



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Curso: Licenciatura em Letras Libras

Disciplina: Sintaxe

Créditos: 3-0-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 45h

CH de Acex:

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2023.1

Dias/horários de aula: Quinta-feira, 10h a 12h 50minu

Professor(a): Lucas Vargas Machado da Costa

I- Ementa:

Conceito de sintaxe. Categorias de análise sintática: nível frasal, oracional e sentencial. Técnicas de análise sintática: sintaxe descritiva e sintaxe normativa. A sintaxe em Português e em Libras: análise contrastiva.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Conhecer os princípios da sintaxe (descritiva e normativa) da Língua Portuguesa e da Língua Brasileira de Sinais, de modo contrastivo.

2 - Objetivos Específicos

- Apresentar conceitos básicos da sintaxe;
- Analisar a ordem básica da frase em Libras;
- Relacionar a formação de frases e os diferentes tipos de verbos.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 - A sintaxe especial

- A ordem básica da frase
- A ordem da frase na língua de sinais brasileira
- Os dois tipos de verbos e o auxiliar: repercussões na estrutura da frase

15h

Unidade 2 - A formação da frase

- A formação da frase com foco
- A formação de interrogativas
- O comportamento dos verbos e a questão da concordância

15h

Unidade 3 - A formação da frase e os diferentes tipos de verbos

- Os verbos sem concordância
- Os verbos com concordância
- Os verbos "manuais"

15h

IV - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e sinalizadas, com auxílio de projetor de multimídia. Os textos para o acompanhamento das discussões serão disponibilizados previamente para a efetiva participação dos alunos nos debates e na resolução dos exercícios. Quando necessário, serão solicitadas aos alunos gravações de vídeos em Libras, para verificação do conhecimento.

V - Recursos Didáticos

- Projetor de Mídia;
- Vídeos;
- Textos impressos/Libras;
- Quadro branco e pincel.

VI - Avaliação da Aprendizagem

Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:

N1: Trabalhos individuais e/ou em grupos (valor: 5 pts)

Prova (valor: 5 pts)

N2: Trabalhos individuais e/ou em grupo (valor: 5 pts)

Prova (valor: 5 pts)

Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8):

Prova escrita de todo conteúdo ministrado na disciplina (valor: 10 pts)

VII - Bibliografia Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida.

A bibliografia deve ser apresentada de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja, ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.

1 - Bibliografia Básica

- ANGÉLICA, M. Análise sintática. São Paulo: Saraiva, 2003.
- CAMARA JR, J. M. Estrutura da língua portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1970.
- CASTILHO, A. T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
- FERNANDES, F. Dicionário de Verbos e Regimes. São Paulo: Globo, 1982.
- MARTELOTTA, M. E (org). Manual de lingüística. São Paulo: Contexto, 2012.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.) Introdução à Linguística I: Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____. Introdução à Linguística III: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2005.
- PERINI, M. Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.
- _____. Estudos de gramática descritiva: as valências verbais. São Paulo: Parábola, 2008.
- PONTES, E. A estrutura do verbo no português coloquial. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.
- QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- TRAVAGLIA, L. C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: Cortez, 2008.
- DICIONÁRIOS DE LINGÜÍSTICA:**
- CÂMARA JR., J. M. Dicionário de linguística e gramática. Petrópolis: Vozes, 1986.
- DUBOIS, J. et al. Dicionário de linguística. São Paulo: Cultrix, 1973;
- TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. Tradução Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2004.

2 - Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, N. M. Dicionário de Questões Vernáculas. 4. ed. São Paulo: LCTE.
- CEGALLA, D. P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 33. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional.
- CIPRO NETO, P; INFANTE, U. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997.

3 - Bibliografia Sugerida

- QUADROS, Ronice Muller. **LIBRAS**. Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 25/05 as 21/09/2023

Dia e Horário de Execução: Quinta-feira, 10h 10min as 12h 50min

Unidades Temáticas:	Início	Término
Unidade 1: A sintaxe especial	25/05/2023	29/06/2023
Unidade 2: A formação da frase	06/07/2023	03/08/2023
Unidade 3: A formação da frase e os diferentes tipos de verbos	10/08/2023	21/09/2023
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Trabalhos individuais e/ou em grupos	29/06/2023	
Avaliação 2 - N1 - Prova	13/07/2023	
Avaliação 1 - N2 - Trabalhos individuais e/ou em grupos	17/08/2023	
Avaliação 2 - N2 - Prova	31/08/2023	
Realização da Prova Final	21/09/2023	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Letras-Libras, em reunião realizada em 18 de maio de 2023 , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 18 de maio de 2023



Lucas Vargas Machado da Costa