



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

 <b>Prograd</b> Pró-reitoria de Graduação		<b>PLANO DE ENSINO</b> (AULAS PRESENCIAIS)	
<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)		
<b>Curso:</b>	Curso de Licenciatura em Letras Libras		
<b>Disciplina:</b>	Ensino em Libras II		
<b>Carga Horária total:</b>	<b>45 h/a</b>	<b>Atividades</b>	
		<b>Presenciais</b>	<b>Assíncronas</b>
		36	9
<b>Código:</b>	CELA955	<b>Créditos:</b>	1-1-0
<b>Professor(a):</b>	João Renato dos Santos Junior	<b>Titulação:</b>	Especialista
<b>1 Ementa</b> Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase no Ensino Médio, Ensino Superior, espaços não formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Médio.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b> Adquirir subsídios básicos teóricos e práticos para o exercício da docência em Língua Brasileira de Sinais abordando aspectos metodológicos do ensino da língua como L1 e L2.			
<b>3 Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Compreender a filosofia de linguagem e aspectos pedagógicos para o ensino /aprendizagem de línguas;</li><li>➤ Desenvolver metodologias para o ensino da Libras / o trabalho com a língua da língua sinalizada;</li><li>➤ Conhecer os aspectos norteadores das crenças sobre a natureza da Língua Brasileira de Sinais;</li><li>➤ Analisar metodologias do ensino de Libras para surdos e ouvintes;</li><li>➤ Orientar sobre os planos de ensino de Libras como L1 e L2.</li></ul>			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b>	
		Presencial	Assíncrona

	(75%)	(25%)
<b>Unidade I – Metodologia de ensino de línguas</b>	12	3
O ensinar e aprender língua de sinais como L1 e L2; Abordagem de ensino de língua de sinais; Modelos de aprendizagem para o ensino de línguas sinalizadas.		
<b>Unidade II - O ensino da língua de sinais (LS) como L1 e L2: diferentes olhares</b>	12	3
Diferenças e semelhanças entre o ensino de Libras para surdos e para ouvintes; Quem é o aluno ouvinte?; Tenho um aluno surdo e agora?; Crenças sobre a natureza da Libras e o professor surdo; Desmistificando as crenças sobre aprender Libras.		
<b>Unidade III – O ensino em Libras: recursos, elaboração de planos</b>	12	3
Ensino em Libras para ouvintes; Ensinar em Libras para surdos; O ensino de Libras na sala de aula/recursos e materiais didáticos; Planejamento e ensino da língua de Sinais: organização do trabalho pedagógico: produção de material adaptado para o ensino em Libras.		
<b>Carga Horária Total</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<p><b>5 Procedimentos Metodológicos</b></p> <p>A disciplina está sistematizada em encontros semanais, como ações presenciais, assíncronas, como descritos a seguir:</p> <p><b>Nos momentos presenciais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>As aulas serão realizadas através de aulas expositivas (slides);</li> <li>Debates, dinâmicas de aprendizagem com foco no ensinar Libras como L1 e L2;</li> <li>Oficinas;</li> <li>Atividades diversas com foco na prática e na elaboração de material, planos de ensino e produção de recursos.</li> </ol> <p>Os alunos, individualmente ou em grupos, desenvolverão exercícios de forma assíncrona orientados pelo docente e farão leituras roteirizadas sobre os conteúdos discutidos no encontro presencial. O professor ficará à disposição da turma para esclarecimentos de dúvidas sobre os conteúdos trabalhados (no encontro presencial) e/ou durante o desenvolvimento dos exercícios (nos momentos assíncronos usando as ferramentas tecnológicas como e-mail, WhatsApp).</p>		
<p><b>6 Recursos Didáticos</b></p> <p>Projetor de Mídia, Pincel, Quadro Branco, Notebook, livro, textos e outros materiais apostilados.</p>		
<p><b>7. Avaliação:</b></p>		



Para composição da N<sub>1</sub> e N<sub>2</sub> serão considerados elementos como: A avaliação do nível de apreensão, fixação e compreensão de conteúdos por meio de avaliação (provas, trabalhos e pesquisas).

N1: Trabalhos individuais e em grupos (somando valor: 5 pts)

Prova escrita e ou sinalizada individual (valor: 5 pts)

N2: Produção de planos em Libras aplicado ao ensino de Línguas como L1 e L2 (somando valor: 5 pts)

Prova escrita e ou sinalizada sobre os recursos tecnológicos de ensino de Libras como L1 e L1 (valor: 5 pts)

Avaliação Final com base em todo conteúdo (para os alunos que não atingirem média Prova escrita (valor: 10 pts).

## 8 Referências

### Bibliografia básica:

ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). **O papel da pesquisa na prática dos professores**. 4. Ed. Campinas: Papirus, 2001.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DORZIAT, A. **Bilinguismo e surdez**: para além de uma visão linguística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. **Livro Libras em Contexto**: Curso Básico: Livro do Professor. 7ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SÁ, N. R. L. de. **Educação de surdos**: a caminho do bilinguismo. Niterói: Eduff, 1999.  
SCLIAR-CABRAL, L. **Semelhanças e diferenças entre a aquisição das primeiras línguas e a aquisição sistemática das segundas línguas**. In.: BOHN, H; VANDRESEN, P. **Tópicos de linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

RÉ, A. D. **A Pesquisa em Aquisição da Linguagem**: teoria e prática. São Paulo: Ed. Contexto, 2006.

PERLIN, G. T. – **SURDOS**: cultura e pedagogia. In THOMA, A. S., LOPES, M. C. (org) **A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. p.63-84.

QUADROS, R. M. – **Alfabetização e o ensino de língua de sinais**. Mimeo (s/d)

**Bibliografia complementar:**

ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras: aspectos históricos e sociais para formação didática de professores**, 1. ed. Curitiba: Alpris, 2016.

ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). **O papel da pesquisa na prática dos professores**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2001.

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. p. 87-165.

SKLIAR, C. (org.). **Atualidade da educação bilingue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

GESSER, Audrei. **O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender a Libras**. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2012.

LACERDA, C. B. F. de MANTELATTO, S. A. C. & LODI, A. C. B. **Problematizando o ensino delíngua de sinais: discutindo aspectos metodológicos**. In Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe-Bicultural para Sordos. Santiago de Chile, julho de 2001.

LODI, A. C. B., HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L. (org) - **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre. Editora Mediação, 2004.

**9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade I</b> - Metodologia de ensino de línguas	25/03/22	22/04/22
<b>Unidade II</b> - O ensino da língua de sinais (LS) como L1 e L2: diferentes olhares	20/04/22	20/05/22
<b>Unidade III</b> - O ensino em Libras: recursos, elaboração de planos	27/05/22	03/06/22
<b>Avaliações</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<b>Avaliação 1</b> - Avaliação sobre os conceitos e fundamentos de metodologia e ensino de línguas	22/04/22	7:30
<b>Avaliação 2</b> – Avaliação sobre ensino de L1 e L2	20/05/22	7:30
<b>Avaliação 3</b> – Avaliação sobre as práticas utilizadas concomitantemente ao ensino de Libras como L1 e L2	03/06/22	7:30

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data: 27/01/2022**

João Renato dos Santos Junior

Prof. Esp. João Renato dos Santos Junior