



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes				
<b>Curso:</b>	Letras Libras				
<b>Disciplina:</b>	Introdução aos Estudos Linguísticos				
<b>Código:</b>	CELA 931	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>				<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2022.1
<b>Professor (a):</b>	Ivanete de Freitas Cerqueira				

**1. Ementa**

Aspectos históricos da Linguística. Correntes linguísticas. Linguística Formal e Linguística Funcional. Tipos de gramáticas. O estudo científico da linguagem: noções básicas de Fonética e Fonologia, Morfologia, Sintaxe e Semântica.

**2. Objetivo(s) Geral(is):**

Compreender o movimento da ciência linguística ao descrever e classificar estruturas que revelam a natureza das línguas naturais.

**3. Objetivos Específicos:**

- Ampliar a noção de língua a partir da compreensão dos termos utilizados pela ciência linguística, definindo-os, exemplificando-os e relacionando-os a questões práticas do cotidiano;
- Compreender como a Linguística ganhou status científico, refletindo sobre seu papel na sociedade;
- Distinguir estudo descritivo de normativo, a fim de reconhecer, nas teorias linguísticas, formas de interpretar o funcionamento das línguas e, no posicionamento do linguista quanto à prescrição gramatical, o reflexo de um estudo/trabalho destituído de preconceito.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I - A língua(gem)</b> a. A linguagem e seus pré-requisitos; b. Linguagem: o que é verbal e o que é não-verbal; c. Gestualidade: do gesto ao sinal.	12h/a
<b>Unidade II - As línguas naturais</b> a. Níveis linguísticos e características das línguas naturais; b. Modalidades linguísticas e funções da linguagem; c. Variação e mudança; d. Língua, identidade e cultura.	20h/a
<b>Unidade III - A(s) gramática(s)</b> a. Distinção entre estudo descritivo e estudo normativo; b. Gramática: regras que geram normas e regras que provêm descrições.	12h/a
<b>Unidade IV - Linguística</b> a. O objeto da linguística; b. Áreas de atuação; c. Abordagens linguísticas. d. Linguística Aplicada à Libras	16h/a
<b>Total</b>	<b>60h/a</b>

**5. Procedimentos Metodológicos:**

O curso será desenvolvido por meio de exposições orais, atividades que permitam a leitura e a discussão de textos da área, além da aplicação de atividades individuais e/ou em grupos, a saber, mapa conceitual, diário e relatório de leitura, seminários e produções escritas.

A plataforma *Google Classroom* será utilizada para arquivar material de aula e deixar atividades agendadas. A comunicação fora do horário de aula, para eventuais esclarecimentos, será via *Whatsapp*.

**6. Recursos Didáticos**

Cópias de textos impressas, projetor de slides, vídeos, lousa e pincel.

**7. Avaliação**

O processo avaliativo constará de duas etapas, N1 e N2, para as quais os alunos deverão desenvolver as seguintes atividades individuais e/ou em grupo:

- N1: diário de leitura, seminário e produção textual;
- N2: relatório de leitura, seminário e produção textual.

Cada atividade valerá 10 (dez) pontos e os valores obtidos em cada atividade produzida serão somados. Dessa forma, o total alcançado será dividido pela quantidade de atividades propostas, a fim de se chegar às Notas referentes a cada etapa, segundo a seguinte fórmula:  $10 \times 3 = 30 : 3$ .

## 8. Bibliografia

### BÁSICA:

FIORIN, J. L. (Org.) **Introdução à linguística**: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2010.

MARTELOTTA, M. E (org). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2012.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmead, 2004.

### COMPLEMENTAR:

BAGNO, M. **Dramática da língua portuguesa**: tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: Parábola, 2002.

CAVALCANTE, M. C. B. Contribuições dos estudos gestuais para as pesquisas em aquisição da linguagem. **Linguagem e ensino**. Pelotas/RS, v. 21, n. esp., p. 5-35, 2018.

BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em língua materna**: a sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

CUNHA, M. A. F. da; OLIVEIRA, M. R. de; MARTELOTTA, M. E. (Orgs.). **Linguística funcional**: teoria e prática. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

FIORIN, J. L. **Linguística – que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

FISCHER, S. R. **Uma breve história da linguagem**: introdução à origem das línguas. Tradução de Flávia Coimbra. São Paulo: Novo Século, 2009.

JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1968.

MARTIN, R. **Para entender a linguística**: epistemologia elementar de uma disciplina. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2003. (Na Ponta da Língua).

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.) **Introdução à linguística I**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2005.

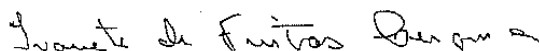
SAUSSURE, F. de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cutrix, 1995.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: Cortez, 2008.

## Observações:

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data: 14 de junho de 2022**

  
Assinatura do(a) Professor(a)