



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação, Letras e Artes/CELA

Curso: Letras-Libras

Disciplina: Etnolinguística

Créditos: 3-0-0

Pré-requisitos: Introdução aos Estudos Linguísticos

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 45

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: informar a quantidade total de encontros

Semestre Letivo/Ano: 1/2023

Dias/horários de aula: sextas-feiras, 7:30 h às 10:10 h

Professor(a): Prof. Dr. Shelton Lima de Souza

I- Ementa:

Relações entre língua, cultura e sociedade. Usos da linguagem em diferentes padrões culturais. Relações da Sociolinguística com a Etnolinguística. Etnolinguística e Onomástica. As contribuições das línguas africanas e indígenas para a formação do português brasileiro. Africanismos e indigenismos. Contribuições da Etnolinguística para o ensino. Relações étnico-raciais e a questão racial na sala de aula.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Compreender as principais abordagens, métodos e técnicas de análise da Etnolinguística e suas relações com outras áreas do conhecimento, tendo em vista as discussões culturais que podem contribuir com a formação de professores de ensino da Libras.

2 - Objetivos Específicos

2.1. Problematicar as diversas abordagens de cultura e sua relação com a linguagem humana;

2.2. Analisar a constituição e a produção de abordagens teóricas existentes no campo da Etnolinguística, com a finalidade de se entender como esta ciência se desenvolveu ao longo dos anos;

2.3. Diferenciar as áreas do conhecimento linguístico Sociolinguística e Etnolinguística com intuito de se entender que se tratam de abordagens linguísticas diferentes, embora com objetos de estudos que se inter-relacionam;

2.4. Entender os principais aspectos históricos da Etnolinguística, tendo em vista a identificação das diversas fases de produção e desenvolvimento da área em questão;

2.5. Relacionar linguagem e cultura surda para que se tenha uma compreensão da formação cultural a partir das performances linguísticas;

2.6. Inter-relacionar linguagem e desenvolvimento identitário surdo, contribuindo com o entendimento da importância da linguagem humana para a formação das identidades sociais;

2.7. Identificar as principais contribuições das línguas indígenas e africanas na formação dos aspectos etno-socioidentitários do português brasileiro;

2.8. Discutir as contribuições dos estudos etnolinguísticos para a formação dos professores de ensino da Libras.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 -

3.1. Concepções de língua e linguagem; 3.2. As diferentes abordagens de cultura; 3.3. Multiculturalidade, Interculturalidade e Transculturalidade; 3.4. Etnolinguística: abordagens, métodos e técnicas; 3.5. Aspectos históricos da Etnolinguística; 3.6. A relação entre Sociolinguística e Etnolinguística.

15 h

Unidade 2 -

3.7. Linguagem e cultura; 3.8. Linguagem e identidade; 3.9. Aspectos étnico-sócio-identitários das comunidades surdas.

15 h

Unidade 3 -

4. Etnolinguística e educação; 4.1. Etnolinguística e religiosidades; 4.2. Etnolinguística e questões indígenas; 4.3. Etnolinguística e questões negras; 4.4. Etnolinguística e questões referentes a gêneros e sexualidades.

15 h

IV - Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido por meio de:

Aulas expositivas e interativas; Leitura e análise de textos; Debate sobre filmes referentes aos temas das aulas.

V - Recursos Didáticos

Quadro branco, pincel para quadro branco e apagador; Uso de projetor.

VI - Avaliação da Aprendizagem

N1 - Exercício 1 (Resumos dos textos obrigatórios - 40% da nota), Exercício 2 (Estudo dirigido - 40% da nota) e Participação em aula (20% da nota);

N2 - Resenha do livro Línguas Indígenas Brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas (40% da nota), Exercício 3 (Estudo dirigido - 40%) e Participação em aula (20%).

