



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes

Curso de Licenciatura em Letras Libras

Disciplina: Ensino em Libras I

Créditos: 1-1-0

Pré-requisitos: Escrita de Sinais I

Co-requisitos:

Carga Horária:
45H/A

CH de Acex:

Encontros: 16

Semestre Letivo/Ano: 1º/2023

Dias/horários de aula: quinta-feira / 7h30min – 10h10min

Professor(a): Professora Especialista Ianelle Vivianne Vital Pereira de Melo

I- Ementa:

Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase do Ensino Fundamental, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a segunda fase do Ensino Fundamental.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Desenvolver subsídios teóricos e práticos para o exercício da docência em Língua Brasileira de Sinais abordando aspectos metodológicos do ensino da língua como L1 e L2, organizando unidades pedagógicas para lecionar Libras na segunda fase do ensino fundamental, espaços não formais de ensino e instituição de atendimento ao surdo.

2 - Objetivos Específicos

- Identificar as metodologias de ensino de Libras como L1 e L2 em seus aspectos teóricos.
- Analisar questões relacionadas ao planejamento.
- Abordar os fundamentos práticos referentes ao ensino da Libras.
- Produzir material adaptado ao ensino da Libras na sequência ministrar aulas em Libras voltadas para o ensino da Língua Brasileira de Sinais.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

- **Unidade 1** - Metodologia do ensino da Libras como L1 e L2, aspectos teóricos.

10

➤ Unidade 2 - Planejando o ensino da Libras na educação.	15
Unidade 3 – Prática como componente curricular: Minистраção de aulas voltadas para o ensino da Libras.	20

IV - Metodologia de Ensino

- Leitura e interpretação de textos.
- Disponibilização de recursos tecnológicos para execução de filmagens: tripé, suporte (celular), caso necessário câmera fotográfica e notebook.
- Organização das atividades que serão aplicadas no ambiente acadêmico.
- Socialização do desenvolvimento e experiências no decorrer da elaboração e execução de projetos em Libras.

V - Recursos Didáticos

Serão utilizados os seguintes recursos: textos, pincel, quadro branco, notebook, data show e outros.

VI - Avaliação da Aprendizagem

7. Avaliação

➤ N-1:

- ✓ Fichamento das obras: (1,5 pontos)

- ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras**: aspectos históricos e sociais para formação didática de professores, 1. ed. Curitiba: Alpris, 2016.

- JANSON, Tore. **A história das línguas: uma introdução** / Tore Janson; tradução Marcos Bagno. 1ª ed., São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

- ✓ Atividade individual ou grupo: (1,0 ponto)

- ✓ Elaboração de material: plano de aula, apostila, slides, cartaz, materiais pedagógicos para o ensino da Libras. (2,5 pontos)

- ✓ Prova Sinalizada (5,0 pontos).

➤ N2:

- ✓ Seminário: apresentação dos materiais adaptados e/ou criados para o ensino da Libras. Dupla – (5,0 pontos).

- ✓ Vídeo aula em Libras: Mediante temática sorteada em sala de aula, cada dupla irá gravar, editar, divulgar no youtube e disponibilizar o link no grupo de whatsapp da turma. Entrega do plano de aula escrito. (4,0 pontos)

Obs.: Caso o discente não sinta-se a vontade de postar sua vídeo aula no youtube, fica resguardado seu direito de ser entregar sua atividade a docente via privado no whatsapp sem sofrer prejuízo algum na nota avaliativa.

- ✓ Socialização em sala de aula das experiências adquiridas na disciplina. (Sinalizada) (1,0 pontos)

- Nota Final: Prova final em Libras: Será todo conteúdo abordado no decorrer da disciplina. (10 pontos)

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

- ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). **O papel da pesquisa na prática dos professores**. 4. Ed. Campinas: Papyrus, 2001.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**: Língua Portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- DORZIAT, A. **Bilingüismo e surdez**: para além de uma visão lingüística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.
- FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. **Livro Libras em Contexto**: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.
- LACERDA, C. B. F. de, MANTELATTO, S. A. C.& LODI, A. C. B. **Problematizando o ensino de língua de sinais**: discutindo aspectos metodológicos. In: Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe-Bicultural para Sordos. Santiago de Chile, julho de 2001.
- QUADROS, R. M. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SÁ, N. R. L. de. **Educação de surdos**: a caminho do bilingüismo. Niterói: Eduff, 1999.
- SCLIAI-CABRAL, L. **Semelhanças e diferenças entre a aquisição das primeiras línguas e a aquisição sistemática das segundas línguas**. In.: BOHN, H; VANDRESEN, P. **Tópicos de lingüística aplicada**: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

2 - Bibliografia Complementar

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96**. Brasília, 1996.
- ESTEBAM, M. T (org) **Escola, currículo e Avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed, São Paulo: Atlas, 1991.
- OLIVEIRA, N. R. **A escola, esse mundo estranho**. In: PUCCI, B. (org) Teoria Crítica e Educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. Petrópolis: Vozes; São Carlos, SP: EDUFSCAR, 1994.

3 - Bibliografia Sugerida

- ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras**: aspectos históricos e sociais para formação didática de professores,1. ed. Curitiba: Alpris,2016.
- JANSON, Tore. **A história das línguas: uma introdução** / Tore Janson; tradução Marcos Bagno.1ª ed., São Paulo: Parábola Editorial,2015.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: início - 25/05/2023 / término – 21/09/2023


Dia e Horário de Execução: quinta-feira – 07h30min – 10h10min

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: - Metodologia do ensino da Libras como L1 e L2, aspectos teóricos.	25/05/2023	29/06/2023
Unidade 2: Planejando o ensino da Libras na educação.	06/07/2023	10/08/2023
Unidade 3: Prática como componente curricular: Ministração de aulas voltadas para o ensino da Libras.	17/08/2023	14/09/2023

Avaliação da aprendizagem

Data de Realização

Avaliação 1 - N1 – ✓ Fichamento das obras: (1,5 pontos) - ALBRES, Neiva de Aquino. Ensino de Libras : aspectos históricos e sociais para formação didática de professores,1. ed. Curitiba: Alpris,2016. - JANSON, Tore. A história das línguas: uma introdução / Tore Janson; tradução Marcos Bagno.1ª ed., São Paulo: Parábola Editorial,2015.	Atividade individual até o dia 06/07/2023 Fichamento até o dia 13/07/2023
--	--

✓ Atividade individual ou grupo: (1,0 ponto)	
Avaliação 2 - N1 – ✓ Elaboração de material: plano de aula, apostila, slides, cartaz, materiais pedagógicos para o ensino da Libras. (2,5 pontos) ✓ Prova Sinalizada (5,0 pontos).	Até o período de 20/07/2023 Prova: 27/07/2023
Avaliação 1 - N2 – ✓ Seminário: apresentação dos materiais adaptados e/ou criados para o ensino da Libras. Dupla – (5,0 pontos).	Até 31/08/2023
Avaliação 2 - N2 Entrega da vídeo aula em Libras	Até 14/09/2023
Realização da Prova Final	21/09/2023
Observação: Plano de curso sujeito a alteração.	
<p>Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.</p> <p>Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso em Letras Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Rio Branco – Acre, 18 de maio de 2023.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Ianelle Vivianne Vital Pereira de Melo</p>	