




**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

		<b>PLANO DE ENSINO – 2021.2</b> (AULAS PRESENCIAIS)	
<b>Centro:</b>		Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)	
<b>Curso:</b>		Letras Libras	
<b>Disciplina:</b>		Língua Brasileira de Sinais IV	
<b>Carga Horária total:</b>		<b>Atividades</b>	
<b>60h</b>		<b>Presenciais</b>	<b>Assíncronas</b>
		44hs	16hs
<b>Código:</b>	CELA944	<b>Créditos:</b>	4
<b>Professor(a):</b>	Israel Bissat Amim	<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>1 Ementa</b>  Aprofundamento das estruturas da língua, enriquecimento do léxico e aperfeiçoamento da compreensão e produção em Libras em nível intermediário.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>  Compreender os efeitos de modalidade de língua e a aquisição da Língua de Sinais, ampliando o léxico e aperfeiçoando a produção em Libras.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>  3.1 examinar o processo de aquisição de língua de sinais como primeira e segunda língua; 3.2 analisar o estabelecimento nominal e o sistema de pronominalização na língua de sinais; 3.3 aprofundar o estudo da sintaxe das línguas de sinais, identificando os tipos de verbos e sua influência na estrutura sintáticas.			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)		<b>C/H</b>	
		Presencial (75%)	Assíncrona (25%)
<b>Unidade I - AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aquisição de línguas de sinais como primeira língua;</li><li>➤ Aquisição da sintaxe nas línguas de sinais;</li><li>➤ O período crítico e os estudos da aquisição da língua de sinais;</li><li>➤ Perspectivas para os estudos da aquisição das línguas de sinais;</li></ul>		11h	4hs

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A aquisição das línguas de sinais como segunda língua.</li> </ul>		
<p><b>Unidade II - APROFUNDAMENTO DA ESTRUTURA DAS LÍNGUAS DE SINAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discursos sobre as línguas de sinais;</li> <li>➤ Estabelecimento nominal e sistema de pronominalização;</li> <li>➤ Concordância verbal;</li> </ul>	11h	4hs
<p><b>Unidade III - A SINTAXE ESPACIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A ordem básica da frase;</li> <li>➤ A ordem da frase na língua de sinais brasileira;</li> <li>➤ Os tipos de verbos e o auxiliar: repercussões na estrutura da frase – a questão da concordância;</li> <li>➤ A formação da frase com foco e das frases interrogativa.</li> </ul>	11h	4hs
<p><b>Unidade IV - A METODOLOGIA A SER SEGUIDA PARA AS AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilização o software ELAN</li> <li>➤ O corpus da Libras e de outras línguas de sinais</li> <li>➤ Descrição e transcrição das línguas sinalizadas</li> </ul>	11hs	4hs
<b>Carga Horária Total</b>	44hs	16hs
<p><b>5 Procedimentos Metodológicos</b></p> <p>A disciplina está sistematizada em encontros semanais, como ações presenciais e assíncronas como descritos a seguir:</p> <p><b>Nos momentos presenciais:</b></p> <p>O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas teóricas e práticas; atividades individuais e em grupo. Os textos para as atividades de leitura e produção escrita/sinalizada serão indicadas no decorrer do semestre, os quais versam sobre temas voltados para os estudos de Libras. Na mesma plataforma (<i>Google Classroom</i>).</p> <p><b>Nos momentos assíncronos:</b></p> <p>Os alunos, individualmente ou em grupos, desenvolverão exercícios e farão leituras roteirizadas sobre os conteúdos discutidos nos encontros presenciais.</p> <p>Após cada unidade, serão realizadas atividades avaliativas e avaliações escritas/sinalizadas.</p>		
<p><b>6 Recursos Didáticos</b></p> <p>Os recursos didáticos serão mediados a partir dos seguintes aspectos:</p> <p>(I) Momentos presenciais = Encontros com os alunos e professor.</p>		

(II) Momentos assíncronos = Espaço virtual no Google Classroom com propostas de tarefas.

