



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes		
Curso:	Letras-Libras		
Disciplina:	Introdução aos Estudos Linguísticos		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 h	20 h	28 h	12 h
Código:		Créditos:	4-0-0
Professor(a):	Shelton Lima de Souza	Titulação:	Doutor
1 Ementa			
Aspectos históricos da Linguística. Correntes linguísticas. Linguística Formal e Linguística Funcional. Tipos de gramáticas. O estudo científico da linguagem: noções básicas de Fonética e Fonologia, Morfologia, Sintaxe e Semântica.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Compreender a Linguística enquanto uma área científica que tem o estudo de língua(gens) naturais (e seus elementos concretos de inserção nas interações sociais e modelos de abstrações) como foco de investigação.			
3 Objetivos Específicos			
3.1. Analisar a constituição e a produção de abordagens teóricas nas ciências com intuito de focalizar como se dá/se deu o desenvolvimento das teorias linguísticas existentes; 3.2. Entender os principais aspectos históricos da Linguística com a finalidade de se identificar as diversas fases de produção e desenvolvimento das abordagens conhecidas; 3.3. Relacionar língua e aspectos socioculturais tendo em vista a necessidade de se entender que as línguas naturais não se constituem, somente, de estrutura gramatical; 3.4. Diferenciar diversos conceitos de gramática para que se perceba que não há uma abordagem única; 3.5. Inter-relacionar as concepções teóricas de linguagem e discurso propostas pelo Círculo de Bakhtin e a AD Francesa com outras visões referentes à produção linguístico-discursiva com a finalidade de se perceber que o objeto de estudo da Linguística é visto de diferentes formas por meio da perspectiva analítica utilizada; 3.6. Discutir as propostas teóricas relacionadas à Enunciação para que se possa compreender a produção linguística interconectada aos fatores sociais; 3.7. Descrever e identificar diversos fenômenos fonológicos, morfológicos e sintáticos em algumas línguas naturais para se instrumentalizar nas práticas de análise linguística que tenham a descrição linguística como foco.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assíncr	Atend. Aluno
Unidade I – 4.1. Conceito de ciência, enquanto produção acadêmica, e sua relação com os estudos linguísticos não acadêmicos ou considerados não científicos; 4.2. A relação entre teoria e prática no estudo científico; 4.3. A produção teórica na ciência linguística; 4.4. Discussões preliminares sobre a linguística enquanto área científica; 4.5. Breve histórico dos estudos linguísticos; 4.6. A linguística como ciência: definição, objeto de estudo e conceitos iniciais; 4.7. Diferenciação entre linguagem humana e comunicação animal; 4.8. Conceitos de gramática;	5	7	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

4.9. A dupla articulação da linguagem.			
Unidade II – 4.10 Signo linguístico: significante e significado; 4.11. Langue e parole (língua e fala); 4.12. Sincronia e diacronia; 4.13. Relações paradigmáticas e relações sintagmáticas; 4.14. A gramática biológica de Noam Chomsky; 4.15. Inatismo e faculdade da linguagem; 4.16. Competência e desempenho; 4.17. Língua e sociedade: conceito de variação linguística.	5	7	3
Unidade III – 4.18. Correntes interdisciplinares da Linguística – vertentes da Linguística Aplicada; 4.19. Análise do Discurso (linhas Francesa e Norte-americana) e o Círculo de Bakhtin; 4.20. Linguagens e identidades; 4.21. Linguagens e culturas; 4.22. Linguística Queer; 4.23. Linguagens, gêneros e sexualidades.	5	7	3
Unidade IV – 4.24. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semântico-pragmáticos de algumas línguas modernas.	5	7	3
Carga Horária Total	20	28	12
5 Procedimentos Metodológicos A disciplina será ofertada mediante o ensino remoto, envolvendo atividades síncronas (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). Pretende-se promover nas interações síncronas, assíncronas e atendimentos aos alunos diálogos diversos para que a proposta deste Plano de curso se cumpra. O diálogo é a base metodológica deste Plano de Curso e que, portanto, todas as propostas de interações serão destinadas à promoção de discussões e debates. As tarefas off line se darão da seguinte forma: vídeos referentes aos conteúdos das unidades, disponibilizados na plataforma Google Classroom e com atividades de discussão com base no tema em tela. As atividades serão produzidas no Google Form e seu link disponibilizado aos alunos. Para cada vídeo, haverá atividades para provocar debates. Serão dois vídeos por unidade com duas atividades respectivas. Além dessas atividades, também serão inseridos dois fóruns de discussão por unidade com questões específicas relacionadas aos temas em destaque. Plataforma a ser usada para as aulas síncronas: Google Meet, a partir do pacote Gsuíte disponibilizado pela Universidade Federal do Acre/Ufac Plataformas/sites para as atividades assíncronas: Google Classroom, a partir do pacote Gsuíte disponibilizado pela Universidade Federal do Acre/Ufac; vídeos do Youtube e textos/artigos disponibilizados na rede mundial de computadores. Para atendimentos aos alunos: Whatsapp por meio de grupo específico da disciplina e e-mail. Vídeos que serão disponibilizados no Google Classroom Unidade I 1º - O que é ciência e por que confiar nela? da Bióloga Natália Pasternak https://www.youtube.com/watch?v=1aQRJQRHQvg 2º - A ciência linguística da linguista Maria Cristina Altman			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

