



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO (AULAS PRESENCIAIS)		
Centro:		Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)		
Curso:		Curso de Licenciatura em Letras Libras		
Disciplina:		Escrita de Sinais I		
Carga Horária total:		45 h/a	Atividades	
			Presenciais	Assíncronas
		36	9	
Código:	CELA 939		Créditos:	3-0-0
Professor(a):	Israel Queiroz de Lima		Titulação:	Especialista
1 Ementa				
História da escrita. Línguas de sinais e a escrita. Identificação dos principais sistemas de escrita para representação nas línguas de sinais. Aquisição do sistema da escrita de sinais pelo sistema <i>SignWriting</i> . Produção de leitura e escrita da língua de sinais.				
2 Objetivo(s) Geral(is)				
Reconhecer os diferentes sistemas de escrita de línguas sinalizadas, com especial atenção para o <i>SignWriting</i> (grafemas e regras).				
3 Objetivos Específicos				
<ul style="list-style-type: none">a) Aprender os grafemas, regras e ortografias da escrita de sinais;b) Ler pequenos textos em <i>SignWriting</i>;c) Escrever textos básicos em <i>SignWriting</i>;d) Traduzir textos básicos do português para textos em <i>SignWriting</i>.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas		C/H		
Unidade I – A Humanidade e a Escrita de Sinais		Presencial (75%)	Assíncrona (25%)	
As línguas de sinais X e a escrita;		12	3	
Os surdos e a Escrita;				
Sistemas de Escritas ou de Notação das línguas de Sinais.				

Unidade II - O Sistema de Escrita: SignWriting	12	3
Características da Escrita de Sinais; Aquisição da leitura e escrita em <i>SignWriting</i> .		
Unidade III – Escrita de Sinais (<i>SignWriting</i>): Prática de Leitura e Escrita em Contexto	12	3
a) Duas perspectivas; b) Orientações de mãos; c) Tipo de contato; d) Configuração de mão; e) Locação; f) Orientação de palma de mão; g) Escrita de sinais a mão; h) Setas básicas de movimento; i) Alfabeto em Escrita de Sinais; j) Regras ortográficas; k) Escrevendo em colunas; l) Praticando escrita em <i>SignWriting</i> ; m) Praticando leitura em <i>SignWriting</i> .		
Carga Horária Total	36	9

5 Procedimentos Metodológicos

Nos encontros presenciais:

- a) As aulas serão realizadas por meio de aulas expositivas (sinalizadas) e slides;
- b) Debates, dinâmicas de aprendizagem com foco na prática de leitura e Escrita de Sinais utilizando o *SignWriting*;
- c) Seminários;
- d) Atividades diversas de leitura e escrita em signwriting.

Nos momentos assíncronos:

Os alunos, individualmente ou em grupos, desenvolverão exercícios de forma assíncrona orientados pelo docente e farão leituras roteirizadas sobre os conteúdos discutidos no encontro presencial. O professor ficará à disposição da turma para esclarecimentos de dúvidas sobre os conteúdos trabalhados (no encontro presencial) e/ou durante o desenvolvimento dos exercícios (nos momentos assíncronos usando as ferramentas tecnológicas como e-mail, WhatsApp).

6 Recursos Didáticos

Projetor de Mídia, Pincel, Quadro Branco, Notebook, livro, textos e outros materiais apostilados.

7 Avaliação

Para composição da N₁ e N₂ serão considerados elementos como: A avaliação do nível de apreensão, fixação, expressão como forma de uso linguísticos da escrita de sinais por meio de avaliação (provas, trabalhos e workshop).

N1: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts)

 Prova em escrita de sinais em *SignWriting* (valor: 5 pts)

N2: Produção de textos em *SignWriting* (valor: 5 pts)

 Prova em escrita de sinais em *SignWriting* (valor: 5 pts)

Avaliação Final com base em todo conteúdo (valor: 10 pts).

8 Referências

Bibliografia básica:

BARRETO, M.; BARRETO, R. **Escrita de Sinais sem Mistérios**. Belo Horizonte: Ed. II Do autor, 2015.

ESTELITA, M. **Elis – Escrita das Línguas de Sinais**. Petrópolis: Arara Azul, 2007.

HIGOUNET, C. **História concisa da escrita**. São Paulo: Parábola, 2003.

STUMPF, M. R. **Aprendizagem de Escrita de Língua de Sinais pelo sistema SignWriting: línguas de sinais no papel e no computador**. Tese de doutorado em informática na Educação. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

Bibliografia complementar:

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre. Editora Artmed, 2003.

MAN, J. **A História do alfabeto**: Como 26 letras transformaram o mundo ocidental. Trad. Edith Zonenschain. 2.ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1997.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Ínicio	Término
Unidade I - A humandade e a escrita	23/03/22	30/03/22
Unidade II – O Sistema de Escrita: <i>SignWriting</i>	06/04/22	20/04/22
Unidade III - Escrita de Sinais (<i>SignWriting</i>): Prática de Leitura e Escrita em Contexto	27/04/22	08/06/22

Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 - Avaliação sobre conceitos e fundamentação teórica básica - assíncrono	30/03/22	10:30
Avaliação 2 – Avaliação sobre debates relacionados aos sistemas de Escrita de Sinais, notações em palavras – presencial.	20/04/22	10:30
Avaliação 3 - Avaliação sobre compreensão e produção de escrita de sinais em <i>SignWriting</i> de forma inicial – presencial.	11/05/22	7:30
Avaliação 4 - Avaliação sobre compreensão e produção de escrita de expressões em <i>SignWriting</i> – assíncrona.	01/06/22	7:30
Avaliação 5 - Avaliação sobre compreensão e produção de escrita de pequenos textos em <i>SignWriting</i> – presencial.		
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).		
Data: 27/01/2022		

Israel Queiroz de Lima

Prof. Esp. Israel Queiroz de Lima