



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso de Licenciatura em Letras-Libras

Disciplina: Ensino de Libras II (CELA 955)

Créditos: 1-1-0

Pré-requisitos: Escrita de Sinais II

Co-requisitos:

Carga Horária:
45h/54h

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024.2

Dias/horários de aula: quarta-feira (07:30h às 11:00h)

Professor(a): Esp. Fábio Junior Pinheiro da Silva

I- Ementa:

Aspectos metodológicos do ensino de Língua Brasileira de Sinais como L1 e L2. Organização de unidades pedagógicas para o ensino de LIBRAS na segunda fase do Ensino Médio, Ensino Superior, espaços não-formais de ensino e instituições de atendimento ao surdo. Realização de investigação de aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade escolar em sua estrutura, funcionamento e organização didático-pedagógica. Análise das abordagens de ensino com ênfase no processo de articulação teoria/prática. Noções de planejamento. Conhecimento dos princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Médio.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Adquirir subsídios teóricos e práticos para o ensino em Língua Brasileira de Sinais com foco nos Aspectos metodológicos do ensino da língua como L1 e L2 e na produção de unidades pedagógicas para lecionar na segunda fase do Ensino Médio.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecer os princípios norteadores presentes nos documentos oficiais e propostas curriculares voltadas para o ensino de linguagens e Libras;
- Desenvolver metodologias para o ensino da Libras no Ensino Médio;
- Produzir unidades pedagógicas para o ensino de Libras no Ensino Médio (L1 e L2);

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 - O Ensino de Libras nos documentos oficiais.

12h

- 1.1 BNCC;
- 1.2 Proposta curricular para o Ensino de Libras;

Unidade 2 - Metodologias para o Ensino de Libras (L1 e L2).

18h

- 1.1 Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L1 no Ensino Médio;
- 1.2 Investigação sobre materiais e métodos para o ensino de Libras como L2 no Ensino Médio;

Unidade 3 - Produção de unidades didáticas.

18h

- 1.1 Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L1;
- 1.2 Produção de unidades didáticas para o ensino de Libras como L2;

Unidade 4 - Seminários para a apresentação das propostas didáticas

06

IV - Metodologia de Ensino

Os encontros da disciplina acontecerão todas as quartas, com aulas expositivas, interativas e práticas com o objetivo de que os alunos possam se apropriar de estratégias e metodologias para o ensino de Libras no Ensino Médio.

Durante as aulas teremos momentos também para os discentes possam explanar suas dúvidas e curiosidades sobre os conteúdos abordados, com vistas a um entendimento claro do conteúdo ministrado ao longo da disciplina.

O processo avaliativo se dará de forma contínua nas atividades propostas em sala. Além disso, os alunos precisarão fazer seminários e provas, que ficarão a critério do professor o melhor momento para realização destas atividades.

V - Recursos Didáticos

- Quadro Branco;
- Pincel;
- Notebook;
- Data Show;
- Textos e pequenos vídeos;
- Artigos retirados da internet.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação se dará de forma contínua (podendo chegar a até 10% da nota total de cada avaliação) através da participação nas atividades sugeridas. Além disso:

N1 - Produção da entrevista (5 pontos).

Apresentação e debate dos dados coletados na entrevista (5 pontos).

N2 -Elaboração de material didático(5 pontos).

Apresentação do material didático em forma de seminário para a turma (5 pontos).

NF - Entrega da entrevista ou do material didático e apresentação. (10 pontos).

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio:** linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. _____. A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.XAVIER, M. L. M., ZEN, M. I. H. D. **Ensino de Língua Materna:** Para além da tradição. Porto Alegre: Mediação, 1998.

FELIPE, T. A; MONTEIRO, M. S. **Libras em contexto:** Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

RÉ, A. D. A pesquisa em Aquisição da Linguagem: teoria e prática. São Paulo: ed. Contexto, 2006.

PERLIN, G. T. SURDOS: cultura e pedagogia. In THOMA, A. S.; LOPES, M. C. (org). **A invenção da surdez II:** espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. P. 63-84.

QUADROS, R. M. **Alfabetização e o ensino de língua de sinais.** Mimeo (s/d).

2 - Bibliografia Complementar

ALBRES, Neiva de Aquino. **Ensino de Libras:** Aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores, 1. Ed. Curitiba: Alpris, 2016.

ANDRÉ, M. E. D. A. (org). **O papel da pesquisa na prática dos professores.** 4. Ed. Campinas: Papirus, 2001.

BRASIL. **Basa Nacional Comum Curricular.** Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2017.

DORZIAT, A. Bilinguismo e surdez: para além de uma visão linguística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). **Atualidade da educação bilíngue para surdos.** Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

GESSER< Audrei. **O Ouvinte e a surdez:** sobre ensinar e aprender Libras. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2012.

LODI, A. C. B., HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L (org). **Leitura e escrita no contexto da diversidade.** Porto Alegre. Editora Mediação, 2004.

STUMPF, M. R.; LINHARES, R. S. A. **Ensino de Libras como L1 no Ensino Médio.** Petrópolis: Arara Azul, 2021.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização:

Dia e Horário de Execução: Quarta-feira (07:30h às 11:00h).

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: O ensino de Libras nos documentos oficiais	04/12/2024	08/01/2025
Unidade 2: Metodologias para o ensino de Libras (L1 e L2)	15/01/2025	19/02/2025
Unidade 3: Produção de unidades didáticas	26/02/2025	02/04/2025
Unidade 4: Seminários para a apresentação das propostas didáticas	09/04/2025	16/04/2025
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - produção das entrevistas (5 pontos)	22 a 29/01/2025	
Avaliação 2 - N1 - Apresentação e debate das entrevistas (5 pontos)	05/02/2025	
Avaliação 1 - N2 - Elaboração da proposta didática (5 pontos)	12/03 a 26/03/2025	
Avaliação 2 - N2 - Apresentação proposta didática	02 a 09/04/2025	
Realização da Prova Final	16/04/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Licenciatura em letras-Libras, em reunião realizada em 18 de setembro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco/ Ac 7 de novembro de 2024.

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)