



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA				
Curso:	Letras Libras				
Disciplina:	Ensino em Libras I				
Código:	CELA945	Carga Horária:	45 horas	Créditos:	1-1-0
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:	1º/2022		
Professor (a):	Claudia de Souza Martins Lima		Titulação	Mestra	

1. EMENTA

Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase do Ensino Fundamental, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para a segunda fase do Ensino Fundamental.

2. OBJETIVOS:

GERAL:

- ✓ Analisar os aspectos teóricos e metodológicos para o ensino de LIBRAS como primeira e segunda língua relacionando-os à prática pedagógica docente.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Compreender o conceito de metodologia, abordagem, método e pedagogia de ensino de línguas;
- ✓ Relacionar as metodologias de ensino de línguas ao contexto de ensino de Libras;
- ✓ Planejar unidades temáticas de ensino de Libras como L1 e/ou L2 para o exercício da docência no Ensino Fundamental;
- ✓ Confeccionar materiais didáticos de ensino de Libras como L1 e/ou L2;
- ✓ Apresentar aulas pedagógicas de ensino da Libras como L1 e/ou L2.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADES TEMÁTICAS	C/H
Unidade I - Aspectos Pedagógicos para o Ensino de Línguas ✓ Conceito de metodologia, abordagem, método e pedagogia de ensino de línguas; ✓ Abordagens e Metodologia de ensino-aprendizagem de L1 e L2; ✓ Processo de aprendizagem como L1 e L2; ✓ Organização do trabalho pedagógico para o ensino de LIBRAS; ✓ Teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem de LIBRAS.	15 h/a – T

<p>Unidade II – Metodologia de Ensino de Libras</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Práticas de ensino de LIBRAS no Ensino Fundamental; ✓ Materiais didáticos para o ensino de LIBRAS; ✓ Ensino de LIBRAS como L1 e/ou L2; 	30 h/a – P
Total	45 h/a
5. Procedimentos Metodológicos:	
<p>Os procedimentos serão efetivados em duas principais etapas: A primeira de caráter teórico, e a segunda de cunho prático;</p> <p>As aulas teóricas serão através de atividades de leitura e produção textual, como estratégia de reflexão sobre temas base para a construção e desenvolvimento de metodologias para o ensino de Libras como L1 e L2, e análises textuais e orientações sobre as etapas do planejamento das unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 e L2.</p> <p>As aulas práticas dar-se-á na execução de aulas pedagógicas para o ensino de Libras como L1 e L2;</p>	
6. Recursos Didáticos: Textos, quadro, pincel, projetor, slides e outros.	
<p>7. Avaliação:</p> <p>Para composição da N₁ e N₂ o processo de avaliação dar-se-á de forma contínua e cumulativa, considerando a participação geral dos alunos nas atividades de aulas teóricas e práticas da disciplina ministrada.</p> <p>N₁: Elaboração das unidades temáticas para o ensino de Libras como L2 (3,0 pts) e apresentação de aula em Libras para o ensino de Libras com L2 (7,0 pts);</p> <p>N₂: Elaboração das unidades temáticas para o ensino de Libras como L1 (3,0), e apresentação de aula em Libras para o ensino de Libras com L1 (7,0 pts).</p> <p>Para NF a avaliação será escrita e em Libras (10,0 pts).</p>	
8- Referências:	
8.1 Bibliografia Básica	
<p>ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). O papel da pesquisa na prática dos professores. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2001.</p>	
<p>BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p>	
<p>BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p>	
<p>DORZIAT, A. Bilingüismo e surdez: para além de uma visão lingüística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.</p>	
<p>FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor.</p>	

6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

LACERDA, C. B. F. de, MANTELATTO, S. A. C. & LODI, A. C. B. Problematizando o ensino de língua de sinais: discutindo aspectos metodológicos. In: **Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe-Bicultural para Sordos**. Santiago de Chile, julho de 2001.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SÁ, N. R. L. de. **Educação de surdos: a caminho do bilingüismo**. Niterói: Eduff, 1999.

SCLIAR-CABRAL, L. Semelhanças e diferenças entre a aquisição das primeiras línguas e a aquisição sistemática das segundas línguas. In.: BOHN, H; VANDRESEN, P. **Tópicos de lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

8.2 Bibliografia Complementar

ALBRES, N. de A. **Ensino de Libras: aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores**. 1. Ed. – Curitiba: Appris, 2016.

ALBRES, N. de A.; VILHALVA, S. **Língua de sinais: processo de aprendizagem como segunda língua**. Disponível em: <<https://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo12.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

ALBRES, N. De A.; SARUTA, M. V. **Programa Curricular de Língua Brasileira de Sinais para Surdos**. São Paulo: IST, 2012. Disponível em: <<http://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2017/03/2012-11-ALBRES-e-SARUTA-Curriculo-LS-IST.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

BASSO, I. M. de S.; STROBEL, K. L.; MASUTTI, M. **Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1**. Curso de Letras-Libras – EaD. Florianópolis: UFSC, 2009.

BORGES, E. F. V. **Metodologia, abordagem e pedagogias de ensino de língua(s)**. Revista Linguagem e Ensino, v. 13, n. 2, 2010. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/view/15373>>. Acesso em 13/02/2020.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96**. Brasília, 1996.

BRASIL. **Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais**. ENAP, 2019. Disponível em: <<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/4121>>. Acessado em 13/02/2020.

ESTEBAM, M. T (org) **Escola, currículo e Avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.

GESSER, A. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Material didático do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. UFSC/CCE: Florianópolis, 2010.

GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: <http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Metodologia_ensino_linguas.pdf>. Acesso em 13/02/2020.

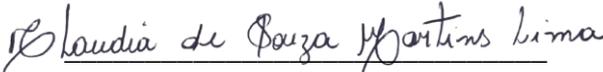
OLIVEIRA, N. R. A escola, esse mundo estranho. In: PUCCI, B. (org) **Teoria Crítica e Educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt**. Petrópolis: Vozes; São Carlos, SP: EDUFSCAR, 1994.

SILVA, I. da S.; REIS, F.; GAUTO, P. R.; SILVA, S. G. de L.; PATERNO, U. **Aprendendo Libras como segunda Língua: nível básico**. Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Palhoça Bilíngue. IFSC, SC 2007/2008. Disponível em: <http://palhoca.ifsc.edu.br/materiais/apostila-libras-basico/Apostila_Libras_Basico_IFSC-Palhoca-Bilingue.pdf>. Acessado em 13/02/2020.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. **Aprender a ver: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua**. Tradução de Tarcísio de Arantes Leite. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005. Disponível em: <<https://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aprender-a-Ver.pdf>>. Acesso em 13/02/2020.

Aprovado pelo colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 14/06/2022.


Assinatura da professora