



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro de Educação, Letras e Artes - CELA**

**Curso: Licenciatura em Letra Libras**

**Disciplina: Estágio Supervisionado I (CELA950)**

**Créditos: 02**

**Pré-requisitos: Didática**

**Co-requisitos: -**

**Carga Horária:**  
90h

**CH de Acex: -**

**Encontros: 10**

**Semestre Letivo/Ano: 2023.1 (Caráter Especial)**

**Dias/horários de aula: De segunda-feira à sexta-feira, das 13h até 19h e das 19h30 até 22h30**

**Sábado: das 8h até 12h.**

**Professora: Alexandre Melo de Sousa**

**I- Ementa:**

Desenvolvimento de atividades de docência com base em abordagens, métodos e técnicas específicos utilizados no ensino de Libras como L1, L2 e Português escrito como L2 para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas nos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental, em espaços não-formais e em instituições de atendimento ao Surdo. Elaboração do relatório de estágio. Socialização dos resultados com a instituição campo do estágio.

**II- Objetivos de Ensino**

**Objetivo Geral**

Desenvolver atividades de observação e regência do ensino de Libras e Português como L2 para Surdos em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental.

**- Objetivos Específicos**

- (a) Realizar diagnóstico de observação;
- (b) Estabelecer contato com a realidade escolar, com foco no atendimento ao aluno surdo;
- (c) Desenvolver práticas de ensino de Libras e de Português como L2 para surdos;
- (d) Realizar regências em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental, com foco o ensino de Libras.

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)**

**C/H**

**Unidade I: Observação de aulas**

Observação de aulas de Libras e Português como L2 para surdos em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental.

Produção de Relatório I.

59h

**Unidade II: Regência de aulas**

Prática de ensino de Libras e Português como L2 para surdos em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental.

Produção de Relatório II.

59h

**IV - Metodologia de Ensino**

Orientação individualizada e acompanhamento das observações e regências.

**V - Recursos Didáticos**

Textos impressos; aulas dialogadas.

**VI - Avaliação da Aprendizagem**

N1: Participação ativa nos momentos de observação de aulas de Libras e Português como L2 para surdos em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental (5 pts); Relatório (5 pts).

N2: Regência de aulas de Libras e Português como L2 para surdos em turmas de 6º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental (5 pts); Relatório Final (5 pts).

NF: Prova prática de aula a partir de tema sorteado (Libras e Português como L2 para Surdos).

## VII - Bibliografia

### Bibliografia Básica:

- ANDRE, M. E. D. A. *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. São Paulo: Papirus, 2002.
- ANTUNES, C. *Como transformar informações em conhecimento*, fascículo 2. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Relações interpessoais e autoestima: a sala de aula como um espaço do crescimento integral*. Fascículo 16. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Como desenvolver as competências em sala de aula*. Fascículo 8. 4.ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas*. Fascículo 3. 3.ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- ARANTES, V. A. (Org.). *Educação de surdos: pontos e contrapontos*. São Paulo: Summus, 2007.
- BIANCHI, A. C. M. *Manual de orientação: estágio supervisionado*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BOTELHO, P. *Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- CESSER, A. *"Um olho no professor surdo e outro na caneta"*: Ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. Tese de doutorado inédita, Campinas: Unicamp, 2006.
- GIL, A. C. *Metodologia do ensino superior*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- HERNÁNDEZ, F. *Cultura Visual, Mudança educativa e Projeto de Trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LACERDA, C. B. F. de, MANTELATTO, S. A. C. & LODI, A. C. B. Problematizando o ensino de língua de sinais: discutindo aspectos metodológicos. In: *Anais do VI Congresso Latinoamericano de Educacion Bilingüe-Bicultural para Sordos*. Santiago de Chile, julho de 2001.
- LEITE, T. A. *O ensino de segunda língua com foco no professor: história oral de professores surdos de língua de sinais brasileira*. 2004. Dissertação (Mestrado em Letras) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.
- LIBÂNIO, J. C. OLIVEIRA J. F.; TOSCHI, M. S. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.
- PIMENTA, S.G. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- RANGEL, M. *Dinâmicas de leitura para a sala de aula*. 16. Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- SILVA, M. P. M. *Construção de sentidos na escrita do aluno surdo*. São Paulo: Plexus Editora, 2001.

### Bibliografia Complementar:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares (Estratégias para a educação de alunos com necessidades especiais)*. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.
- BORTONI-RICARDO, S. M. *O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa*. São Paulo: Parábola, 2008.
- DEMO, P. *Educar pela pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- FREIRE, P. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 1986.
- \_\_\_\_\_. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 28. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- HERNÁNDEZ, F. *Transgressão e Mudança na Educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- KLEIMAN, A. B. *A Formação do Professor: perspectivas da lingüística aplicada*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

## VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Observação de aulas	25/09/2023	30/09/2023
Unidade 2: Regência de aulas	02/10/2023	07/10/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Versão preliminar do Projeto de Pesquisa	Até 30/09/2023	
Avaliação 2 - N2 – Socializado da Pesquisa	Até 07/10/2023	
Realização da Prova Final	Até 09/10/2023	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 19 de setembro de 2023 (ad referendum)