



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes		
Curso:	Letras Libras		
Disciplina:	Língua Brasileira de Sinais V		
Carga Horária Total: 60 h	Atividades síncronas 24 horas	Atividades assíncronas 36 horas	Atendimento ao aluno 12 horas
Código:	CELA947	Créditos:	2-1-0
Professor(a):	Israel Queiroz de Lima	Titulação:	Especialista
1. Ementa			
Prática de compreensão e produção de Libras nas modalidades escrita e em sinais, por meio do uso de estruturas em funções comunicativas em nível avançado.			
2. Objetivo Geral			
Desenvolver práticas de compreensão e produção de Libras nas modalidades escrita e em sinais, por meio do uso de estruturas em funções comunicativas em nível avançado.			
3. Objetivos Específicos			
a) Compreender textos em Libras; b) Compreender referências anafóricas em construções textuais em Libras; c) Identificar referências dêiticas em construções textuais em Libras; d) Produzir textos em Libras coerentes e coesos; e) Produzir textos em Libras (escrito e sinalizado) em nível avançado.			
4. Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	Carga Horária		
	Síncronas	Assíncronas	Atendimento
Unidade I – Pronomes nas línguas de sinais a) As propriedades semânticas dos pronomes; b) A questão dos pronomes nas línguas de sinais.	6 horas	9 horas	3 horas
Unidade II – Referência dêitica e anafórica na língua brasileira de sinais a) Dêixis: elementos lingüísticos, tais como pronomes pessoais e demonstrativos ao contexto situacional;	6 horas	9 horas	3 horas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

b) Anáfora: Processo sintático pelo qual uma palavra se remete a outra(s) anteriormente referida.			
Unidade III – Pronomes pessoais a) Pronome na forma singular; b) Pronome na forma dual; c) Pronomes múltiplos	6 horas	9 horas	3 horas
Unidade IV – Pronomes possessivos a) Formas alteradas; b) Anáfora espaciais.	6 horas	9 horas	3 horas
Carga Horária Total	24 horas	36 horas	12 horas

5. Procedimentos Metodológicos

A disciplina está sistematizada em encontros semanais como descritos a seguir:

No primeiro momento (1h30min), interação síncrona, os alunos receberão o *link* do *Google Meet* e, junto ao professor, haverá exposição de conteúdos e discussões baseadas em leituras prévias de textos disponibilizados no *Google Classroom*. Ainda nesse primeiro momento, os alunos serão motivados a resolver exercícios com o acompanhamento do professor. Ao final, serão disponibilizadas questões e/ou roteiros para desenvolvimento de exercícios, links de vídeos para resolução de tarefas e/ou discussões em grupos – em modalidade assíncrona – na mesma plataforma (*Google Classroom*)

No segundo momento (2h), os alunos, individualmente ou em grupos, desenvolverão exercícios e farão leituras roteirizadas sobre os conteúdos discutidos no encontro síncrono.

No terceiro momento, o professor ficará à disposição da turma para esclarecimentos de dúvidas sobre os conteúdos trabalhados (no encontro síncrono) e/ou durante o desenvolvimento dos exercícios (nos momentos assíncronos).

Após cada unidade, serão realizadas atividades avaliativas.

Na Unidade 4, serão realizadas grupos para elaborarem fichas de anotações sobre pronomes possessivos em Libras.

OBS: A fim de garantir acessibilidade a estudante surda matriculada nesta disciplina, a profissional tradutora e intérprete de Língua de Sinais (TILS) estará inserida na sala de aula virtual (*Google Classroom*), aulas síncronas (*Google Meet*) e atendimento/tira-dúvidas dos estudantes (*Google Meet* e grupo de *WhatsApp*). Além disso, receberá por e-mail, todas as informações necessárias sobre a disciplina (as mesmas informações transmitidas aos discentes).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

6. Recursos Didáticos

Os recursos didáticos serão mediados a partir dos seguintes aspectos:

- (I) Interações síncronas = Encontros com os alunos por meio do *Google Meet*.
- (II) Interações assíncronas = Espaço virtual no *Google Classroom* com apresentação do fichamento de anotações sobre os pronomes possessivos.

