



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação, Letras e Artes/CELA

Curso: Letras-Libras

Disciplina: Linguagem, gênero e sexualidade

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos:
Introdução aos Estudos
Linguísticos

Co-requisitos: Não há

Carga
Horária:
60

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 1/2023

Dias/horários de aula: quartas-feiras, 7:30 h às 10:10
h

Professor(a): Prof. Dr. Shelton Lima de Souza

I- Ementa:

Estudo, a partir da Análise Crítica do Discurso e da Sociolinguística Interacional, dos padrões de gênero e de comportamentos sexuais existentes em textos orais e escritos.

II- Objetivos de Ensino

Objetivos Gerais

Analisar as principais abordagens teórico-metodológicas, principalmente as desenvolvidas pela Análise Crítica do Discurso (ACD), pela Sociolinguística interacional e pela Linguística Aplicada (em sua versão intitulada Indisciplinar), referentes ao estudo das relações de gênero e sexualidades em textos verbais e não-verbais.

Objetivos Específicos

Analisar a corrente teórica do discurso intitulada Análise Crítica do Discurso, tendo em vista a abordagem de análise de textos verbais e não-verbais criada pelo seu idealizador Norman Fairclough e seus seguidores, intencionando, desta forma, a compreensão de seus principais objetivos e desenvolvimento teórico-metodológico;

Caracterizar a Sociolinguística Interacional, uma das vertentes da Sociolinguística, como uma proposta teórico-metodológica importante para o estudo das interações humanas, possibilitando, assim, a análise das relações de gêneros e sexualidades por meio das diferentes linguagens verbais e não-verbais;

Inter-relacionar a Análise Crítica do Discurso e a Sociolinguística Interacional para se compreender as principais contribuições dessas correntes teóricas para a análise de textos verbais e não-verbais que concretizam diferentes discursos de/sobre gêneros e sexualidades;

Entender o percurso histórico dos estudos de gêneros e sexualidades, sobretudo os estudos já realizados no Brasil, com a finalidade de se conhecer as principais correntes teóricas relacionadas ao(s) tema(s) em questão;

Compreender as abordagens teóricas que interpretam as produções de gênero e sexualidades como resultantes de práticas socio-linguístico-discursivas;

Conhecer os conceitos de heteronormatividade e heteronormatividade compulsória desenvolvidos pelos estudos sociais de gênero, sobretudo, pela proposta de análise das performances de gêneros e sexualidades elaborada pela filósofa norte-americana Judith Butler, para se inteirar, assim, da chamada Teoria Queer;

Descrever e interpretar as identidades de gênero abordadas nos textos discutidos em sala de aula que possibilitará uma visão mais ampliada das diferentes performances de gêneros e sexualidades existentes;

Problematizar a proposta binária de gênero e sexo com intuito de se entender que se tratam de conceitos discursivos e passíveis de variadas interpretações, a depender da abordagem teórica utilizada;

Interpretar as relações de poder criadas, a partir das diferentes práticas sociais de gêneros e sexualidades, investigando, desta forma, como as relações sociais visibilizam algumas práticas sexuais e de identidade de gênero, estabelecendo-as como padrões a ser seguidos, invisibilizando, por conseguinte, performances sociais desviantes da norma social de gênero e sexualidade estabelecida;

Pensar possibilidades de práticas educativas que abordem conteúdos variados relacionados às questões em torno da relação entre linguagens e práticas sociais de gêneros e sexualidades.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1 - Percurso histórico dos estudos sobre gêneros e sexualidades; Linguagens e identidades de gêneros; Texto, discursos e práticas identidades de gêneros e sexualidades; Teoria Queer; Linguagens e performances; Teorias sociais sobre gêneros e sexualidades e a Linguística; Características teórico-metodológicas da Linguística Queer.	20 h
Unidade 2 - Panorama das principais características teórico-metodológicas desenvolvidas pela ACD; Conceito de texto desenvolvido pela ACD; Contribuições da ACD para a análise de textos verbais e nãoverbais; Panorama das principais características teórico-metodológicas da Sociolinguística Interacional e da Linguística Aplicada Indisciplinar; Contribuições teórico-metodológicas da Sociolinguística Interacional e da Linguística Aplicada Indisciplinar para a análise da interação humana em práticas sociais.	20 h
Unidade 3 - Contribuições da Linguística Queer para o estudo sobre os gêneros e sexualidades nas escolas brasileiras.	20 h

IV - Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido por meio de:

Aulas expositivas e interativas; Leitura e análise de textos; Debate sobre filmes referentes aos temas das aulas.

V - Recursos Didáticos

Quadro branco, pincel para quadro branco e apagador; Uso de projetor.

