



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO				
Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)			
Curso:	Letras-Libras			
Disciplina:	Ensino em Libras I			
Carga Horária total	Atividades			
	Síncronas	Assíncronas	Presenciais	De atendimento ao aluno
45h	18h	21h		6h
Código:	CELA945		Créditos:	1-1-0
Professor(a):	Claudia de Souza Martins Lima		Titulação:	ME.
1 Ementa Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase do Ensino Fundamental, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a segunda fase do Ensino Fundamental.				
2 Objetivo(s) Geral(is) <ul style="list-style-type: none">Analisar os aspectos teóricos e metodológicos para o ensino de LIBRAS como primeira e segunda língua relacionando-os à prática pedagógica docente.				
3 Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de metodologia, abordagem, método e pedagogia de ensino de línguas;Relacionar as metodologias de ensino de línguas ao contexto de ensino de Libras;Planejar unidades temáticas de ensino de Libras como L1 e/ou L2 para o exercício da docência no Ensino Fundamental em tempos de pandemia da Covid-19;Confeccionar materiais didáticos de ensino de Libras como L1 e/ou L2;Apresentar aulas pedagógicas de ensino da Libras como L1 e/ou L2.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temática	C/H			
	Remoto		Presencial	Atendimento ao Aluno
Síncrona	Assíncrona			
Unidade Temática 1: Aspectos Pedagógicos para o Ensino de Línguas <ul style="list-style-type: none">Conceito de metodologia, abordagem, método e pedagogia de ensino de línguas;Abordagens e Metodologia de ensino-aprendizagem de L1 e L2;Processo de aprendizagem como L1 e L2;Organização do trabalho pedagógico para o ensino de LIBRAS;Teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem de LIBRAS.	6h	7h	-	2h
Unidade Temática 2: Metodologias de Ensino de Libras <ul style="list-style-type: none">Práticas de ensino de LIBRAS no Ensino Fundamental em tempos de pandemia da Covid-19;	12h	14h	-	4h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

<ul style="list-style-type: none">• Materiais didáticos para o ensino de LIBRAS no ERE;• Ensino de LIBRAS como L1 e/ou L2 no ensino remoto;				
Carga Horária Total	18h	21h	-	6h
5 Procedimentos Metodológicos				
<p>Em razão da pandemia de Covid-19, o retorno as aulas, semestre 2021.1, será por meio do Ensino Remoto que segue as orientações dispostas na Resolução nº 19, de 05 de janeiro de 2021, do Conselho Universitário (CONSU). Com isso, a disciplina de Ensino em Libras I, atendendo à Resolução nº 19, contará com atividades remotas com encontros virtuais com 40% de aulas síncronas (uso da plataforma G Suíte – Google Classroom e Google Meet) e 60% de aulas assíncronas (uso da plataforma G Suíte – Google Classroom, Google Forms, Gmail, Google Drive, Google Docs e Google Calendar), incluindo o atendimento/tira-dúvidas dos estudantes (Google Meet e WhatsApp).</p> <p>As aulas pedagógicas síncronas serão desenvolvidas via Google Classroom (o link de acesso será enviado por e-mail e estará disponível no e-mail institucional de cada estudante matriculado nesta disciplina) e Google Meet (o link de acesso estará disponível na sala de aula virtual – Mural do Google Classroom), conforme distribuição dos dias e horários disponíveis no cronograma da disciplina. As aulas pedagógicas síncronas serão de exposição oral de conteúdos da disciplina, discussões e debates, orientações sobre as etapas do planejamento das unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 e L2, atividades com teste e avaliações de N1, N2 e NF.</p> <p>As aulas pedagógicas assíncronas serão desenvolvidas via Google Classroom, envolvendo atividades de leitura e produção textual, como estratégia de reflexão sobre temas base para a construção e desenvolvimento de metodologias para o ensino de Libras como L1 e L2, e análises textuais; planejamento de unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 e L2 para o exercício da docência, a partir dos materiais didáticos disponíveis na sala de aula virtual (Google Classroom) e confecção de materiais didático-pedagógicos para o ensino de Libras como L1 e L2. Todas as atividades de produção textual deverão ser realizadas e/ou enviadas por meio do Google Classroom nos dias e horários definidos no sistema. Os materiais/textos utilizados nas aulas estarão disponíveis no Google Classroom que armazena, automaticamente, no Google Drive. As atividades com teste (Google Classroom) contarão com pontos extras nas avaliações de N1 e N2. No mural (Google Classroom) estarão disponíveis informações, avisos, indicações de sites e textos da disciplina. O WhatsApp será utilizado para avisos e comunicações rápidas. O acesso ao Google Docs será exclusivo para atividades de textos dissertativos e slides (como possibilidade de compartilhamento de arquivo e construção de texto em grupo). O link de acesso a sala de aula virtual, avisos de atividades e atividades com teste e notas serão enviados por e-mail (Gmail). O uso do Google Calendar é opcional para agendamento das atividades e aulas síncronas.</p> <p>O atendimento/tira-dúvidas dos estudantes será por meio do Google Meet (conforme distribuição dos dias e horários disponíveis no cronograma da disciplina) e WhatsApp (grupo da disciplina).</p> <p>Não haverá gravação das aulas síncronas, assíncronas e de atendimento/tira-dúvidas dos estudantes.</p>				
6 Recursos Didáticos				
<p>Nas aulas pedagógicas síncronas será utilizada a plataforma G Suíte (Google Classroom e Google Meet), assíncronas (uso da plataforma G Suíte – Google Classroom, Google Forms, Gmail, Google Drive, Google Docs e Google Calendar) e atendimento/tira-dúvidas dos estudantes (Google Meet e WhatsApp). Os livros, artigos, dicionário online e sites estarão anexados somente no Google Classroom.</p>				
7 Avaliação da Aprendizagem				
<p>Para composição da N₁ e N₂ o processo de avaliação dar-se-á de forma contínua e cumulativa, considerando a participação geral dos alunos nas atividades assíncronas de aulas teóricas e práticas da disciplina ministrada. N₁: Elaboração das unidades temáticas para o ensino de Libras como L2 no</p>				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