7. Avaliação

A avaliação será realizada de maneira gradual por meio de participação nos encontros síncronos (no *Google Meet*) e nas resoluções de exercícios e leituras nos momentos assíncronos (no *Google Classroom*). Além disso, os alunos serão avaliados a partir dos seguintes instrumentos:

A avaliação está organizada da seguinte forma:

N1:

- a) Entrega e discussão de exercícios sobre as unidades 1 e 2 (5 pts).
- b) Avaliação individual sobre o conteúdo das unidades 1 e 2 (5 pts).

N2:

- a) Entrega e discussão de exercícios sobre as unidades 3 (5 pts).
- b) Apresentação do fichamento de anotações sobre os pronomes possessivos em Libras, da unidade 4 (5 pts).

N Final :

Avaliação escrita sobre as unidades 1, 2, 3 e 4 (10 pts).

8.

Observação:

As aulas só serão gravadas em áudio ou vídeo com consentimento expresso da professora, e mediante assinatura do Anexo Único da Instrução Normativa nº. 02 de 06 de outubro de 2020 (PROGRAD/UFAC), pelo estudante comprovando que o uso das gravações será para fins exclusivamente acadêmicos.

A violação disso, acarretará em sanções previstas na Lei no 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 do Código Penal e 186 do Código Civil, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinares de servidores e discentes no âmbito da Universidade Federal do Acre.

9. Referências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPOVILLA, F. C. et al. **Quando surdos nomeiam figuras: processos quirêmicos, semânticos e ortográficos.** IN: *Perspectiva*, Florianópolis, v. 24, n. Especial, p. 1-350, jul./dez. 2006.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

Marcuschi, Luiz Antônio, 1946 - **Produção Textual, análise de gênero e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

QUADROS, R. M. de; PERLIN, G. (Org.). **Estudos Surdos II – Série Pesquisas**. 212-237. Petrópolis, RJ: Arara Azul.

FARIAS, C. V. e **SAtos de fala: O pedido em língua brasileira de sinais**. Dissertação de Mestrado em Linguística. Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.

FELIPE, T. A. O Signo Gestual-Visual e sua Estrutura Frasal na Língua dos Sinais dos Centros Urbanos Brasileiros. Dissertação de Mestrado, UFPE, PE, 1988.

SOARES, A. G. F. **Curso de Libras**, vol I. Rio de Janeiro, 2012.

TEXTOS DISPONIBILIZADOS NO GOOGLE CLASSROOM:

Secretaria de Educação de Praia Grande – SP. Língua Brasileira de Sinais - Libras

Disponível em:

[http://www.cidadaopg.sp.gov.br/cursonline/files/material_apoio/2-libras-lingua-brasileira-de-sinais/Apostila Libras Curso Online Seduc PG.pdf](http://www.cidadaopg.sp.gov.br/cursonline/files/material_apoio/2-libras-lingua-brasileira-de-sinais/Apostila_Libras_Curso_Online_Seduc_PG.pdf)

ANDRADE, Telma Rosa. Pronomes pessoais na interlíngua de surdo/a aprendiz de português L2 (escrito)

Disponível em:

<https://core.ac.uk/download/pdf/80746791.pdf>

REIS, Leidiani da Silva; PINHEIRO, Valdenir de Souza; BIDARRA, Jorge. O processo anafórico na libras: classificadores em evidência

Disponível em:

https://www5.unioeste.br/portaunioeste/images/files/GpPORLIBRAS/3704_-_Artigo_Completo.pdf

PRADO, Lizandra Caires; OLIVEIRA, Adriana Stella Cardoso Lessa. Dêixis em elementos constitutivos da modalidade “falada” de línguas de sinais

Disponível em:

<http://www.revel.inf.br/files/aa0d10d21698dfa8d1855e0aefe4121c.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

8. Cronograma		
Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Pronomes nas línguas de sinais	20/10	27/10
Unidade II – Referência dêitica e anáfora na Libras	03/11	17/11
Unidade III – Pronomes pessoais	24/11	01/12
Unidade IV – Pronomes possessivos	08/12	22/12
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 (prova escrita Individual)	17/11	07:30
Avaliação 2 (Apresentação do fichamento de anotações sobre os pronomes possessivos em Libras)	08/12	07:30
Avaliação Final	22/12	07:30
Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).		
Data: 18/10/2021		

Israel Queiroz de Lima
Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)
Curso de Licenciatura em Letras Libras
Universidade Federal do Acre (UFAC)