



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES - Cela

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS

Disciplina: Cela 944 - Libras IV

Créditos: 2 - 1 - 0

Pré-requisitos: Cela 941 - Libras III

Co-requisitos: -

Carga Horária: 60h (72h/a)

CH de Acex: 10

Encontros: 17

Semestre Letivo/Ano: 2º/2024

Dias/horários de aula:

Quartas-feiras

07h30min às 11h30min

Professor(a): Profa. Dra. Vivian Gonçalves Louro Vargas

I- Ementa:

Aprofundamento das estruturas da língua, enriquecimento do léxico e aperfeiçoamento da compreensão e produção em Libras em nível intermediário.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Aprofundar o estudo das estruturas da Libras e de seu léxico, aprimorando a compreensão e a produção em língua de sinais em nível intermediário.

2- Objetivos Específicos

- Compreender o uso do espaço nas línguas de sinais;
- Identificar o estabelecimento de referentes no espaço;
- Analisar metáforas em língua de sinais;
- Produzir textos em Libras em nível intermediário.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – Os espaços nas línguas de sinais - O estabelecimento de referentes no espaço; - Mecanismos espaciais e sistemas pronominais; - Espaço real, espaço token e espaço sub-rogado.	36h/a
Unidade Temática 2 – Significado em contexto: O caso das metáforas na língua brasileira de sinais - Metáforas; - Concepções de metáfora nos estudos das línguas de sinais; - Itens e/ou fraseologismos da LSB com metáfora e sentido equivalentes a itens e/ou fraseologismos da LP; - Itens e/ou fraseologismos da LSB com metáfora diferente e sentido equivalente a itens e/ou fraseologismos da LP; - Itens e/ou fraseologismos da LSB sem equivalentes cristalizados na LP.	36h/a

IV- Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas por meio de exposições sinalizadas/oralizadas; leituras/análises de textos em português e vídeos em Libras;

- Texto utilizado na N1:

- QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. **Língua Brasileira de Sinais IV**. Florianópolis, 2009, p.1-15.

- Vídeos utilizados no N1:

- “Piada em Libras” (<https://www.youtube.com/watch?v=eDHKhLjylGw>);

- “A importância de ver vídeos em Libras” (<https://youtube.com/watch?v=evJuSa3xWyc>);

- “O rato”;

- Textos utilizados na N2:

- FARIA, Sandra Patrícia de. **Metáfora na LSB**: Debaixo dos panos ou a um palmo de nosso nariz. ETD – Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p. 179-199, jun. 2006.

- Vídeo utilizado no N2:

- “Dia da árvore”.

Os materiais e as atividades da disciplina estarão disponíveis no classroom;

As resoluções das atividades deverão ser postadas no classroom, de acordo com as datas do cronograma da disciplina - código da turma no classroom: **lmfikds**
Acex: Roda de conversas com profissionais da área de saúde sobre o atendimento ao paciente surdo.

V- Recursos Didáticos

Datashow, computador, celular, classroom, e-mail institucional, grupo de Whatsapp da turma, textos digitalizados e vídeos disponíveis no Youtube ou produzidos pela docente.

VI- Avaliação da Aprendizagem

N1:

- 1) Leitura e análise de textos em português e/ou Libras – 2,5 pontos;
- 2) Apresentações em sala e produção de vídeos sinalizados – 2,5 pontos;
- 3) Prova – 5 pontos.

N2

- 1) Leitura e análise de textos em português e/ou Libras – 2,0 pontos;
- 2) Apresentações em sala e produção de vídeos sinalizados – 2,0 pontos;
- 3) Prova – 4,0 pontos.
- 4) Acex - 2,0 pontos

Prova final: Prova escrita/sinalizada – Valor: 10 pontos.

Todo o conteúdo da disciplina.

Obs.:

As atividades descritas nos itens 1 e 2 (N1 e N2), quando entregues fora dos prazos estabelecidos, terão reduzidos de seu valor 0,1 ponto, a cada dia de atraso.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

QUADROS, R. M. de. **Efeitos de modalidade de língua**: as Línguas de Sinais. Em Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.167-177, jun.2006.

QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L. **Aquisição da língua de sinais brasileira**: constituição e transcrição dos corpora. In H. Salles (org) Bilinguismo e Surdez. Questões lingüísticas e

educacionais. Brasília, DF: Editora UNB. (no prelo)

QUADROS, R. M. de. **Educação de Surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

_____. (1995). **As categorias vazias pronominais**: uma análise alternativa com base na Libras e reflexos no processo de aquisição. Dissertação de Mestrado. PUC: Porto Alegre.

RS RAMPELOTTO, Elisane Maria (1993). **Processo e produção na educação de surdos**. Dissertação de Mestrado em Educação. Santa Maria: UFS REIS, V.P.F (1992). A criança surda e seu mundo: o estado da arte, as políticas e as intervenções necessárias. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo. Mimeo.

2- Bibliografia Complementar

SKLIAR, C. (1998) *A surdez*: olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação (1997) Educação e Exclusão: Abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação.

SOUZA, R.M. (1998) *Que palavra te falta?* Linguística, educação e surdez. São Paulo: Martins.

3- Bibliografia Sugerida

FARIA, Sandra Patrícia de. **Metáfora na LSB**: Debaixo dos panos ou a um palmo de nosso nariz. ETD – Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p. 179-199, jun. 2006.

QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de herança**: língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. **Língua Brasileira de Sinais IV**. Florianópolis, 2009, p.1-15.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 04/12/2024 a 16/04/2025

Dia e Horário de Execução: Quarta-feira, 07h30min às 11h

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Os espaços nas línguas de sinais	04/12/24	05/02/25
Unidade 2: Significado em contexto - o caso das metáforas na língua brasileira de sinais	12/02/25	09/04/25
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Elaboração um contexto no qual prevaleça um dos tipos de referentes estudados (real, token, subrogado).	11/12	
Avaliação2-N1 - Atividade sobre o vídeo "Piada em Libras".	18/12	
Avaliação 3- N1 Atividade sobre o vídeo "A importância de ver vídeos em Libras".	08/01	
Avaliação4-N1 - Atividade sobre o vídeo "O rato".	15/01	
Avaliação5-N1 - Análise de um vídeo, em grupo, e apresentação.	22/01	
	29/01	
Avaliação 6 - N1 - Prova	05/02	
Avaliação 1 - N2 - Organização de um texto no qual sejam utilizados pronomes possessivos (entre 10 e 15 frases) e apresentação.	19/02	
Avaliação 2- N2 - Atividade sobre o vídeo "O dia da árvore".	05/03	
Acex	12/03	
	19/03	
Avaliação 3 - N2 - Atividade sobre metáforas	26/03	
Avaliação 4 - N2 - Prova	09/04	
Realização da Prova Final	16/06	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras, em reunião realizada em 14 de novembro de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 14 de novembro de 2024

Vivian Gonçalves Louro Vargas