ensino remoto (3,0 pts) e produção de videoaula em Libras para o ensino de Libras com L2 (7,0 pts); **N₂**: Elaboração das unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 no ensino remoto (3,0), e produção de videoaula em Libras para o ensino de Libras com L1 (7,0 pts). Para **NF** a avaliação será escrita e em Libras (10,0 pts).

8. Bibliografia

8.1 Bibliografia Básica

ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). **O papel da pesquisa na prática dos professores**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2001.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**: Língua Portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DORZIAT, A. Bilingüismo e surdez: para além de uma visão lingüística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos**. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. **Livro Libras em Contexto**: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

LACERDA, C. B. F. de, MANTELATTO, S. A. C. & LODI, A. C. B. Problematizando o ensino de língua de sinais: discutindo aspectos metodológicos. In: **Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe-Bicultural para Sordos**. Santiago de Chile, julho de 2001.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SÁ, N. R. L. de. **Educação de surdos**: a caminho do bilingüismo. Niterói: Eduff, 1999.

SCLIAR-CABRAL, L. Semelhanças e diferenças entre a aquisição das primeiras línguas e a aquisição sistemática das segundas línguas. In.: BOHN, H; VANDRESEN, P. **Tópicos de lingüística aplicada**: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

8.2 Bibliografia Complementar

ALBRES, N. de A. **Ensino de Libras**: aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores. 1. Ed. – Curitiba: Appris, 2016.

ALBRES, N. de A.; VILHALVA, S. **Língua de sinais**: processo de aprendizagem como segunda língua. Disponível em: <<https://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo12.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

ALBRES, N. De A.; SARUTA, M. V. **Programa Curricular de Língua Brasileira de Sinais para Surdos**. São Paulo: IST, 2012. Disponível em: <<http://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2017/03/2012-11-ALBRES-e-SARUTA-Curriculo-LS-IST.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

BASSO, I. M. de S.; STROBEL, K. L.; MASUTTI, M. **Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1**. Curso de Letras-Libras – EaD. Florianópolis: UFSC, 2009.

BORGES, E. F. V. **Metodologia, abordagem e pedagogias de ensino de língua(s)**. Revista Linguagem e Ensino, v. 13, n. 2, 2010. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/view/15373>>. Acesso em 13/02/2020.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – 9394/96. Brasília, 1996.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

BRASIL. **Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais**. ENAP, 2019. Disponível em: <<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/4121>>. Acessado em 13/02/2020.

ESTEBAM, M. T (org) **Escola, currículo e Avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.

GESSER, A. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Material didático do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010.

GESSER, A. **O ouvinte e a surdez**: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em lingüística aplicada**: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: <http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Metodologia_ensino_linguas.pdf>. Acesso em 13/02/2020.

OLIVEIRA, N. R. A escola, esse mundo estranho. In: PUCCI, B. (org) **Teoria Crítica e Educação**: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. Petrópolis: Vozes; São Carlos, SP: EDUFSCAR, 1994.

SILVA, I. da S.; REIS, F.; GAUTO, P. R.; SILVA, S. G. de L.; PATERNO, U. **Aprendendo Libras como segunda Língua**: nível básico. Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Palhoça Bilingüe. IFSC, SC 2007/2008. Disponível em: <http://palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-libras-basico/Apostila_Libras_Basico_IFSC-Palhoca-Bilingue.pdf>. Acessado em 13/02/2020.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. **Aprender a ver**: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Tradução de Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005. Disponível em: <<https://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aprender-a-Ver.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

9. Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I ✚ Apresentação do plano de curso e cronograma da disciplina; ✚ Aspectos Pedagógicos para o Ensino de Línguas ✓ O que é metodologia de ensino de línguas? ✓ Histórico e princípios das metodologias de ensino de línguas; ✓ Habilidades receptivas e produtivas das línguas; ✓ Questões no planejamento de curso e unidades.	25/10/2021	07/11/2021
Unidade II ✚ Metodologias de Ensino de Libras ✓ O currículo de Libras na Educação Básica; ✓ Programa curricular de Libras para Surdos; ✓ Planejando o ensino da Libras; ✓ Produção de videoaula para o ensino de Libras como L1 e/ou L2 no ensino remoto.	08/11/2021	06/12/2021
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Planejamento de unidades temáticas para o ensino de Libras como L2 no ensino remoto (via Google Classroom) – N1 .	25/10/2021 a 12/11/2021	Até 18h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Avaliação 2 – Produção de videoaula para o ensino de Libras como L2 no ensino remoto (via Google Classroom) – N1.	08/11/2021 a 19/11/2021	Até 18h
Avaliação 3 – Planejamento de unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 no ensino remoto (via Google Classroom) – N2.	29/11/2021 a 03/12/2021	Até 18h
Avaliação 4 – Produção de videoaula para o ensino de Libras como L1 no ensino remoto (via Google Classroom) – N2.	06/12/2021 a 10/12/2021	Até 18h
Avaliação Final – (via Google Classroom) – NF.	13/05/2021 a 16/12/2021	Até 18h
Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).		
Data: 18/10/2021.		
Assinatura		