



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES - CELA

Curso: LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS

Disciplina: CELA971 - Didática

Créditos: 3.1.0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 75h

CH de Acex: Não há

Encontros: 15

Semestre Letivo/Ano: 1º / 2023

Dias/horários de aula: Segundas-feiras, das 07:30 às 12:50.

Professor: Doutor Nádson Araújo dos Santos

I- Ementa:

Didática: fundamentos históricos e epistemológicos. Didática e interdisciplinaridade: as interações entre Didática, Currículo e as Ciências com implicações na Educação. Fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas. Organização intencional e sistemática do ensino: processo de planejamento e planificação do ensino no contexto da escola (planos escolares e planos de ensino); finalidades e componentes constitutivos (objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem).

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender os pressupostos históricos e epistemológicos da Didática, analisando a fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas a partir de uma postura crítico- reflexiva sobre a organização intencional do ensino e do planejamento.

2- Objetivos Específicos

- Analisar o desenvolvimento histórico da Didática, seu objeto de estudo e seu papel na construção da identidade do professor, tendo como pano de fundo as diferentes concepções de educação e ensino.
- Refletir sobre os métodos de ensino nas diferentes tendências pedagógicas, explicitando os princípios que os fundamentam, bem como as formas de operacionalizá-los em sala de aula.
- Compreender o significado do planejamento como processo de organização do ensino na atual prática escolar, analisando seus determinantes, o problema da separação entre concepção, execução e controle do trabalho escolar, apontando para a necessidade de um planejamento participativo.
- Entender a importância da determinação dos objetivos como elementos que orientam o processo, envolvendo a seleção de conteúdos, procedimentos, avaliação, definindo o tipo de relação pedagógica a ser estabelecida.
- Analisar criticamente as formas de seleção e organização dos objetivos e conteúdo, assim como o seu significado no processo de ensino, identificando qual a concepção de homem, mundo e educação que estão orientando essa prática.
- Compreender a complexidade e a lógica da avaliação escolar numa ampla fundamentação teórico-conceitual, a partir das perspectivas sociológica, política e pedagógicas para compreender a sua fenomenologia no dia a dia das ações e relações escolares.
- Elaborar planos de ensino (plano de curso, plano de aula e sequência didática) voltados para situações de ensino e aprendizagem da disciplina nos anos finais do ensino fundamental e Ensino Médio;
- Produzir materiais didáticos adequados às situações de ensino propostas nos planos de ensino;
- Realizar atividades de aulas simuladas, colocando em prática o planejamento de situações de ensino da disciplina Geografia com temáticas curriculares dos anos finais do ensino fundamental e Ensino Médio;
- Discutir criticamente os aspectos pedagógicos destacados nas atividades de aulas simuladas, refletindo sobre a melhor forma de concretizar as situações de ensino e aprendizagem.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade I - A constituição da Didática: fundamentos históricos e epistemológicos.

- Fundamentos históricos e filosóficos da Didática.

10 h/a

Unidade II – As bases teóricas e práticas do trabalho docente.

- Tendências Pedagógicas na Prática Escolar: tradicional, escolanovista, tecnicista, construtivista, sócio libertador, histórico-cultural e multicultural.

