNGUA INGLESA
915h**

**COMPONENTE DE
LÍNGUA INGLESA
990h**

INFRAESTRUTURA DO CURSO

JÁ EXISTIA

- 05 Salas de aula
- 01 Sala de Informática
- 02 Salas de docentes
- 01 Sala para o Centro Acadêmico
- 01 Sala para secretaria/coordenação
- 01 Sala ambiente Pedro Vasconcelos

EM
IMPLEMENTAÇÃO
OU FALTA
IMPLEMENTAR

- 01 Laboratório pedagógico de Línguas
- 01 Laboratório Pedagógico de Prática de Ensino
- Centro de Idiomas

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

1º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa I	60	CELA534	Língua Inglesa I	75
--	Estudos de Língua(gem) I	60	CELA292	Linguística II	45
			CELA293	Linguística III	45
--	Texto e Ensino: Oralidade e Escrita	60	CELA476	Língua Portuguesa I	60
--	Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa I	60	CELA544	Conversação Básica em Inglês	45
			CELA 558	Redação em Língua Inglesa	45
CELA186	Educação e Sociedade	60	CELA186	Educação e Sociedade	60
--	Estudos Comparados de Literaturas Lusófonas	60	CELA413	Panorama da Literatura Portuguesa e Brasileira	45
			CELA277	Língua Portuguesa II	60
--	Redação do Trabalho Científico	60		Não tem equivalência	00

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

2º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa II	60	CELA535	Língua Inglesa II	75
--	Compreensão e Produção Oral em Língua Inglesa II	60	CELA545	Conversação Intermediária em Inglês	60
--	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa I	45	CELA548	Fonética Corretiva do Inglês	45
CELA928	Culturas e Histórias Africanas dos Afrodescendentes e Indígenas do Brasil	60		Não tem equivalência	00
--	Estudos de Língua(gem) II	60	CELA352	Teoria da Literatura II	60
CELA178	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60	CELA178	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento	60
CELA968	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	60	CELA007	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	60

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

3º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa III	60	CELA536	Língua Inglesa III	75
--	Ensino de Língua Inglesa e Web	60		Não tem equivalência	
--	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa II	45	CELA026	Fonologia da língua Inglesa	60
--	Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I	60	CELA558	Redação em Língua Inglesa I	45
			CELA571	Cultura da Língua Inglesa	45
CELA973	Psicologia da Educação	60	CELA208	Psicologia da Educação	60
CELA969	Investigação e Prática Pedagógica	75	CELA062	Investigação e Prática Pedagógica I	90

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

4º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa IV	60	CELA537	Língua Inglesa IV	75
--	Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II	60	CELA552	Redação em Língua Inglesa II	60
--	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I	60	CELA283	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	45
			CELA291	Linguística I	45
--	Literatura Infanto-Juvenil em Língua Inglesa	60		Não tem equivalência	
CELA972	Organização Curricular e Gestão da Escola	60	CELA213	Organização Curricular e Gestão da Escola	60
CELA971	Didática	75	CELA651	Didática Aplicada	75

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

5º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa V	60	CELA538	Língua Inglesa V	75
--	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa II	60		Não tem equivalência	
--	Literaturas de Língua Inglesa I	60	CELA556	Literatura Inglesa I	60
--	Estágio Supervisionado I	135	CELA115	Estágio Supervisionado IV	135
--	Ensino em Língua Inglesa na Educação Básica I	45	CELA063	Investigação e Prática Pedagógica da Língua Inglesa II	90
CELA059	Fundamentos da Educação Especial	60	CELA059	Fundamentos da Educação Especial	60

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

6º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa VI	60	CELA539	Língua Inglesa VI	75
--	Estágio Supervisionado II	90	CELA116	Estágio Supervisionado II	90
CELA745	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60		Não tem equivalência	
--	Ensino em Língua Inglesa na Educação Básica II	45	CELA065	Investigação e Prática Pedagógica da Língua Inglesa IV	135
--	Literaturas de Língua Inglesa II	60	CELA557	Literatura Inglesa II	60
--	Estudos de Literaturas Pós-Coloniais em Língua Inglesa	45		Não tem equivalência	

