



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso de Licenciatura em Letras-Libras

Disciplina: Semântica e pragmática (CELA 954)

Créditos: 1-1-0

Pré-requisitos: Introdução aos estudos linguísticos

Co-requisitos:

Carga Horária:  
45h/54h

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024.2

Dias/horários de aula: quinta-feira (07:30h às 11:00h)

Professor(a): Esp. Fábio Junior Pinheiro da Silva

I- Ementa:

Componentes Semânticos e pragmáticos. Significado e usos. A construção dos sentidos no texto. Relações de sentido: sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia. Campo lexical. Semântica e pragmática em Português e em Libras: análise contrastivo.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Aplicar os principais componentes semânticos e pragmáticos na construção dos sentidos, tanto em nível lexical quanto em nível textual, em Português e em Libras.

2 - Objetivos Específicos

- Descrever o objeto da semântica e da pragmática;
- Conhecer os princípios de construção de sentidos (semânticos e pragmáticos) em Libras
- Analisar as relações de sentido: sinonímia, antonímia, homonímia e polissemia em Libras;
- Analisar os sentidos implícitos, em Português em Libras;

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 - Conceitos fundamentais

- 1.1 O objeto de estudo da Semântica e da Pragmática;
- 1.2 A construção de sentidos;
- 1.3 Processos de interação verbal (Português e Libras).

21h

Unidade 2 - Relações de sentido.

- 1.1 Sinonímia;
- 1.2 Antonímia;
- 1.3 Homonímia;
- 1.4 Polissemia.

12h

Unidade 3 - Sentidos e contextos.

- 1.1 Sentidos implícitos;
- 1.2 Intenções;
- 1.3 Metáforas;
- 1.4 Ironias.

21h

IV - Metodologia de Ensino

Os encontros da disciplina acontecerão todas as quintas, com aulas expositivas, interativas e práticas com o objetivo de que os alunos possam conhecer e praticar sinais e conceitos relacionados a semântica e pragmática.

Durante as aulas teremos momentos também para os discentes possam explicar suas dúvidas e curiosidades sobre os conteúdos abordados, com vistas a um entendimento claro do conteúdo ministrado ao longo da disciplina.

O processo avaliativo se dará de forma contínua nas atividades propostas em sala. Além disso, os alunos precisarão fazer seminários e provas, que ficarão a critério do professor o melhor momento para realização destas atividades.

V - Recursos Didáticos

- Quadro Branco;
- Pincel;
- Notebook;
- Data Show;
- Textos e pequenos vídeos;
- Artigos retirados da internet.

VI - Avaliação da Aprendizagem

A avaliação se dará de forma contínua (podendo chegar a até 10% da nota total de cada avaliação) através da participação nas atividades sugeridas. Além disso:

N1 - Seminários sobre a unidade 2 (5 pontos).

Avaliação escrita individual sobre as relações de sentido em Libras (5 pontos).

N2 -Elaboração de proposta didática para o ensino de Semântica e Pragmática para alunos surdos (5 pontos).

Apresentação da proposta didática em forma de seminário para a turma (5 pontos).

NF - Avaliação sinalizada sobre as unidades 1, 2 e 3 (10 pontos).

## VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

CANÇADO, M. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. 2. ed. Editora da UFMG, 2005. DUARTE, P. M. T. Introdução à semântica. Fortaleza: EUFC, 2000. FERREREZ Jr., C. Semântica para a educação básica. São Paulo: Parábola, 2008.

GUIMARÃES, E. História da Semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas: Pontes, 2004. ILARI et al. Semântica. São Paulo: Ática, 1992.

LOPES, I. C.; PIETROFORTE, A. V. S. A semântica lexical. In: FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2004. MARTELOTTA, M. E (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2012.

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.) Introdução à Linguística 2: Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2000. PARRET, H. Enunciação e pragmática. Campinas: UNICAMP, 1988.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### 2 - Bibliografia Complementar

CARVALHO, N. Publicidade, a linguagem da sedução. São Paulo: Ática, 1996. CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Português: linguagens. São Paulo: Ática, 2004. COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1994. LYONS, J. Linguagem e linguística. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. \_\_\_\_\_. Semântica I. Porto: Presença & Martins Fontes, 1980. MARQUES, M. H. D. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

### 3 - Bibliografia Sugerida

LIMA, M. A. C.B; ARAGÃO NETO, M. M. Aspectos semânticos e pragmáticos da LIBRAS: Abordagem no contexto sala de aula. UFPB, 2020. Disponível em: [https://www.coipesu.com.br/upload/trabalhos/2015/2/aspectos-semanticos-e-pragmaticos-da-libras-abordagem\[1\]no-contexto-sala-de-aula.pdf](https://www.coipesu.com.br/upload/trabalhos/2015/2/aspectos-semanticos-e-pragmaticos-da-libras-abordagem[1]no-contexto-sala-de-aula.pdf).

VIOTTI, E; MCCLEARY, L. Semântica e pragmática. Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, 2009. Disponível em: [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto\\_base\\_Semantica-Final\\_2\\_dez\\_2008.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf).

UFSC, Florianópolis, 2009. Disponível em: [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto\\_base\\_Semantica-Final\\_2\\_dez\\_2008.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf).

## VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** indicar data de início e de término da disciplina

**Dia e Horário de Execução:** Quinta-feira (07:30h às 11:00h).

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: informar a unidade temática	04/12/2024	29/01/2025
Unidade 2: informar a unidade temática	05/02/2025	26/02/2025
Unidade 3: informar a unidade temática	05/03/2025	09/04/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Seminário sobre a unidade 2 (5 pontos)	05 a 19/02/2025	
Avaliação 2 - N1 - Prova escrita e/ou sinalizada (5 pontos)	26/02/2025	
Avaliação 1 - N2 - Elaboração da proposta didática para o ensino de semântica e pragmática para alunos surdos (5 pontos)	26/03/2025	
Avaliação 2 - N2 - Apresentação proposta didática	02/04/2025	
Realização da Prova Final	09/04/2025	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Licenciatura em letras-Libras, em reunião realizada em 18 de setembro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco/ Ac 7 de novembro de 2024.

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)