



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso de Licenciatura em Letras-Libras

Disciplina: Semântica e pragmática (CELA 954)

Créditos: 1-1-0

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Co-requisitos:

Carga Horária:  
45h/54h

CH de Acex: não se aplica

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2032.2

Dias/horários de aula: sexta-feira (10:10h às 12:50h)

Professor(a): Esp. Fábio Junior Pinheiro da Silva

**I- Ementa:**

Componentes Semânticos e pragmáticos. Significado e usos. A construção dos sentidos no texto. Relações de sentido: sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia. Campo lexical. Semântica e pragmática em Português e em Libras: análise contrastivo.

**II- Objetivos de Ensino****1 - Objetivos Gerais**

Aplicar os principais componentes semânticos e pragmáticos na construção dos sentidos, tanto em nível lexical quanto em nível textual, em Português e em Libras.

**2 - Objetivos Específicos**

- Descrever o objeto da semântica e da pragmática;
- Conhecer os princípios de construção de sentidos (semânticos e pragmáticos) em Português e em Libras
- Analisar as relações de sentido: sinonímia, antonímia, homonímia e polissemia, em Português e em Libras;
- Analisar os sentidos implícitos, em Português em Libras;
- Analisar os sentidos contruídos a partir dos contextos internacionais: intenções, metáforas, ironias.

**III - Conteúdos de Ensino**

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

**Unidade 1 - Conceitos fundamentais**

20h

- 1.1 O objeto de estudo da Semântica e da Pragmática;
- 1.2 A construção de sentidos;
- 1.3 Processos de interação verbal (Português e Libras).

**Unidade 2 - Relações de sentido.**

14h

- 1.1 Sinonímia;
- 1.2 Antonímia;
- 1.3 Homonímia;
- 1.4 Polissemia.

**Unidade 3 - Sentidos e contextos.**

20h

- 1.1 Sentidos implícitos;
- 1.2 Intenções;
- 1.3 Metáforas;
- 1.4 Ironias.

**IV - Metodologia de Ensino**

Os encontros da disciplina acontecerão todas as sextas, com aulas expositivas, interativas e práticas com o objetivo de que os alunos possam conhecer e praticar sinais e conceitos relacionados a semântica e pragmática.

Durante as aulas teremos momentos também para os discentes possam explicar suas dúvidas e curiosidades sobre os conteúdos abordados, com vistas a um entendimento claro do conteúdo ministrado ao longo da disciplina.

O processo avaliativo se dará de forma contínua nas atividades propostas em sala. Além disso, os alunos precisarão fazer seminários e provas, que ficarão a critério do professor o melhor momento para realização destas atividades.

**V - Recursos Didáticos**

- Quadro Branco;
- Pincel;
- Notebook;
- Data Show;
- Textos e pequenos vídeos;
- Artigos retirados da internet.

**VI - Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação se dará de forma contínua (podendo chegar a até 10% da nota total de cada avaliação) através da participação nas atividades sugeridas. Além disso:

N1 - Seminários sobre a unidade 2 (5 pontos).

Avaliação escrita individual sobre as relações de sentido em Libras (5 pontos).

N2 - Elaboração de proposta didática para o ensino de Semântica e Pragmática para alunos surdos (5 pontos).

Apresentação da proposta didática em forma de seminário para a turma (5 pontos).

NF - Avaliação sinalizada sobre as unidades 1, 2 e 3 (10 pontos).

**VII - Bibliografia****1 - Bibliografia Básica**

QUADROS, Ronice Muller de; SCHMIEDT, Magali L.P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: MEC, SEESP, 2006.

RIBEIRO, Veridiana P.R. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Percepção de Professores sobre adaptação curricular em escolas inclusivas**. 1. ed. Curitiba. Prisma 2013.

SALLES, L.M.H. et al. **Ensino de Português para alunos Surdos: caminhos para a prática pedagógica**. 2. V. Brasília: MEC, SEESP, 2005.

**2 - Bibliografia Complementar**

ANTUNES, I. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. FREITAS, Maly Magalhães. **Reflexões sobre o ensino de língua portuguesa para alunos surdos**. 1.-

**3 - Bibliografia Sugerida**

Apostila e slides produzidos pelo professor.

**VIII- Cronograma da Disciplina**

**Período de realização:** indicar data de início e de término da disciplina

**Dia e Horário de Execução:** Quinta-feira (07:30h às 11:00h).

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: informar a unidade temática	13/10/2023	01/12/2023
Unidade 2: informar a unidade temática	08/11/2023	19/11/2023
Unidade 3: informar a unidade temática	26/12/2023	01/03/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Seminário sobre a unidade 2 (5 pontos)	08 a 22/12/2023	
Avaliação 2 - N1 - Prova escrita e/ou sinalizada (5 pontos)	26/01/2024	
Avaliação 1 - N2 - Elaboração da proposta didática para o ensino de semântica e pragmática para alunos surdos (5 pontos)	02/02 a 16/02/2024	
Avaliação 2 - N2 - Apresentação proposta didática	23/02/2024	
Realização da Prova Final	15/03/2024	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Licenciatura em letras-Libras, em reunião realizada em 18 de setembro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco/ Ac 18 de setembro de 2023.

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)