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

7º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa VII	60	CELA540	Língua Inglesa VII	90
--	Estágio Supervisionado III	90	CELA117	Estágio Supervisionado III	90
--	Literaturas de Língua Inglesa III	60	CELA561	Literatura Norte-Americana I	60
---	Seminário de Humanidades	60		Não tem equivalência	

QUADRO: EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

8º Período

ESTRUTURA NOVA/VERSÃO 2018			ESTRUTURA ANTIGA/VERSÃO 2008		
CÓD.	DISCIPLINA	C/H	CÓD.	DISCIPLINA	C/H
--	Língua Inglesa VIII	60	CELA541	Língua Inglesa VIII	45
			CELA530	Língua Inglesa IX	45
--	Estágio Supervisionado IV	90	CELA118	Estágio Supervisionado I	90
--	Literatura e Meio Ambiente	60		Não tem equivalência	
--	Literaturas de Língua Inglesa IV	60	CELA562	Literatura Norte-Americana II	60

RESOLUÇÃO CNE-CP Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015,

Com a publicação da Resolução CNE-CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior, determina em seu Art. 13, § 2º, que os cursos de formação de professores a garantia em seus currículos conteúdos relativos a **direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas sócio educativas.**



PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A
IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO PPC

QUANDO É RECOMENDÁVEL MIGRAR DO PPC ANTIGO PARA O PPC NOVO?

- É muito aconselhável migrar do PPC antigo para o PPC novo quando não se possui nenhum semestre completo concluído.
- Nos casos de alunos que ingressam por vagas residuais e que ainda não concluíram nem 15% das disciplinas.

QUANDO NÃO SE RECOMENDA MIGRAR DO PPC ANTIGO PARA O NOVO?

- Quando o aluno já concluiu mais de dois semestres completos.
- No entanto, cada aluno pode decidir permanecer ou não no PPC antigo. Assim, é direito do aluno decidir migrar do PPC antigo para o novo.

O QUE OCORRE SE UM ALUNO DO PPC ANTIGO QUE JÁ POSSUI MAIS DE 2 SEMESTRES LETIVOS COMPLETOS DESEJAR MIGRAR PARA O PPC NOVO?

- Quando o aluno já concluiu mais de dois semestres completos ele já possui algumas disciplinas do PPC novo e outras não.
- Será feito uma equivalência das disciplinas e umas serão aproveitadas em seu Histórico Escolar e outras não.

COMO FAZER PARA MIGRAR DO PPC ANTIGO PARA O NOVO?

- Por meio de requerimento feito na secretaria do curso.

O QUE OCORRE SE VETERANOS DEIXAM DE REALIZAR MATRÍCULA,
TRANCAM, DESISTEM OU REPROVAM EM DISCIPLINAS?

- Poderão ter mais dificuldades em cumprir esses créditos, pois as disciplinas deixarão de ser ofertadas no Curso de Letras/Inglês.
- A cada semestre que a estrutura nova é ofertada, a estrutura antiga deixa de ser ofertada.
- A estrutura antiga será ofertada até o final do ano de 2020 (2º semestre letivo de 2020)

O QUE OCORRE SE UM ALUNO PRECISA DE UMA DISCIPLINA DO PPC ANTIGO E ESSA DISCIPLINA NÃO SERÁ MAIS OFERTADA NO PERÍODO REGULAR?

- **As possibilidades são 4:**
- Matricular-se em outro curso da Ufac que ofereça a disciplina pretendida;
- Matricular-se em uma disciplina do PPC novo que é EQUIVALENTE ao PPC antigo;
- Se for aluno concludente (necessitar apenas dessa disciplina para colar grau), solicitar a oferta da disciplina em caráter especial.
- Se existirem mais de 10 alunos que necessitem dessa disciplina, solicitar a oferta dessa disciplina em PERÍODO especial.