



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES - CELA

Curso: LETRAS LIBRAS

Disciplina: CELA938 - LIBRAS II

Créditos: 2.1.0

Pré-requisitos: LIBRAS I

Co-requisitos: -----

Carga Horária: 60h/72h

CH de Acex: 10h

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024.2

Dias/horários de aula: 7:30 a 11:00 aos sábados

Professor(a): Daniel Martins Braga Gomes

I- Ementa:

Desenvolvimento sistemático das práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Introdução ao sistema morfológico de Libras. Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

- Desenvolver práticas de compreensão e produção em Libras em nível elementar, abordando estruturas morfológicas e uso de expressões faciais na comunicação.

2- Objetivos Específicos

- Utilizar, de forma contextual, comunicação elementar em Libras;
- Compreender a diferença entre expressão facial humana e expressões faciais gramaticais na Libras;
- Conhecer os sinais descritivos da Libras na comunicação;
- Explicar a influência do tempo e do espaço na comunicação em Libras.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1- LÍNGUA DE SINAIS: EXPRESSÕES E SENTIMENTOS

- Uso de expressões faciais;
- Expressões faciais gramaticais;
- Sentimentos;
- Gostos e preferência em contexto.

20h/a

Unidade 2- Unidade III – ESPAÇO-TEMPO EM LIBRAS

- Utilização do espaço de sinalização na Libras;
- Tipos de espaços de sinalização, considerando os ambientes em que o sinalizante está;
- Referenciação: pessoa, animais e objetos no espaço de sinalização;
- Práticas de comunicação em que o sinalizante atua como diferentes pessoas em um diálogo e/ou animal no momento da sinalização;
- O tempo e as expressões temporais na Libras.

31h/a

Unidade 3 - SINAIS DESCRITIVOS

- Práticas de comunicação, observando: descrição de pessoas/coisa/animal;
- Descrição da rotina;
- Descrição de família/parente;
- Descrição de tipo de vestuário;
- Descrição de acontecimentos.

21h/a

IV- Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas por meio de exposições em Libras com atividades, individuais e em grupos, para que os alunos possam interagir entre si e com o professor; leitura e compreensão de textos sinalizados; debates, dramatizações e dinâmicas de aprendizagem envolvendo conversação em Libras. Projeção e análise de filme e vídeos curtos.

Vale dizer que esta disciplina terá 10% de sua carga horária destinada a uma atividade de extensão. Na Acex, os alunos organizarão uma cartilha esclarecendo ao público acadêmico e escolar questões sobre o surdo, a Libras e cultura surda.

Para a comunicação e entrega de trabalhos será criado grupo de whatsapp e pasta no classroom.

V- Recursos Didáticos

a) Projetor de mídia; b) vídeos; c) textos impressos; d) notebook; e) celular; quadro branco e pincel.

VI- Avaliação da Aprendizagem

Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:

N1:

- Atividade avaliativa sobre a Unidade I – em Libras (valor: 5 pts)
- Atividade avaliativa sobre a Unidade II - em Libras (valor: 5 pts)

N2:

- Atividade avaliativa sobre a Unidade II – em Libras (valor: 5 pts)
- Atividade avaliativa sobre a Unidade III - em Libras (valor: 5 pts)

Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8):

- Atividade avaliativa sobre as Unidades I, II, III e IV – em Libras (valor: 10 pts)

VII- Bibliografia.

1- Bibliografia Básica

FELIPE, T. A. Libras em Contexto: Curso Básico - Livro do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. ArtMed: Porto Alegre, 2004.

FERREIRA BRITO, L. Por uma gramática das línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

NASCIMENTO, S. P. de NASCIMENTO, C. B. F. Introdução aos Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira e língua Portuguesa em foco. Florianópolis, SC: Universidade Federal de Santa Catarina / Centro de Comunicação e Expressão / UFSC Centro de Educação, Campus Universitário - Trindade. 2010.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial: Aspectos linguísticos da língua brasileira de sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

QUADROS, R. e KARNOPP, L.. Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

2- Bibliografia Complementar

FELIPE, T. A. A estrutura frasal na LSCB. In: Anais do IV Encontro Nacional da ANPOLL, Recife, 1989.

ARROTEIA, J. O papel da marcação não-manual nas sentenças negativas em Língua de Sinais Brasileira (LSB). Dissertação de Mestrado. UNICAMP. Campinas, 2005.

_____. LIBRAS em Contexto: Curso Básico - CD/DVD do Estudante/Cursista. CDU. ed. Brasília: MEC - SEESP - Programa Nacional Interiorizando a Libras, 2004- 2007.

FERNANDES, S. Educação de Surdos. 20 ed. Curitiba, 2007: Ibepep.

NEVES, S. L. G. Mãos ao vento. São Paulo, 2010.
SÃO PAULO. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica: Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para Educação Infantil e Ensino Fundamental: Libras. São Paulo: SME / DOT, 2008.

3- Bibliografia Sugerida

PIZZIO, A. L.; QUADROS, R. M.; REZENDE, P. L. F. Língua Brasileira de Sinais II. Florianópolis, 2008. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Letras Libras. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecifico/linguaBrasileiraDeSinaisII/assets/482/Lingua_de_Sinais_II_para_publicacao.pdf.

KLIMSA, S. B. F.; KLIMSA, B. L. T. Libras II. Letras Libras/Biblioteca, 2020. Disponível em: http://biblioteca.virtual.ufpb.br/sistema/app/webroot/docs/letraslibras/Libras_II.pdf.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 30/11/2024 a 29/03/2025

Dia e Horário de Execução: das 7:30 a 11:00 aos sábados

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: LÍNGUA DE SINAIS: EXPRESSÕES E SENTIMENTOS	30/11/24	04/01/25
Unidade 2: ESPAÇO-TEMPO EM LIBRAS	11/01/25	08/03/25
Unidade 3: SINAIS DESCRITIVOS	15/03/25	12/04/25
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Atividade avaliativa sobre a Unidade I – em Libras	14/12/2024	
Avaliação2-N1 – Prova em Libras sobre Unidade II	25/01/2025	
Avaliação1-N2 - atividade em Libras Unidade II	08/03/2025	
Avaliação2-N2 – Prova em Libras sobre Unidade III	29/03/2025	
Realização da Prova Final	19/04/2025	

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras Libras, em reunião realizada em 14 de novembro de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 14/11/2024

Prof. Esp. Daniel Martins Braga Gomes