

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Prograd Pró-reitoria de Graduação	PLANO DE ENSINO (AULAS PRESENCIAIS)			
Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes			
Curso:	Licenciatura em Letras Libras (6º período)			
Disciplina:	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos			
Carga Horária total:	60h (presencial)			
Código:	CELA 952	Créditos:	4-0-0	
Professor(a):	Ivanete de Freitas Cerqueira	Titulação:	Doutora	

1 Ementa

Introdução à pesquisa científica em áreas relacionadas às línguas de sinais e ao surdo. Métodos e técnicas de pesquisa e estrutura formal do trabalho acadêmico. Elaboração de projeto de pesquisa. Normalização de trabalhos científicos.

2 Objetivo(s) Geral(is)

Desenvolver habilidades referentes à pesquisa científica em áreas relacionadas às línguas de sinais e ao surdo.

3 Objetivos Específicos

- 1. Construir conhecimento teórico-prático sobre pesquisa científica em áreas relacionadas às línguas de sinais e ao surdo;
- 2. Refletir sobre métodos e técnicas de pesquisa que têm sido utilizadas nos estudos surdos;
- 3. Reconhecer a estrutura formal do trabalho acadêmico;
- 4. Elaborar de projeto de pesquisa;

4 Conteúdo Programático

- 5. Distinguir os tipos de pesquisas científicas e suas características;
- 6. Reconhecer a necessidade e utilidade das fichas e resumos para o trabalho acadêmico e científico;
- 7. Operar com as normas que regem os trabalhos científicos.

Unidade Temática 05 - Normalização de trabalhos científicos

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias) Unidade Temática 01 – Pesquisa científica em áreas relacionadas às línguas de sinais e ao surdo Unidade Temática 02 – Métodos e técnicas de pesquisa 14h Unidade Temática 03 – Estrutura formal do trabalho acadêmico 14h

5 Procedimentos Metodológicos

Unidade Temática 04 - projeto de pesquisa

• As aulas presenciais serão expositivas-participativas. Os alunos devem participar discutindo e debatendo mediante questionamentos e também apresentando trabalhos orais.

Carga Horária Total

16h

14h

72h

- Atividades serão postadas no Google Classroom.
- Serão disponibilizados textos na plataforma virtual e na pasta de xerox da Ufac.
- A comunicação docente-discente em momentos não-presenciais ocorrerá via whatsapp ou e-mail institucional

6 Recursos Didáticos

Aulas presenciais: lousa branca e pincel, retroprojetor, cópias de textos; plataforma Classroom, whatsapp e e-mail.

7 Avaliação

O processo avaliativo constará de duas etapas, N1 e N2, sendo que cada uma delas consistirá na entrega das atividades A e B, segundo as datas combinadas.

Cada atividade valerá 10 (dez) pontos e os valores obtidos em cada atividade produzida serão somados. Dessa forma, o total alcançado será dividido pela quantidade de atividades propostas, a fim de se chegar às Notas referentes a cada etapa, segundo a seguinte fórmula: 10x2=20:2.

8 Referências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. OLIVEIRA, J. R. S. et al. **Comunicação e linguagem científica**. Campinas, SP: Editora Átomo, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristovão. **Prática de Texto**: para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2003.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e Coerência textuais. São Paulo. Ática, 2002.

FOIRIN, José Luiz; SAVIOLIN, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2000. FURASTÉ, P. A. **Normas Técnicas Para o Trabalho Científico**: explicitação das normas ABNT. 16. ed. Porto Alegre: Dáctilo-Plus, 2012.

GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 16. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1995.

GUIMARÃES, Elisa. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 2000. (Série Princípios).

JUDENSNAIDER, I. **O plágio, a cópia e a intertextualidade na produção acadêmica**. Revista Espaço Acadêmico, nº 125, 2011.

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.) **Gêneros Textuais**: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2010.

NEVES, M. H. M. Texto e gramática. São Paulo: Contexto, 2011.

VANOYE, Francis. **Usos da linguagem**: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes. 1996.

9 Cronograma						
Unidades temáticas /Conteúdo	Proced. Metodol.	Recursos	C/H	Datas		
Unidade Temática 01:						
Pesquisa científica em áreas relacionadas às línguas de sinais e ao surdo	Exposição oral Discussão/debate Atividades individuais Trabalhos em grupo	Lousa branca e pincel Retroprojetor Xérox Plataforma Classroom	14h	09/11 16/11 23/11 30/11		
Unidade Temática 02:						
Métodos e técnicas de pesquisa	Exposição oral Discussão/debate Atividades individuais Trabalhos em grupo	Lousa branca e pincel Retroprojetor Xérox Plataforma Classroom	14h	30/11 07/12 14/12 04/01		
Unidade Temática 03:						
Estrutura formal do trabalho acadêmico	Exposição oral Discussão/debate Atividades individuais Trabalhos em grupo	Lousa branca e pincel Retroprojetor Xérox Plataforma Classroom	14h	04/01 11/01 18/01 25/01		
Unidade Temática 04:						

Projeto de pesquisa	Exposição oral	Lousa branca e pincel		25/01		
	Discussão/debate	Retroprojetor	1Ch	01/02		
	Atividades individuais	Xérox	16h	08/02		
	Trabalhos em grupo	Plataforma Classroom		15/02		
				01/03		
Unidade Temática 05:						
 Normalização de trabalhos 	Exposição oral	Lousa branca e pincel		01/03		
científicos	Discussão/debate	Retroprojetor	14h	09/03		
	Atividades individuais	Xérox		15/03		
	Trabalhos em grupo	Plataforma Classroom		16/03		
AVALIAÇÕES			Data	Horário		
N1-A – Apresentação oral			23-30/11	11h		
N1-B – Produção escrita (projeto)			04/01	11h		
N2-A – Produção escrita (relatório de campo)			01/02	11h		
N2-B – Produção escrita (artigo)			01/03	11h		
Avaliação Final			16/03	8h-11h		

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Rio Branco, 20 de outubro de 2022

Trong lyanete de Freitas Cerqueira