



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro** Centro de Educação, Letras e Artes - CEL

**Curso** Letras Libras

**Disciplina:** Morfologia

**Créditos:** 4.0.0

**Pré-requisitos:** Introdução aos Estudos Linguísticos

**Co-requisitos:**

**Carga Horária:**  
60h/a

**CH de Acex:** 72h/a

**Encontros:** Presencial

**Semestre Letivo/Ano:** 2023.1

**Dias/horários de aula:** 7h:30 a 11h:30

**Professor(a):** Israel Bissat Amim

**I- Ementa:**

Conceitos e procedimentos linguísticos: o morfema e a palavra. Depreensão e classificação dos morfemas. Processos morfológicos. Análise morfológica em Português e em Libras (flexão, processos de criação lexical e classes gramaticais); análise contrastiva.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

Compreender os aspectos morfológicos da Libras e da língua portuguesa de forma contrastiva.

**2 - Objetivos Específicos**

- Relacionar o conceito de palavra (para as línguas orais) e de sinal (para as línguas de sinais);
- Identificar as unidades mínimas de significado dos sinais;
- Identificar e classificar sinais a partir de parâmetros semânticos e formais;
- Relacionar os processos de variação e mudança linguística na Libras com foco na Morfologia;
- Identificar os processos de incorporação na Libras;
- Reconhecer o fenômeno de pluracionalidade nas línguas de sinais;
- Identificar aspectos tipológicos na distinção de nomes e verbos em línguas de sinais;
- Reconhecer os processos de formação de sinais;
- Relacionar os processos de formação de palavras nas modalidades visuoespaciais e oralauditivas;
- Reconhecer processos de modificação de sinais;
- Identificar os classificadores tanto em línguas faladas como sinalizadas

**III - Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)**

**C/H**

**Unidade 1 - Processo de derivação em Libras e língua de sinais**

20h/a

Conceito de Morfologia e morfema e composição do léxico da Libras; Morfologia Sequencial x Morfologia Simultânea Processo de formação de palavra: derivação; Derivação zero; Morfemas: raiz/radical, prefixo, sufixo e desinências Modificação por adição à raiz/radical; Modificação interna da raiz/radical.

**Unidade 2 - Classes de palavras e Incorporação e Pluracionalidade em Libras**

20h/a

Repetição e Reduplicação; Composição justaposição e aglutinação; Produção de sinais compostos; Morfema preso x morfema livre incorporação; Classificadores; Categorização classe de palavras/sinais.

**Unidade 3 - Flexão verbal e nominal em Libras**

32h/a

Substantivo; Adjetivo; Verbos; Numerais; Interjeição; Pronomes; Conjunção; Preposição.

**IV - Metodologia de Ensino**

As aulas serão realizadas por meio de exposições em Libras; leitura e contextualização de textos; debates, dinâmicas de aprendizagem envolvendo conversação em Libras e dramatizações. Projeção e análise de filme e pequenos vídeos com diálogos

**V - Recursos Didáticos**

a) Projetor de Mídia; b) Vídeos; c) Textos impressos; d) Quadro branco e pincel

**VI - Avaliação da Aprendizagem**

Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:

N1: Atividade avaliativa sobre a Unidade I - escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts)

Prova escrita e/ou em Libras sobre Unidade II (valor: 5 pts)

N2: Atividade avaliativa sobre a Unidade III - escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts)

Atividade avaliativa sobre a Unidade III - escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts)

Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8): Atividade avaliativa sobre as Unidades I, II e III - escrita e/ou em Libras (valor: 10 pts)

**VII - Bibliografia**

**1 - Bibliografia Básica**

BASÍLIO, M. Formação e classes de palavras no português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004.

MARTELOTTA, M. E et al. Manual de lingüística. São Paulo: Contexto, 2009.

QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**- Bibliografia Complementar**

NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, M. C. P.; VILLAÇA, K. I. Linguística Aplicada ao Português: morfologia. São Paulo: Cortez, 1987.

**- Bibliografia Sugerida**

**VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** indicar data de início e de término da disciplina

**Dia e Horário de Execução:** indicar o(s) dia(s) da semana e o(s) horário(s) em que a disciplina será ministrada

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Processo de derivação em Libras e língua de sinais	25/05/2023	29/06/2023
Unidade 2: Classes de palavras e Incorporação e Pluracionalidade em Libras	06/07/2023	24/08/2023
Unidade 3: Flexão verbal e nominal em Libras	31/08/2023	14/09/2023
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Atividade avaliativa sobre a Unidade I - escrita e/ou em Libras	29/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Prova escrita e/ou em Libras sobre Unidade II	24/08/2023	
Avaliação 1 - N2 - Atividade avaliativa sobre a Unidade III - escrita e/ou em Libras	14/09/2023	
Avaliação 2 - N2 - Prova escrita e/ou em Libras sobre Unidade IV	21/09/2023	
Realização da Prova Final	25/09/2023	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de ....., conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local: Rio Branco, Acre

Data: 16/05/2023

Prof. Me. Israel Bissat Amim

Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)

Curso de Licenciatura em Letras Libras

Universidade Federal do Acre (UFAC)