A partir destes dois vídeos, haverá uma questão, o que estou chamando de fórum, em que os alunos apresentarão suas respostas. Além do fórum, será disponibilizado um atividade avaliativa, no modelo estudo dirigido (disponibilizado em formato Google Form) para ser respondida.

Unidade II

1º -**Ferdinand de Saussure** – disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=JCZH9n8JBU>

2º-**Noam Chomsky**: O conceito de linguagem – disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=W53UvJoLAWI>

3º **Café Filosófico com Marcos Bagno** (o autor explica sobre o conceito de variação linguística para a Sociolinguística) – disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=3umW3JNcBzI>

A partir destes dois vídeos, haverá uma questão, o que estou chamando de fórum, em que os alunos apresentarão suas respostas. Além do fórum, será disponibilizado um atividade avaliativa, no modelo estudo dirigido (disponibilizado em formato Google Form) para ser respondida.

Unidade III

1º-**Linguagem Neutra com Rita Von Hunty** – disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=WAzsxxMMIIM>

2º-**Educação do imediatismo - Zygmunt Bauman** – disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=a-aNRT8N90s>

3º- **Bauman, Modernidade Líquida e Identidade** – disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=x41HYC7HsTA&t=4s>

A partir destes dois vídeos, haverá uma questão, o que estou chamando de fórum, em que os alunos apresentarão suas respostas. Além do fórum, será disponibilizado um atividade avaliativa, no modelo estudo dirigido (disponibilizado em formato Google Form) para ser respondida.

Unidade IV

1º-**Descrição de Línguas Indígenas: desafios do presente por Aldir Santos de Paula** – disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=E_u1Umurm90

2º- **Descrição de Línguas Indígenas: desafios do presente por Valteir Martins** – disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=SyCxRjVipks>

A partir destes dois vídeos, haverá uma questão, o que estou chamando de fórum, em que os alunos apresentarão suas respostas. Além do fórum, será disponibilizado uma atividade avaliativa, no modelo estudo dirigido (disponibilizado em formato Google Form) para ser respondida.

3º Aspectos gramaticais da Libras - **Ronice Quadros: gramática da Libras** – disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=yT7Z0y4_n3U

6 Recursos Didáticos

Pacote Gsuíte disponibilizado pela Universidade Federal do Acre/Ufac: Google Meet, Google Classroom e Google Forms;

Aplicativos de mensagens como o Whatsapp: grupo da disciplina, mensagens privadas e e-mail.