20 h/a

<p>Unidade III – A intencionalidade da ação pedagógica na organização do processo de ensino: planejamento como ação política e pedagógica para organizar o ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis do planejamento educacional. • Importância e funções dos objetivos de ensino: elaboração e classificação; • Seleção/Organização dos conteúdos de ensino; • Métodos e Procedimentos de Ensino; • Utilização e organização dos recursos e material de ensino. • Avaliação da aprendizagem escolar. 	<p>20 h/a</p>
<p>Unidade IV – Fios condutores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e apresentação de Plano de aula e de sequência didática. • Elaboração/produção de recursos de ensino; • Discussão, reflexão e socialização dos saberes e conhecimentos produzidos a partir das experiências formativas vivenciadas nas atividades práticas. 	<p>25 h/a</p>
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>As aulas serão desenvolvidas por meio de exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina; leitura de textos; debates; fichamentos; estudos dirigidos individuais e/ou em pequenos grupos; produção de trabalhos acadêmicos; seminários; testes escritos; análise crítica (oral e/ou escritas) de textos e filmes. Além disso, haverá momentos de orientação, supervisão e acompanhamento no decorrer das atividades de planejamento dos planos de ensino (planos de curso, planos de aulas e sequência didática). Produção de recursos didáticos e aulas simuladas. Socialização e discussão das experiências vivenciadas por meio de discussão coletiva, entre outras.</p> <p>Em algumas aulas utilizaremos Metodologias Ativas de Aprendizagem. Entre elas: Aprendizagem Baseada em Problemas, Rotação por Estações e Gamificação.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<p>Livros, textos impressos e digitais, computador, projetor multimídia, pendrive, caixas de som, quadro branco, pincéis, apagador etc.</p>	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>A avaliação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua (formativa, diagnóstica e somativa), levando em consideração a participação e o desempenho dos acadêmicos nas atividades propostas. Para efeito de atribuição de notas (N1, N2 e NF), a avaliação assumirá o caráter somativo, atribuindo-se notas de zero a dez às atividades propostas (seminários, testes escritos, trabalhos acadêmicos, relatório, elaboração de projetos, entre outros).</p> <p>Diretrizes para avaliação dos trabalhos:</p> <p>a) Trabalhos com exposição oral: levar-se-á em conta a qualidade da exposição no que se refere a: domínio do conteúdo, capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica do fenômeno estudado a partir das relações pertinentes entre o referencial teórico e o contexto das realidades estudadas.</p> <p>b) Trabalho escrito: levar-se-á em consideração a estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; a coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; consistência na argumentação utilizada para justificar a interpretação.</p> <p>Além disso, será levada em consideração a pontualidade na entrega dos trabalhos.</p> <p>Veículos Avaliativos:</p> <p>N1: Portfólio de Atividades – 10,0.</p> <p>N2: Fios condutores – 10,0.</p> <p>NF: Prova Escrita Subjetiva – 10,0.</p>	
<p>VII- Bibliografia</p>	
<p>1- Bibliografia Básica</p> <p>FAZENDA, I. (org) Didática e interdisciplinaridade. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.</p> <p>FELDMAN, D. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001.</p> <p>GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. 14. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004.</p> <p>GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. 3. ed. Porto Alegre: 1995.</p> <p>GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>GUIRALDELLI JÚNIOR, P. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p>	

MARTINS, J. S. O trabalho com projetos de pesquisa: do ensino fundamental ao ensino médio. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.
 OLIVEIRA, M. R. (org) Confluências e divergências entre didática e currículo. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
 VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2006.
 VEIGA, I. P. A. (org) Didática: o ensino e suas relações. Campinas, Papirus, 1996.
 _____. (org) Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. Campinas, SP: Papirus, 2006.
 _____. Técnicas de ensino: Por que não? 14. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.
 ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

2- Bibliografia Complementar

MEDEL, C. R. M. A. Projeto político-pedagógico: construção e implementação na escola. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
 MORALES, P. Avaliação escolar: o que é, como se faz. Trad. Nicolás Nyimi Campário. São Paulo: Loyola, 2003.
 RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
 TARDIF, M. Saberes docentes & formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
 TOSI, M. R. Didática Geral: um olhar para o futuro. 3. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2003.

3- Bibliografia Sugerida

CANDAU, Vera Maria (Org.) A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2004.
 SANT'ANNA, Ilza M. Didática: aprender a ensinar: técnicas e reflexões pedagógicas para formação de formadores. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2007.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: De 22/05/2023 a 28/08/2023.

Dia e Horário de Execução: Todas às Segundas-feiras, das 07:30 às 12:50.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: A constituição da Didática: fundamentos históricos e epistemológicos.	22/05/23	29/05/23
Unidade 2: As bases teóricas e práticas do trabalho docente.	05/06/23	26/06/23
Unidade 3: A intencionalidade da ação pedagógica na organização do processo de ensino: planejamento como ação política e pedagógica para organizar o ensino.	03/07/23	24/07/23
Unidade 4: Fios condutores.	31/07/23	28/08/23
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Produção de Mapas Conceituais e Escrita de Resenha Crítica	12/06/2023	
Avaliação2-N1 – Atividades Ativas.	17/07/2023	
Avaliação1-N2 – Fio condutor 1.	14/08/2023	
Avaliação2-N2 – Fio condutor 2.	21/08/2023	
Realização da Prova Final	28/08/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco – AC, 12 de maio de 2023.

Nádson Araújo dos Santos

Prof. Dr. Nádson Araújo dos Santos