



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes

Curso de Licenciatura em Letras Libras (3º período)

Disciplina: CELA 934 - Leitura e Escrita em Língua Portuguesa III

Créditos: 4 – 0 – 0

Pré-requisitos: CELA 934 e CELA 936

Co-requisitos: -

Carga Horária: 60

CH de Acex: (informar se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2023.1

Dias/horários de aula: Sexta-feira de 07:30 - 11:00

Professor(a): Prof.^a Dr.^a Ivanete de Freitas Cerqueira

I- Ementa:

Análise e produção de gêneros/tipos textuais acadêmicos – resumos, resenhas, artigos científicos, textos dissertativo-argumentativos.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivo Geral:

- Analisar e produzir gêneros/tipos textuais acadêmicos – resumos, resenhas, artigos científicos, textos dissertativo-argumentativos.

2- Objetivos Específicos

- Identificar a estrutura formal do trabalho acadêmico;
- Reconhecer a necessidade e utilidade de fichas e resumos de para o trabalho acadêmico e científico;
- Distinguir gêneros e tipos textuais acadêmicos por meio de sua estrutura;
- Produzir textos aplicando citações diretas e indiretas, de modo a deixar claro para o leitor os limites entre a redação e ideias de quem escreve e quem é consultado;
- Construir textos de acordo com o gênero textual solicitado;
- Revisar as próprias produções textuais com base em regras de gramática e normas da ABNT.

III- Conteúdos de Ensino

Gêneros textuais acadêmicos: resumos, resenhas, artigos científicos, textos dissertativo-argumentativos

UNIDADES TEMÁTICAS

C/H

Unidade 1- Pesquisa bibliográfica e gêneros textuais acadêmicos:

- Resumos (indicativo, informativo, crítico, expandido/estendido) resenhas;
- Trabalhos acadêmicos: citações direta e indireta.

20h

Unidade 2- Pesquisa científica e gêneros textuais acadêmicos:

- Projeto de pesquisa;
- Relatório de pesquisa.

20h

Unidade 3- Divulgação científica e gêneros textuais acadêmicos:

- textos dissertativo-argumentativos: artigos e ensaios.

20h

Unidade 4- Revisão do trabalho acadêmico:

- Normas da ABNT.

12h

IV- Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido por meio de exposições orais e atividades que permitam a leitura e a análise de textos, além da aplicação de atividades individuais e/ou em grupos, a saber, esquema, mapa conceitual e relatório de leitura, seminários e produções escritas.

A plataforma *Google Classroom* será utilizada para arquivar material de aula e deixar atividades agendadas.

A comunicação fora do horário de aula, para eventuais esclarecimentos, poderá ser via *Whatsapp*, quando necessário.

V- Recursos Didáticos

Textos (impressão ou em pdf), projetor de slides, vídeos, lousa e pincel.

VI- Avaliação da Aprendizagem

O processo avaliativo constará de N1 e N2, para as quais os alunos deverão desenvolver duas produções (oral e/ou textual), individuais e/ou em grupo, a cada etapa.

As atividades valerão 10 (dez) pontos e os valores obtidos em cada produção serão somados. Dessa forma, o total alcançado será dividido pela quantidade de atividades propostas, a fim de se chegar às Notas 1 e 2, segundo a seguinte fórmula: $10x2=20:2$.

VII- Bibliografia Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia deve ser apresentada de norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.

1- Bibliografia Básica (conforme)

CHOMSKY, N. **Linguagem e mente**. Trad. Lúcia Lobato. Brasília: UNB, 1998.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à Linguística: II. Princípios de análise**. 4.ed. São Paulo: Contexto, 2008.

Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2550517/mod_label/intro/NEGR%C3%83O_EstruturaDaSentenca.pdf.

MARTELOTTA, M. E (org). **Manual de linguística**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2017. Disponível em:

<https://docero.com.br/doc/s0xs0e0>

MUSSALIN, F.; BENTES, C. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 6.ed. São Paulo: Cortez,

2006 PIAGET, J. **A linguagem e o pensamento da criança**. Trad. Manoel Campos. 7.ed. São Paulo:

Martins Fontes, 1999. SCLiar-CABRAL, L. **Introdução à psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1991.

SKINNER, B. F. **O comportamento verbal**. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix/

EDUSP, 1978. VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São

Paulo: Martins Fontes, 2008. VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São

Paulo: Martins Fontes, 2001.

2- Bibliografia Complementar

CHOMSKY, N. **Arquitetura da Linguagem**. Trad. Alexandre Morales e Rafael Ferreira Coelho. São Paulo:

Edusc, 2008. DEL RÉ, A. (Org.). **Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística**. São Paulo:

Contexto, 2006.

FERNANDES, E. (Org.). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2010. Disponível

em:file:///C:/Users/Geissa/Documents/Aquisi%C3%A7%C3%A3o%20da%20linguagem/Textos/BILINGUIS
MO%20E%20SU RDEZ%202015.pdf.

GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista**. São Paulo:

Plexus, 1997. HAGE, S. R. De V. **Avaliando a linguagem na ausência de oralidade: estudos**

psicolinguísticos. Bauru, SP: EDUSC, 1997. LIMA-SALLES, H. M. (Org.). **Bilinguismo dos surdos: questões**

linguísticas e educacionais. Goiânia: Cãnone, 2007.

