



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA				
Curso:	Letras Libras				
Disciplina:	Semântica e Pragmática				
Código:	CELA954	Carga Horária:	45 h/a	Créditos:	3.0.0
Pré-requisito:	Introdução aos Estudos Linguísticos			Semestre Letivo/Ano:	2022.2
Professor (a):	Israel Bissat Amim			Titulação:	Mestre

1. Ementa:

Componentes Semânticos e pragmáticos. Significado e usos. A construção dos sentidos no texto. Relações de sentido: sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia. Campo lexical. Semântica e pragmática em Português e em Libras: análise contrastivo.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Compreender os conceitos de semântica e pragmática da subárea linguística e os sentidos que influenciam a mensagem transmitida e emitida em diferentes circunstâncias contextuais.

3. Objetivos Específicos:

- 3.1. Estudar o objeto da semântica e da pragmática;
- 3.2. Entender as noções básicas de categorização;
- 3.3. Conhecer a natureza enciclopédica do significado;
- 3.4. Identificar as informações no dicionário;
- 3.5. Apresentar brevemente os fenômenos de dêixis e atos de fala.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – CONCEITO E CONCEITUALIZAÇÃO a) O objeto de estudo da Semântica e da Pragmática; b) O que são conceitos e conceitualização.	15h/a
Unidade II – CATEGORIZAÇÃO a) O que é categorização; b) A teoria de protótipos; c) As noções de esquema e instância, e de hiponímia, hiperonímia e acarretamento semântico.	15h/a
Unidade III – A LÓGICA E AS REDES DE CONCEITUALIZAÇÃO	

<ul style="list-style-type: none"> a) As limitações de uma semântica baseada na lógica; b) A decomposição lexical; c) A composicionalidade; d) A natureza enciclopédica do significado; e) Como achar informações no dicionário; f) A estrutura de uma "definição"; g) Hiponímia, sinonímia/antonímia; h) Ambiguidade, homonímia, polissemia; i) Expressões deícticas e atos de fala. 	15h/a
Total	45h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>As aulas serão realizadas por meio de exposições em Libras; leitura e contextualização de textos; debates, dinâmicas de aprendizagem envolvendo conversação em Libras e dramatizações. Projeção e análise de filme e pequenos vídeos com diálogos.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Projetor de Mídia; b) Vídeos; c) Textos impressos; d) Quadro branco e pincel 	
<p>7. Avaliação:</p> <p>Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:</p> <p>N1: Atividade avaliativa sobre a Unidade I – escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts) Prova escrita e/ou em Libras sobre Unidade II (valor: 5 pts)</p> <p>N2: Atividade avaliativa sobre a Unidade III – escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts) Atividade avaliativa sobre a Unidade III – escrita e/ou em Libras (valor: 5 pts)</p> <p>Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8): Atividade avaliativa sobre as Unidades I, II e III – escrita e/ou em Libras (valor: 10 pts)</p>	
<p>8. Bibliografia:</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CANÇADO, M. <i>Manual de Semântica: noções básicas e exercícios</i>. 2. ed. Editora da UFMG, 2005.</p> <p>DUARTE, P. M. T. <i>Introdução à semântica</i>. Fortaleza: EUFC, 2000.</p>	

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira*: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, N. *Publicidade, a linguagem da sedução*. São Paulo: Ática, 1996.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. *Português*: linguagens. São Paulo: Ática, 2004.

COSTA VAL, M. G. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

LYONS, J. *Linguagem e lingüística*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

TEXTOS DISPONIBILIZADOS NO GOOGLE CLASSROOM:

LIMA, M. A. C.B; aragão neto, m. M. **Aspectos semânticos e pragmáticos da LIBRAS**: Abordagem no contexto sala de aula. UFPB, 2020. Disponível em:
<https://www.coipesu.com.br/upload/trabalhos/2015/2/aspectos-semanticos-e-pragmaticos-da-libras-abordagem-no-contexto-sala-de-aula.pdf>.

VIOTTI, E; MCCLEARY, L. Semântica e pragmática. Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis, 2009. Disponível em:
https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf.

9 Cronograma:

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I - Conceito e conceitualização	11/11/22	09/12/22
Unidade II - Categorização	16/12/22	27/01/23
Unidade III - A lógica e as redes de conceitualização	03/02/23	03/03/23

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 20/10/2022

Prof. Me. Israel Bissat Amim
Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)
Curso de Licenciatura em Letras Libras
Universidade Federal do Acre (UFAC)