7 Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua por meio da observação, por parte do professor, das atividades que estão sendo desenvolvidas ao longo de todo o curso. Para finalidade de contabilizar a nota, serão seguidos os procedimentos abaixo:

N1 – análise das atividades propostas no Google Classroom (2 atividades por unidade) e fóruns (2 fóruns por



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

unidade) – total da nota: 5.0

N2 – análise das atividades propostas no Google Classroom (2 atividades por unidade) e fóruns (2 fóruns por unidade) – total da nota: 5.0

Prova final a ser disponibilizada no Google Classroom: 10.0

8 Referências

Bibliografia básica

- BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral II**. Tradução de Eduardo Guimarães [et al]. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2006.
- BORBA, F. S. **Introdução aos estudos linguísticos**. 12. ed., Campinas, SP: Pontes, 1998.
- BRANDÃO, H. H. N. **Introdução à análise do discurso**. 3. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2014.
- CAMARA, J. M. **Princípios de Linguística geral**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1941.
- CERTEAU, M. de. **A invenção do cotidiano: Artes de fazer**. Tradução de Ephraim Ferreira Alves. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de Análise do Discurso**. Tradução de Fabiana Komesu (Coord.). São Paulo: Contexto, 2004.
- CHOMSKY, N. **Sobre Natureza e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- DOSSE, F. **História do estruturalismo: o campo do signo - 1945/1966**. Tradução de Álvaro Cabral. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1993
- DOSSE, F. **História do estruturalismo: o canto do cisne de 1967 aos nossos dias**. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Editora da Unicamp, 1994.
- FARACO, C. A. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola, 2005.
- FOUCAULT, M. **A arqueologia do saber**. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
- ORLANDI, E. P. (Org.). **História das ideias linguísticas: construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional**. Campinas, SP: Pontes/ Cáceres, MT: UNEMAT, 2001.
- SAUSSURE, Ferdinand de (organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye, com a colaboração de Albert Riedlinge). **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2007.
- SIGNORINI, I. **Situar a linguagem**. São Paulo: Parábola, 2011.
- WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. Tradução de Marco Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.
- VOLÓCHINOV, Valetin. **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico**. Trad. de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2017.

Bibliografia complementar

- BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. Tradução de Laura Fraga de Almeida Sampaio. 14. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2006.
- FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 2007. LADO, Robert. **Introdução à Linguística Aplicada**. Petrópolis: Editora Vozes, 1972.
- GONÇALVES, A.D.; SILVA, W. R.; GÓIS, M. L. S. (Orgs.). **Visibilizar a Linguística Aplicada: abordagens teóricas e metodológicas**. Campinas, SP: Pontes, 2014.
- GREGOLIN, M. R. **Foucault e Pêcheux: na análise do discurso - diálogos e duelos**. São Carlos, SP: Claraluz, 2007.
- JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1975.
- KLEIMAN, A.; CAVALCANTI, M. C. (Org.). **Linguística Aplicada: suas faces e interfaces**. São Paulo: Mercado das Letras, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

LYOTARD, J. F. **A condição pós-moderna**. Trad. de Ricardo Corrêa Barbosa. 15. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2013.

MAINGENEAU, D. **Gênese dos discursos**. Curitiba: Criar, 2005.

MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MARTIN, R. **Para entender a linguística**. São Paulo: Parábola, 2003.

MOITA LOPES, L. P. **Por uma linguística Aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

NUNES, J. H. e PFEIFFER, C. C. (Orgs.). **Introdução às Ciências da Linguagem: linguagem, história e conhecimento**. Campinas, SP: Pontes, 2006.

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. 3. ed. Campinas, SP: Pontes, 2001.

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2002.

PECHEUX, M. **Discurso, estrutura ou acontecimento**. Campinas, SP: Pontes, 1998.