Além das apostilas e artigos acadêmicos que subsidiarão as discussões a serem realizadas durante as aulas serão utilizadas ferramentas e recursos do pacote de aplicativos *G Suite*, tais como:

- Google Classroom: Sistematizar, apresentar, distribuir e avaliar as atividades;
- Google Meet: Realizar as aulas síncronas por áudio e vídeo;
- Google Drive: compartilhar arquivos, tais como, textos e materiais de orientações;
- Youtube e outras plataformas afins: Acessar audiovisuais.

## **7 Avaliação**

A avaliação será realizada de maneira gradual por meio de participação nos encontros presenciais e nas resoluções de exercícios e leituras nos momentos assíncronos (no Google Classroom). Além disso, os alunos serão avaliados a partir dos seguintes instrumentos:

A avaliação está organizada da seguinte forma:

### **N1:**

- a) Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados sobre a unidades 1 (assíncrona) (5 pts).
- b) Avaliação escrita individual/grupo sobre o conteúdo da unidade 2 (assíncrona) (5 pts).

### **N2:**

- a) Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados sobre a unidade 3 (assíncrona) (5 pts).
- b) Avaliação escrita individual/grupo sobre o conteúdo das unidades 4 (assíncrona) (5 pts).

### **N Final:**

Avaliação escrita/sinalizada sobre as unidades 1, 2, 3 e 4 (10 pts).

## **8 Referências**

Bibliografia básica

FELIPE, T. A. *Libras em Contexto: Curso Básico - Livro do Estudante/Cursista*. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - **Programa Nacional Interiorizando a Libras**, 2004- 2007.

QUADROS, R. M. de. **Efeitos de modalidade de língua**: as Línguas de Sinais. Em Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.167-177, jun.2006.

QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L. **Aquisição da língua de sinais brasileira**: constituição e transcrição dos corpora. In H. Salles (org) Bilinguismo e Surdez. Questões lingüísticas e educacionais.

Brasília, DF: Editora UNB. (no prelo)

Bibliografia complementar

FELIPE, T. (2002). *Sistema de flexão verbal na libras*: os classificadores enquanto marcadores de flexão de gênero. Anais do Congresso Nacional do INES de 2002.

PIMENTA, N. *Coleção “Aprendendo LSB”* volume I Básico, Rio de Janeiro, 2000.

QUADROS, R. M. *Educação de Surdos*: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, Ronice Muller de. *Língua de herança*: língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017.

#### **TEXTOS DISPONIBILIZADOS NO GOOGLE CLASSROOM:**

PIZZIO, A. L; QUADROS, R. M. Língua Brasileira de Sinais IV. Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis, 2009. Disponível em: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/19374.pdf>.

UNICENTRO. Libras IV: A história das línguas de sinais no mundo, 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s8hQARKHtoo>.

SEDUCE, SECRETARIA DE ESTADO E DE CULTURA. CAS/GO. LIBRAS IV, 2021. Disponível em: <http://cascursolibrasgoias.blogspot.com/p/glossario-libras-iv.html>.

Dados da Libras em domínio público: (<http://www.corpuslibras.ufsc.br/>)

#### **9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I - Aquisição de Língua de Sinais	22/03	29/03
Unidade II - Aprofundamento da estrutura das Línguas de Sinais	05//04	12/04
Unidade III - A sintaxe espacial	19/04	26/04
Unidade IV - Sinais em contexto	17/05	24/05
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1 - Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados da unidade I	05/04	23:59
Avaliação 2 - (prova escrita Individual) – Unidade II	26/04	23:59
Avaliação 3 - Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados da unidade III	10/05	23:59
Avaliação 4 - (prova escrita Individual) – Unidade IV	31/05	23:59

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data: 17/03/2022**

*Israel Bissat Amim*

---

Prof. Me. Israel Bissat Amim  
Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)  
Curso de Licenciatura em Letras Libras  
Universidade Federal do Acre (UFAC)