



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso: Licenciatura em Letra Libras

Disciplina: Ensino em Libras II (CELA955)

Créditos: 03

Pré-requisitos: Ensino em Libras I (CELA)

Co-requisitos: -

Carga Horária: 54h

CH de Acex: -

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2023.2

Sábado: das 7h30 até 12h50.

Professor: Fábio Junior Pinheiro da Silva

I- Ementa:

Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase no Ensino Médio, Ensino Superior, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Médio.

II- Objetivos de Ensino

Objetivo Geral

Adquirir subsídios teóricos e práticos para o ensino em Língua Brasileira de Sinais com foco nos aspectos metodológicos do ensino da língua como L1 e L2 e na produção de unidades pedagógicas para lecionar Libras na segunda fase do Ensino Médio.

- Objetivos Específicos

- Conhecer os princípios norteadores presentes nos documentos oficiais e propostas curriculares voltadas para o ensino de linguagens e Libras;
- Desenvolver metodologias para o ensino da Libras no Ensino Médio;
- Produzir unidades pedagógicas para o ensino de Libras no Ensino Médio (L1 e L2).

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade Temática 1 – O Ensino de Libras nos Documentos Oficiais

- BNCC
- Proposta Curricular para o Ensino de Libras

12h

Unidade Temática 2 – Metodologias para o Ensino de Libras (L1 e L2)

- Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L1 no Ensino Médio
- Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L2 no Ensino Médio

18h

Unidade Temática 3 – Produção de Unidades didáticas

- Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L1
- Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L2

18h

Unidade Temática 4 – Seminários para a apresentação das propostas didáticas

06h

IV - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas Investigações de metodologias (campo) Seminários		
V - Recursos Didáticos		
Textos impressos; aulas dialogadas.		
VI - Avaliação da Aprendizagem		
N1: Prova escrita (5 pts); Relatório de Investigação (5 pts) N2: Produção de material didático (5 pts); Seminário (5 pts) NF: Prova escrita sobre o conteúdo trabalhados durante a disciplina.		
VII - Bibliografia		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.</p> <p>_____. A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. XAVIER, M. L. M., ZEN, M. I. H. D. Ensino de Língua Materna: Para além da tradição. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.</p> <p>QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>RÉ, A. D. A Pesquisa em Aquisição da Linguagem: teoria e prática. São Paulo: Ed. Contexto, 2006.</p> <p>PERLIN, G. T. SURDOS: cultura e pedagogia. In THOMA, A. S.; LOPES, M. C. (org). A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. p.63-84.</p> <p>QUADROS, R. M. Alfabetização e o ensino de língua de sinais. Mimeo (s/d)</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ALBRES, Neiva de Aquino. Ensino de Libras: aspectos históricos e sociais para formação didática de professores, 1. ed. Curitiba: Alpris, 2016.</p> <p>ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). O papel da pesquisa na prática dos professores. 4. ed. Campinas: Papirus, 2001.</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2017.</p> <p>DORZIAT, A. Bilinguismo e surdez: para além de uma visão linguística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.</p> <p>GESSER, Audrei. O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender a Libras. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2012.</p> <p>LODI, A. C.B., HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L. (org). Leitura e escrita no contexto da diversidade. Porto Alegre. Editora Mediação, 2004.</p> <p>STUMPF, M. R.; LINHARES, R. S. A. Ensino de Libras como L1 no Ensino Médio. Petrópolis: Arara Azul, 2021.</p>		
VIII- Cronograma da Disciplina		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: O Ensino de Libras nos Documentos Oficiais	14/10/2023	21/10/2023
Unidade 2: Metodologias para o Ensino de Libras (L1 e L2)	04/11/2023	18/11/2023
Unidade 3: Produção de unidades didáticas	25/11/2023	09/12/2023
Unidade 4: Seminários para a apresentação das propostas didáticas	16/12/2023	16/12/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Versão preliminar do Projeto de Pesquisa	Até 18/11/2023	
Avaliação 2 - N2 – Socializado da Pesquisa	Até 16/12/2023	
Realização da Prova Final	Até 23/12//2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 18 de setembro de 2023.



Documento assinado digitalmente

ALEXANDRE MELO DE SOUSA

Data: 19/09/2023 21:22:05-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>