PINKER, S. **O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem**. Trad. Cláudia Berliner. São Paulo:

Martins Fontes, 2004. Disponível em: [https://www.doccity.com/pt/steven-pinker-o-instinto-da-linguagem-](https://www.doccity.com/pt/steven-pinker-o-instinto-da-linguagem-completo/4876325/)

[completo/4876325/](https://www.doccity.com/pt/steven-pinker-o-instinto-da-linguagem-completo/4876325/).

QUADROS, R. M. de; CRUZ, C. R. **Língua de sinais: instrumentos de avaliação**: Porto Alegre: Artmed, 2011.

QUADROS, R. M. de; FINGER, I. **Teorias de aquisição da linguagem**. Florianópolis, SC: UFSC, 2008.

Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Ronice-Quadros-](https://www.researchgate.net/profile/Ronice-Quadros-2/publication/268366651_TEORIAS_DE_AQUISICAO_DA_LINGUAGEM/links/551bde2d0cf2909047b97146/T)

[2/publication/268366651_TEORIAS_DE_AQUISICAO_DA_LINGUAGEM/links/551bde2d0cf2909047b97146/T](https://www.researchgate.net/profile/Ronice-Quadros-2/publication/268366651_TEORIAS_DE_AQUISICAO_DA_LINGUAGEM/links/551bde2d0cf2909047b97146/T)
EORIAS-DE-AQUISICAO-DA-LINGUAGEM.pdf.

QUADROS, R. M. de; STUMPF, M.; LEITE, T. de A. (Orgs.). **Estudos da Língua Brasileira de Sinais II**.

Florianópolis, SC: Insular, 2014. (Estudo de língua de sinais). Disponível em:

<https://core.ac.uk/download/pdf/94926865.pdf>.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. Trad. Laura T. Motta. São Paulo: Cia das

Letras, 1998. [https://www.diariodosurdo.com.br/wp-content/uploads/2020/08/VENDO-VOZES-UMA-VIAGEM-](https://www.diariodosurdo.com.br/wp-content/uploads/2020/08/VENDO-VOZES-UMA-VIAGEM-AO-MUNDO-DOS-SURDOS.pdf)

[AO-MUNDO-DOS- SURDOS.pdf](https://www.diariodosurdo.com.br/wp-content/uploads/2020/08/VENDO-VOZES-UMA-VIAGEM-AO-MUNDO-DOS-SURDOS.pdf).

SANTANA, A.P. **Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. São Paulo: Plexus, 2007.

Disponível em: <https://www.gruposummus.com.br/wp-content/uploads/primeiras-paginas/60096.pdf>

3- Bibliografia Sugerida

GROLA, E. **Aquisição da linguagem**. Florianópolis: UFSC, 2009. (Texto-base do curso de Licenciatura em

Letras Libras da UFSC, na modalidade à distância). Disponível em:

<https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecific/aquisicaoDe>

[Linguagem/assets/541/Texto-base_Aqus._Ling.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecific/aquisicaoDe).

ALMEIDA, A. A. D.; BATISTA, A. S.; KUSPE, F. F. (Orgs.). **Língua em movimento II: estudos em linguagem e**

interação. Salvador: EDUFBA, 2020. p. 327-346. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/32459>.

COUTO, H. H. do; COUTO, E. K. N. N. do. **A Ecolinguística e o estudo das línguas de sinais: língua,**

linguagem e sinais domésticos. **Revista Diálogos (RevDia)**, "Edição comemorativa pelo Qualis B2", v. 6, n. 2, mai.-ago., 2018. Disponível em: [periodicoscientificos.ufmt.br > article > view > pdf](http://periodicoscientificos.ufmt.br/article/view/pdf).
COUTO, E. K. N. N.; FERNANDES, E. M. DA F. Aquisição de língua: uma perspectiva Ecolinguística. **Letras de Hoje**, v. 48, n. 3, p. 290-298, 9 set. 2013. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/article/view/12615>.

VIII- Cronograma da Disciplina

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/05-22/09/23

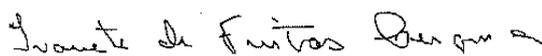
DIA E HORÁRIO DE EXECUÇÃO: SEXTA-FEIRA DE 07:30-11:00

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Pesquisa bibliográfica e gêneros textuais acadêmicos	26/05/23	23/06/23
Unidade 2: Pesquisa científica e gêneros textuais acadêmicos	30/06/23	28/07/23
Unidade 3: Divulgação científica e gêneros textuais acadêmicos	04/08/23	01/09/23
Unidade 4: informar a unidade temática	08/09/23	22/09/23
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Fichamento	30/06/23	
Avaliação2-N1 – Produção textual	14/07/23	
Avaliação1-N2 – Produção textual	25/08/23	
Avaliação2-N2 – Produção oral	15 e 22/09/23	
Realização da Prova Final	29/09/23	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso . de Licenciatura em Letras Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 18 de maio de 2023



Ivanete de Freitas Cerqueira