



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)		
Curso:	Letras Libras		
Disciplina:	Sintaxe		
Carga Horária Total: 45h	Atividades síncronas 18 horas	Atividades assíncronas 27 horas	Atendimento ao aluno 9 horas
Código:	CELA 949	Créditos:	2-1-0
Professor(a):	João Renato dos Santos Junior	Titulação:	Especialista

1. Ementa

Conceito de sintaxe. Categorias de análise sintática: nível frasal, oracional e sentencial. Técnicas de análise sintática: sintaxe descritiva e sintaxe normativa. A sintaxe em Português e em Libras: análise contrastivo.

2. Objetivo Geral

Conhecer o sistema sintático da Língua Brasileira de Sinais e contrastar com o sistema sintático do Português.

3. Objetivos Específicos

- 3.1. Conhecer os pressupostos básicos da sintaxe;
- 3.2. Estudar a sintaxe da Libras e seus constituintes;
- 3.3. Compreender os sintagmas em Libras e em Português.
- 3.4. Entender os predicados e argumentos na Libras e em Português.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	Carga Horária		
	Síncronas	Assíncronas	Atendimento
Unidade I – CONCEITOS BÁSICOS a) Pressupostos da Teoria Gerativista. b) A formação das sentenças.	6 horas	9 horas	3 horas
Unidade II – OS SINTAGMAS a) Categorias lexicais. b) Categorias gramaticais ou funcionais.	6 horas	9 horas	3 horas
Unidade III – PREDICADOS E ARGUMENTOS	6 horas	9 horas	3 horas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

a) Exigências sintáticas dos argumentos.			
b) Papeis temáticos dos argumentos.			
c) Verbos moniargumentais.			
Carga Horária Total	18 horas	27 horas	9 horas

5. Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina está sistematizada em encontros semanais, como ações síncronas, assíncronas e de atendimento aos alunos, como descritos a seguir:

Nos momentos síncronos:

Os alunos receberão o *link* do *Google Meet* e, junto ao professor, haverá exposição de conteúdos e discussões baseadas em leituras prévias de textos disponibilizados no *Google Classroom*. Ainda nesse primeiro momento, os alunos serão motivados a resolver exercícios com o acompanhamento do professor. Ao final, serão disponibilizadas questões e/ou roteiros para desenvolvimento de exercícios, *links* de vídeos para resolução de tarefas e/ou discussões em grupos – em modalidade assíncrona – na mesma plataforma (*Google Classroom*).

Nos momentos assíncronos:

Os alunos, individualmente ou em grupos, desenvolverão exercícios e farão leituras roteirizadas sobre os conteúdos discutidos no encontro síncrono. Nos momentos de atendimento ao aluno (especialmente via *Whatsapp*): O professor ficará à disposição da turma para esclarecimentos de dúvidas sobre os conteúdos trabalhados (no encontro síncrono) e/ou durante o desenvolvimento dos exercícios (nos momentos assíncronos).

Após cada unidade, serão realizadas atividades avaliativas.

Após a Unidade 3, será solicitado aos discentes atividades avaliativas sobre o conteúdo estudado.

6. Recursos Didáticos

Os recursos didáticos serão mediados a partir dos seguintes aspectos:

- (I) Momentos síncronos = Encontros com os alunos por meio do *Google Meet*.
- (II) Momentos assíncronos = Espaço virtual no *Google Classroom* com propostas de tarefas.

Além das apostilas e artigos acadêmicos que subsidiarão as discussões a serem realizadas durante as aulas serão utilizadas ferramentas e recursos do pacote de aplicativos *G Suite*, tais como:

- *E-mail*: enviar e receber atividades e manter a comunicação por meio do *Hangouts*;
- *Google Agenda*: compartilhar a programação dos encontros síncronos e assíncronos;
- *Google Classroom*: Sistematizar, apresentar, distribuir e avaliar as atividades;
- *Google Meet*: Realizar as aulas síncronas por áudio e vídeo;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

- *Google Drive*: compartilhar arquivos, tais como, textos e materiais de orientações;
- *Youtube* e outras plataformas afins: Acessar audiovisuais.

