



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES - CELA

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA				
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Letras Libras				
<b>Disciplina:</b>	Língua Brasileira de Sinais - Libras IV				
<b>Código:</b>	944	<b>Carga Horária:</b>	60 h/a (72 h/a)	<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Pré-requisito:</b>				<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2º/2022
<b>Professor(a):</b>	Me. João Renato dos Santos Junior				

**1. Ementa:**

Aprofundamento das estruturas da língua, enriquecimento do léxico e aperfeiçoamento da compreensão e produção em Libras em nível intermediário.

**2. Objetivo Geral:**

- Compreender os efeitos de modalidade de língua e a aquisição da Língua de Sinais, ampliando o léxico e aperfeiçoando a produção em Libras.

**3. Objetivos Específicos:**

- Examinar o processo de aquisição de língua de sinais como primeira e segunda língua;
- Analisar o estabelecimento nominal e o sistema de pronominalização na língua de sinais;
- Aprofundar o estudo da sintaxe das línguas de sinais, identificando os tipos de verbos e sua influência na estrutura sintáticas.

**4. Conteúdo Programático:**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
Unidade Temática 1 – Aquisição da Língua de Sinais <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aquisição de línguas de sinais como primeira língua;</li><li>➤ Aquisição da sintaxe nas línguas de sinais;</li><li>➤ O período crítico e os estudos da aquisição da língua de sinais;</li><li>➤ Perspectivas para os estudos da aquisição das línguas de sinais;</li><li>➤ A aquisição das línguas de sinais como segunda língua;</li><li>➤ Vocabulário relacionado aos temas abordados na temática I.</li></ul>	22
Unidade Temática 2 – Aprofundamento da estrutura das Línguas de Sinais <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Discursos sobre as línguas de sinais;</li><li>➤ Estabelecimento nominal e sistema de pronominalização;</li><li>➤ Concordância verbal;</li></ul>	25
Unidade Temática 3 – A sintaxe espacial <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A ordem básica da frase;</li><li>➤ A ordem da frase na língua de sinais brasileira;</li><li>➤ Os tipos de verbos e o auxiliar: repercussões na estrutura da frase – a questão da concordância;</li><li>➤ A formação da frase com foco e das frases interrogativa;</li><li>➤ Vocabulário relacionado aos temas abordados nas Temáticas II e III</li></ul>	25

Carga-Horária	72/ha
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b>	
<p>A aula será desenvolvida por meio de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exposição dos tópicos em português (no slide) e sinalizado em Libras;</li> <li>Apresentação em Datashow do conteúdo teórico/prático escrito e em Libras;</li> <li>Leitura de textos com definições e exemplos em Libras e Português;</li> <li>Aplicação de exercício de verificação de aprendizagem da Libras (prática e teoria).</li> </ol>	
<b>6. Recursos Didáticos</b>	
<p>Para o desenvolvimento das atividades, serão utilizados os seguintes recursos: textos fotocopiados, livros, quadro branco, pincel, datashow, celular/câmera e outros.</p>	
<b>7. Avaliação</b>	
<p>Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação se dará da seguinte maneira:</p> <p>N1: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts)  Prova escrita e/ou sinalizada (valor: 5 pts)</p> <p>N2: Trabalhos individuais e em grupos (valor: 5 pts)  Prova escrita e/ou sinalizada (valor: 5 pts)</p> <p>Os trabalhos e as provas da N1 e N2 serão somados e divididos por dois (02)</p> <p>Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8):  Prova escrita e/ou sinalizada com base em todo o material estudado (valor: 10 pts)</p>	
<b>REFERÊNCIAS</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
<p>QUADROS, R. M. de. <b>Efeitos de modalidade de língua:</b> as Línguas de Sinais. Em Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.167-177, jun.2006.</p> <p>QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L. <b>Aquisição da língua de sinais brasileira:</b> constituição e transcrição dos corpora. In H. Salles (org) Bilinguismo e Surdez. Questões lingüísticas e educacionais. Brasília, DF: Editora UNB. (no prelo)</p> <p>QUADROS, R. M. de. <b>Educação de Surdos:</b> a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.</p> <p>_____. <b>Língua de sinais brasileira:</b> estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>_____ (1995). <b>As categorias vazias pronominais:</b> uma análise alternativa com base na Libras e reflexos no processo de aquisição. Dissertação de Mestrado. PUC: Porto Alegre.</p> <p>RS RAMPELOTTO, Elisane Maria (1993). <b>Processo e produção na educação de surdos.</b> Dissertação de Mestrado em Educação. Santa Maria: UFS REIS, V.P.F (1992). A criança surda e seu</p>	

mundo: o estado da arte, as políticas e as intervenções necessárias. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo. Mimeo.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de herança:** língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017.

SKLIAR, C. (1998) **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação (1997). Educação e Exclusão; abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação.

### **9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade I</b> – Aquisição da Língua de Sinais	14/11/22	26/12/22
<b>Unidade II</b> – Aprofundamento da estrutura das Línguas de Sinais	02/01/23	30/01/23
<b>Unidade III</b> - A sintaxe espacial	06/02/23	13/03/23

### **Observações:**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:** 20/10/2022

*João Renato dos Santos Junior*  
Assinatura do(a) Professor(a)