Prova final - Valor 10,0 pontos

VII - Bibliografia

## 1 - Bibliografia Básica

- BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico**: o que é, como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- BARRETO, E. R. L. **Etnolinguística**: pressupostos e tarefas. São Paulo: Partes, 2010.
- BAUMAN, Zygmunt. **Identidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- BUENO, S. **Vocabulário Tupi-Guarani / Português**. São Paulo: Brasiliavros Editora, 1986.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em Língua Materna**: a sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- \_\_\_\_\_. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- ARAGÃO, M. S. S. **Linguagem religiosa dos cultos afro-indígenas na grande João Pessoa**. João Pessoa: Fundação casa José Américo, 1987.
- CAMARA JR, Joaquim Mattoso. **História da Linguística**. Petrópolis: Vozes, 1975.
- CASTRO, Y. P. **Falares africanos na Bahia**: um vocabulário afro-brasileiro. Rio de Janeiro: Topbooks Editora / Academia Brasileira de Letras, 2001.
- \_\_\_\_\_. **A língua mina-jeje no Brasil: um falar africano em Ouro Preto do século XVIII**. Belo Horizonte: Fundação João Pinheiro, 2002. CUNHA, A. G. **Dicionário etimológico nova fronteira da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
- \_\_\_\_\_. **Dicionário histórico das palavras portuguesas de origem Tupi**. São Paulo: Melhoramentos, 1999. CUNHA, Cunha & CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- CASTILLO, Lisa Earl. **Entre a oralidade e a escrita**: a etnografia nos candomblés da Bahia. Salvador: EDUFBA, 2010.
- CAVALCANTI, Marilda; BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Transculturalidade, Linguagem e Educação**. Campinas: Mercado de Letras, 2007.
- CHARAUDEAU, Patrick. **Identidade linguística, identidade cultural: uma relação paradoxal**. In.: BARROS, Diana Pessoa; LARA, Gláucia Proença; LIMBERTI, Rita Pacheco (ORG.). **Discurso e (Des)igualdade Social**. São Paulo: Contexto, 2015.
- DICK, M. V. P. A. **A motivação toponímica e a realidade brasileira**. São Paulo: Arquivo do Estado, 1990. \_\_\_\_\_. **Toponímia e antroponímia no Brasil: coletânea de estudos**. São Paulo: FFLCH/USP, 1992.
- FILHO, Ciro Marcondes. **Ideologia**. 6. ed. São Paulo: Global, 1985.
- FIORIN, José Luiz (Org.) (2010). **Introdução à Linguística**: Objetos Teóricos. São Paulo: Contexto, 2010.
- FIORIN, J. ; PETTER, M. **África no Brasil**: a formação da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2008. GNERRE, Maurizio. **Linguagem, Escrita e Poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- HANKS, William F. **Língua como prática social**: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2008.
- ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente**: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006.
- LARAIA, R. B. **Cultura**: um conceito antropológico. 22. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- LIGIÉRO, Zeca. **Iniciação ao candomblé**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 1996.
- LOURO, Guacira Lopes. **Sexualidades contemporâneas: políticas de identidade e de pós-identidade**. In.: UZIEL, Anna Paula; RIOS, Luís Felipe; PARKER, Richard Guy. **Construções da sexualidade**: gênero, identidade e comportamento em tempos de aids. Salvador: Pallas, 2004.
- LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana Vilodre. **Corpo, gênero e sexualidade**. Petrópolis: Vozes, 2013.
- LUCCHESI, Dante; BAXTER, Alan; RIBEIRO, Ilza (ORG.). **O Português Afro-Brasileiro**. Salvador: EDUFBA, 2009.
- MARROQUIM, M. **A língua do Nordeste**. Curitiba: H. D. Livros, 1996.
- MARTINET, A. **Etnolinguística**. In: MARTINET, A. **Conceitos fundamentais da linguística**. Tradução: Wanda Ramos. São Paulo: Martins Fontes, s/d.

## 2 - Bibliografia Complementar

- CUNHA, C. F. **Língua portuguesa e realidade brasileira**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1977.
- \_\_\_\_\_. **Língua, nação, alienação**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.
- ISQUERDO, A. N.; KRIEGER, M. da G. (Org.) **As ciências do léxico**: lexicologia, lexicografia e terminologia. Volume II. Campo grande, MS: Ed. UFMS, 2004.
- ISQUERDO, A. N.; ALVES, I. M. (Org.) **As ciências do léxico**: lexicologia, lexicografia e terminologia. Volume III. Campo grande, MS: Ed. UFMS, 2007.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo et. al. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOLLICA, Maria Cecília. **Linguagem para formação em Letras, Educação e Fonoaudiologia**. São Paulo: Contexto, 2009.
- NETO, Jorge Borges. **Ensaio de Filosofia da Linguística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- OLIVEIRA, A. M. P. P.; ISQUERDO, A. N. (Org.) **As ciências do léxico**: lexicologia, lexicografia e terminologia. Campo grande, MS: Ed. UFMS, 2001.
- SILVA, Tais Cristóforo. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2007.
- TRAVAGLIA, Luís Carlos. **Gramática e Interação**: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: Cortez, 2008.