7. Avaliação

A avaliação será realizada de maneira gradual por meio de participação nos encontros síncronos (no *Google Meet*) e nas resoluções de exercícios e leituras nos momentos assíncronos (no *Google Classroom*). Além disso, os alunos serão avaliados a partir dos seguintes instrumentos:

A avaliação está organizada da seguinte forma:

N1:

- a) Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados sobre a unidades 1 (assíncrona) (5 pts).
- b) Avaliação escrita individual sobre o conteúdo da unidade 2 (assíncrona) (5 pts).

N2:

- a) Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados sobre a unidade 3 (assíncrona) (5 pts).
- b) Avaliação escrita individual sobre o conteúdo da unidade 3 (assíncrona) (5 pts).

N Final:

Avaliação escrita sobre as unidades 1, 2 e 3 (10 pts).

Das diretrizes para avaliação dos trabalhos:

Trabalhos com exposições orais/sinalizadas: levar-se-á em conta a qualidade da exposição no que se refere a: domínio do conteúdo, capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica do fenômeno estudado a partir das relações pertinentes entre o referencial teórico e o contexto das realidades estudadas.

Trabalho escrito: levar-se-á em consideração a estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; a coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; consistência na argumentação utilizada para justificar a interpretação.

O critério de avaliação do desempenho dos alunos será a qualidade teórica das produções acadêmicas. Além disso, será levada em consideração a pontualidade na entrega dos trabalhos.

OBSERVAÇÃO: As aulas só serão gravadas em áudio ou vídeo com consentimento expresso do professor, e mediante assinatura do Anexo Único da Instrução Normativa nº. 02 de 06 de outubro de 2020 (PROGRAD/UFAC), pelo estudante comprovando que o uso das gravações será para fins



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

exclusivamente acadêmicos.

A violação disso acarretará em sanções previstas na Lei no 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 do Código Penal e 186 do Código Civil, sem prejuízo da apuração de transgressões disciplinares de servidores e discentes no âmbito da Universidade Federal do Acre.

8. Referências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMARA JR, J. M. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.

CASTILHO, A. T. *Nova Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

MARTELOTTA, M. E (org). *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2012.

QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, N. M. *Dicionário de Questões Vernáculas*. 4. ed. São Paulo: LCTE.

CEGALLA, D. P. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. 33. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional.

CIPRO NETO, P; INFANTE, U. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.

TEXTOS DISPONIBILIZADOS NO GOOGLE CLASSROOM:

COTOVIZ, M; STREIECHEN, E. M; ANTOSZCYSZEN, S. *Libras: algumas reflexões sobre a sintaxe*. Disponível em: <file:///C:/Users/Israel/Downloads/12613-Texto%20do%20artigo-40461-1-10-20171218.pdf>.

NUNES, A. A. S. *A ORDEM DAS FRASES E O FENÔMENO DA TOPICALIZAÇÃO EM LIBRAS*. Disponível em: https://www.bdm.unb.br/bitstream/10483/12865/1/2015_AnnaAlicedeSousaNunes.pdf.

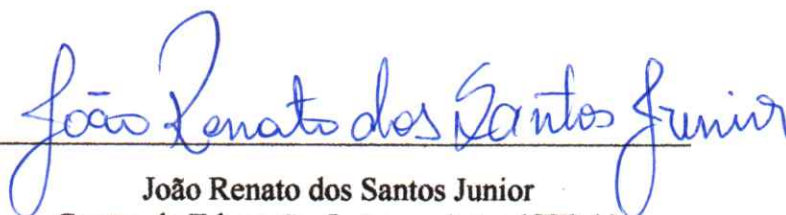
9. Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Conceitos básicos	21/10	04/10
Unidade II – Os sintagmas	11/11	18/11
Unidade III – Predicados e argumentos	25/11	02/12
Avaliação Final	09/12	09/12
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1	04/10	07:30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

✓ Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizada da unidade I ✓ (prova escrita Individual) da Unidade II		
Avaliação 2 ✓ Entrega e discussão de exercícios avaliativos escritos e/ou sinalizados da unidade III ✓ (prova escrita Individual) da unidade III	18/11	07:30
Avaliação Final (Avaliação escrita sobre os conteúdos das unidades de I a III)	09/12	07:30
Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).		
Data: 18/10/2021		



João Renato dos Santos Junior
Centro de Educação, Letras e Artes (CELA)
Curso de Licenciatura em Letras Libras
Universidade Federal do Acre (UFAC)