RICOEUR, P. **Teoria da interpretação: o discurso e o processo de significação**. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 2009.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). **Linguística Aplicada e transdisciplinaridade**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
<p>Unidade I –</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do Plano de Curso e do cronograma de aulas; outras questões relacionadas ao desenvolvimento da disciplina.- Conceito de ciência, enquanto produção acadêmica, e sua relação com os estudos linguísticos não acadêmicos ou considerados não científicos; - A relação entre teoria e prática no estudo científico; - A produção teórica na ciência linguística; - Discussões preliminares sobre a linguística enquanto área científica; - Breve histórico dos estudos linguísticos. <p>Textos: Um breve histórico sobre os estudos da linguagem: (in)definições do objeto a partir de leituras de Saussure, disponível no site: http://www.inventario.ufba.br/07/UmBreveHistoricoSobreOsEstudosDaLinguagem.pdf</p>	20/10/2021	03/11/2021
<p>História da Linguística no Brasil, disponível em: http://files.professorivo.webnode.pt/200000038-4ed7b4fd1a/Hist%C3%B3ria%20da%20Ling%C3%BC%C3%ADstica%20no%20Brasil.pdf</p> <p>Evolução dos Estudos Linguísticos, disponível em: https://www.ufjf.br/praticasdelinguagem/files/2014/09/160-198-Evolu%C3%A7%C3%A3o-dos-estudos-lingu%C3%ADsticos.pdf</p> <p>Unidade II –</p> <ul style="list-style-type: none">- A linguística como ciência: definição, objeto de estudo e conceitos iniciais; - Diferenciação entre linguagem humana e comunicação animal;- Conceitos de gramática;- A dupla articulação da linguagem.	10/11/2021	24/11/2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

<p>Texto:</p> <p>Gramática Tradicional ou Normativa? Um enredamento de língua, política, educação e ciência, disponível em: file:///D:/Downloads/2559-7554-1-SM.pdf</p> <p>Gramática(s), ensino de português e “adequação linguística”, disponível em: file:///D:/Downloads/17046-62554-3-PB.pdf</p> <p>Do sistema para o discurso: concepções de língua(gem) em Ferdinand de Saussure e Mikhail Bakhtin https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/portodasletras/article/view/4370/12594</p>		
<p>Unidade III –</p> <p>Unidade III –</p> <ul style="list-style-type: none">- Correntes interdisciplinares da Linguística – vertentes da Linguística Aplicada;- Análise do Discurso (linhas Francesa e Norte-americana) e o Círculo de Bakhtin;- Linguagens e identidades;- Linguagens e culturas;- Linguística Queer;- Linguagens, gêneros e sexualidades. <p>Participação do mestrando: Eldo Carlos Gomes Barbosa Shanenawa (Puruma)</p> <p>Estágio docência</p> <p>Textos: LINGUAGEM E INTERDISCIPLINARIDADE José Luiz Fiorin: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-106X2008000100003</p> <p>Textos: Gênero, sexualidade e linguagem: uma análise sobre tabus e preconceitos Bruno Felipe Marques Pinheiro, Maria Fernanda da Costa Oliveira, Ana Claudia Rosa Nunes</p> <p>http://www.ufrgs.br/revistabemlegal/edicao-2018-1/genero-sexualidade-e-linguagem-uma-analise-sobre-tabus-e-preconceitos</p>	01/12/2021	15/12/2021
<p>Unidade IV-</p> <p>Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semântico-pragmáticos de algumas línguas modernas, com foco nas línguas de sinais (Libras);</p> <p>Texto:</p> <p>BORBA, F. S. Introdução aos estudos linguísticos. 12. ed., Campinas, SP: Pontes, 1998.</p> <p>Participação da doutoranda: Sandra Mara Souza de Oliveira Silva</p> <p>Estágio docência</p>	22/12/2021	12/01/2022
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – respostas da avaliação e do fórum (disponíveis no Google	Até	Decisão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Classroom)	03/11/20 21	do aluno
Avaliação 2 - respostas da avaliação e do fórum (disponíveis no Google Classroom)	Até 24/11/20 21	Decisão do aluno
Avaliação 3 - respostas da avaliação e do fórum (disponíveis no Google Classroom)	Até 23/12/20 21	Decisão do aluno
Avaliação 4 - - respostas da avaliação e do fórum (disponíveis no Google Classroom)	Até 12/01/20 22	Decisão do aluno
Aprovação no Colegiado de Curso		
Data:		
Assinatura do Professor: 		