## 3 - Bibliografia Sugerida

- OLIVEIRA, O. L.; SOUZA, S. L. A relação entre língua, nação e identidade no candomblé acreano. **Tropos**: comunicação, sociedade e cultura (ISSN: 2358-212X), v. 5, n. 2, 19 dez. 2016.
- OLIVEIRA, O. L.; SOUZA, S. L. **Reafrikanização**. In. ALBUQUERQUE, G. R.; PACHECO, A. S. **Uwa'kürü**: dicionário analítico. Vol. 2. Rio Branco: NEPAN, 2017.
- PARKER, Richard. **Cultura, economia política e construção social da sexualidade**. In.: LOURO, Guacira Lopes Louro. **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- PRANDI, Reginaldo. **Referências Sociais das Religiões Afro-Brasileiras: Sincretismo, Branqueamento, Africanização**. In.: **Faces da Tradição Afro-Brasileira**: Religiosidade, Sincretismo, Anti-Sincretismo, Reafrikanização, Práticas Terapêuticas, Etnobotânica e Comida. Salvador: Pallas, 2006.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. QUADROS, R.M. **Libras**. São Paulo: Parábola, 2019.
- RODRIGUES, Aryon Dall'igna Rodrigues. **Línguas brasileiras**: para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Edições Loyola, 2004.
- SAUSSURE, Ferdinand de (organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye, com a colaboração de Albert Riedlinge). **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2007.
- ANDRADE, K. S. **Atlas toponímico de origem indígena do Estado do Tocantins - ATITO**. Goiânia: Ed. Da PUC Goiás, 2010.
- SAMPAIO, T. O. **Tupi na geografia nacional**. São Paulo: Nacional, 1987.
- SILVA NETO, S. **História da língua portuguesa no Brasil**. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1988.
- SOUZA, S. L.; OLIVEIRA, O. L. "A escrita permite o acesso ao segredo?": uma reflexão sobre a inter-relação entre oralidade e escrita em terreiros de candomblé. **Tropos**: comunicação, sociedade e cultura (ISSN: 2358-212X), v. 6, n. 1, 23 jul. 2017.
- SOUZA, S. L. **Jaminawa**. In. ALBUQUERQUE, G. R.; PACHECO, A. S. **Uwa'kürü**: dicionário analítico. Vol. 2. Rio Branco: NEPAN, 2017. TIBIRIÇÁ, L. C. **Dicionário Tupi-Português**. São Paulo: Traço Editora, 1984.

## VIII - Cronograma da Disciplina

**Período de realização**: indicar data de início e de término da disciplina

**Dia e Horário de Execução**: indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: 3.1. Concepções de língua e linguagem; 3.2. As diferentes abordagens de cultura; 3.3. Multiculturalidade, Interculturalidade e Transculturalidade; 3.4. Etnolinguística: abordagens, métodos e técnicas; 3.5. Aspectos históricos da Etnolinguística; 3.6. A relação entre Sociolinguística e Etnolinguística.	26/05/2023	23/06/2023 15 aulas
Unidade 2: 3.7. Linguagem e cultura; 3.8. Linguagem e identidade; 3.9. Aspectos étnico-sócio-identitários das comunidades surdas.	30/06/2023	28/07/2023 15 aulas

Unidade 3: 4. Etnolinguística e educação; 4.1. Etnolinguística e religiosidades; 4.2. Etnolinguística e questões indígenas; 4.4. Etnolinguística e questões negras; 4.4. Etnolinguística e questões referentes a gêneros e sexualidades.	04/07/2023	05/08/2023 15 aulas
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação 1 - N1 - Exercício 1	09/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Exercício 2	23/06/2023	
Avaliação 1 - N2 - Resenha	14/07/2023	
Avaliação 2 - N2 - Exercício 3	21/07/2023	
Realização da Prova Final	05/08/2023	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b></p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do S2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de letras-Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Rio Branco, 18 de maio de 2023</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		