VI - Avaliação da Aprendizagem

N1 - 2 resumos 1 Estudo Dirigido das Unidades I e II - 10,0 pontos;
N2 - 1 Estudo Dirigido 1 Protótipo de ensaio das Unidades III - 10,0 pontos;
Avaliação final - 10,00 pontos.

VII - Bibliografia

Bibliografia básica

BAUMAN, Zygmunt. **Identidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

BORBA, R. **Linguística Queer: uma perspectiva pós-identitária para os estudos da linguagem**.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. 15 ed Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

CHARAUDEAU, P. Identidade linguística, identidade cultural: uma relação paradoxal. In.: BARROS, Diana Pessoa; L., Glaucia P.; LIMBERTI, R. P. (ORGS.). **Discurso e (Des)igualdade Social**. São Paulo: Contexto, 2015.

FAIRCLOUGH, N. **Discurso e Mudança Social**. Brasília: Edunb, 2001. Trad. Izabel Magalhães.

FILHO, I. I. S. **Linguística Queer**. Recife: Pipa Comunicação, 2020.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade: o uso dos prazeres**. São Paulo: Graal, 1984.

FOUCAULT, M. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

HANKS, W. F. **Língua como prática social: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2008.

LOURO, G. L. Sexualidades contemporâneas: políticas de identidade e de pós-identidade. In.: UZIEL, Anna Paula; RIOS, Luís Felipe; PARKER, Richard Guy. **Construções da sexualidade: gênero, identidade e comportamento em tempos de aids**. Salvador: Pallas, 2004.

LOURO, G. L. **Teoria Queer: uma política pós-identitária para a educação**. Revista de Estudos Feministas, São Paulo, v. 02, 2001.

LOURO, Guacira L.; FELIPE, J.; GOELLNER, S. V. **Corpo, gênero e sexualidade**. Petrópolis: Vozes, 2013.

PARKER, R. Cultura, economia política e construção social da sexualidade. In.: LOURO, Guacira Lopes Louro. **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia complementar

FILHO, C. M. **Ideologia**. 6. ed. São Paulo: Global, 1985.

FIORIN, J. L. (Org.) (2010). **Introdução à Linguística: Objetos Teóricos**. São Paulo: Contexto, 2010.

GNERRE, M. **Linguagem, Escrita e Poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

LARAIA, R. B. **Cultura: um conceito antropológico**. 22. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

LOPES, L. P. de (Org.). **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

MARTELOTTA, M. E. et. al. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2009.

MOLLICA, M. C. **Linguagem para formação em Letras, Educação e Fonoaudiologia**. São Paulo: Contexto, 2009.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (ORG.). **Introdução à Linguística I: Domínios e Fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2005.

OSTERMANN, A. C.; FONTANA, B. (Org.). **Linguagem, gênero e sexualidade: clássicos traduzidos**. São Paulo: Parábola, 2010.

VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Percursos históricos dos estudos sobre gêneros e sexualidades; Linguagens e identidades de gêneros; Texto, discursos e práticas identidades de gêneros e sexualidades; Teoria Queer; Linguagens e performances;	11/09/2023	29/09/2023

Teorias sociais sobre gêneros e sexualidades e a Linguística; Características teórico-metodológicas da Linguística Queer; Contribuições da Linguística Queer para o estudo sobre os gêneros e sexualidades nas escolas brasileiras.		
Panorama das principais características teórico-metodológicas desenvolvidas pela ACD; Conceito de texto desenvolvido pela ACD; Contribuições da ACD para a análise de textos verbais e não-verbais; Panorama das principais características teórico-metodológicas da Sociolinguística Interacional e da Linguística Aplicada Indisciplinar; Contribuições teórico-metodológicas da Sociolinguística Interacional e da Linguística Aplicada Indisciplinar para a análise da interação humana em práticas sociais.	06/09/2023	03/09/2023
Contribuições da Linguística Queer para o estudo sobre os gêneros e sexualidades nas escolas brasileiras.	10/09/2023	21/02/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Exercício 1	A tratar com os alunos	
Avaliação 2 - N1 - Exercício 2	A tratar com os alunos	
Avaliação 1 - N2 - Estudo dirigido	A tratar com os alunos	
Avaliação 2 - N2 - Ensaio	A tratar com os alunos	
Realização da Prova Final	A tratar com os alunos	
<p>Aprovação do Colegiado de Curso</p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de letras-Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Rio Branco, 18 de setembro de 2023</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		
<p>Documento assinado digitalmente</p> <p> SHELTON LIMA DE SOUZA</p> <p>Data: 18/09/2023 10:53:26-0300</p> <p>Verifique em https://validar.iti.gov.br</p>		