



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA				
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Letras Libras				
<b>Disciplina:</b>	Sintaxe (Disciplina Especial)				
<b>Código:</b>	CELA949	<b>Carga Horária:</b>	45 h/a (52 h/a)	<b>Créditos:</b>	3-0-0
<b>Pré-requisito:</b>				<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2022.2
<b>Professor(a):</b>	João Renato dos Santos Junior			<b>Titulação:</b>	Me.

**1. Ementa:**

Conceito de sintaxe. Categorias de análise sintática: nível frasal, oracional e sentencial. Técnicas de análise sintática: sintaxe descritiva e sintaxe normativa. A sintaxe em Português e em Libras: análise contrastiva.

**2. Objetivo Geral:**

Conhecer os princípios da sintaxe (descritiva e normativa) da Língua Portuguesa e da Língua Brasileira de Sinais, de modo contrastivo.

**3. Objetivos Específicos:**

- a) Apresentar os conceitos básicos da sintaxe, localizando-os na Língua Portuguesa e na Língua Brasileira de Sinais;
- b) Analisar as estruturas sintáticas (período simples e no período composto) na Língua Portuguesa e na Língua Brasileira de Sinais;
- c) Relacionar os conhecimentos sintáticos nos processos de construção textual na Língua Brasileira de Sinais.

**4. Conteúdo Programático:**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1: Conceitos básicos da sintaxe</b> Frases, oração e período Ordem oracional em Língua Portuguesa (LP) e em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Constituintes oracionais: termos essenciais, termos integrantes e acessórios	20 h/a
<b>Unidade Temática 2: Período simples e período composto</b> Estrutura do período simples em Língua Portuguesa (LP) e em Língua Brasileira de	12 h/a

Sinais (LIBRAS) Relacionamento das orações no período composto em Língua Portuguesa (LP) e em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
<b>Unidade Temática 3: Sintaxe e texto</b> Construções sintáticas e produção textual em Libras	20 h/a
<b>Carga Horária Total:</b>	52 h/a
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b>	
As aulas serão expositivas e sinalizadas, com auxílio de projetor de multimídia. Os textos para o acompanhamento das discussões serão disponibilizados previamente para a efetiva participação dos alunos nos debates e na resolução dos exercícios. Quando necessário, serão solicitadas aos alunos gravações de vídeos em Libras, para verificação do conhecimento.	
<b>6. Recursos Didáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Projetor de Mídia;</li> <li>b) Vídeos;</li> <li>c) Textos impressos/Libras;</li> <li>d) Quadro branco e pincel.</li> </ul>	
<b>7. Avaliação</b>	
<p>Além da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a avaliação será desenvolvida da seguinte maneira:</p> <p>N1: Trabalhos individuais e/ou em grupos (valor: 5 pts) Prova escrita (valor: 5 pts)</p> <p>N2: Trabalhos individuais e/ou em grupo (valor: 5 pts) Prova escrita (valor: 5 pts)</p> <p>Avaliação Final (para os alunos que não atingirem média 8): Prova escrita de todo conteúdo ministrado na disciplina (valor: 10 pts)</p>	
<b>8. Bibliografia</b>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  ANGÉLICA, M. <i>Análise sintática</i>. São Paulo: Saraiva, 2003.  CAMARA JR, J. M. <i>Estrutura da língua portuguesa</i>. Petrópolis: Vozes, 1970.  CASTILHO, A. T. <i>Nova Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2010.  FERNANDES, F. <i>Dicionário de Verbos e Regimes</i>. São Paulo: Globo, 1982.  MARTELOTTA, M. E (org). <i>Manual de lingüística</i>. São Paulo: Contexto, 2012.  MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.) <i>Introdução à Linguística I: Domínios e Fronteiras</i>. São Paulo: Cortez, 2005.  _____. <i>Introdução à Linguística III: fundamentos epistemológicos</i>. São Paulo: Cortez, 2005.  PERINI, M. <i>Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo: Parábola, 2010.  _____. <i>Estudos de gramática descritiva: as valências verbais</i>. São Paulo: Parábola, 2008.  PONTES, E. <i>A estrutura do verbo no português coloquial</i>. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.</p>	

QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática*. São Paulo: Cortez, 2008.

#### **DICIONÁRIOS DE LINGUÍSTICA:**

CÂMARA JR., J. M. *Dicionário de linguística e gramática*. Petrópolis: Vozes, 1986.

DUBOIS, J. *et al. Dicionário de linguística*. São Paulo: Cultrix, 1973;

TRASK, R. L. *Dicionário de linguagem e linguística*. Tradução Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, N. M. *Dicionário de Questões Vernáculas*. 4. ed. São Paulo: LCTE.

CEGALLA, D. P. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. 33. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional.

CIPRO NETO, P; INFANTE, U. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1997.

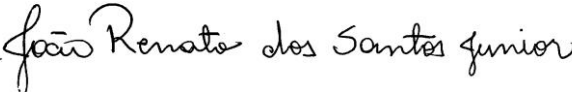
#### **9. Cronograma:**

	<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade I</b>	<b>(14hmin a 18h50min)</b>	01/02/2023	09/02/2023
<b>Unidade II</b>	<b>(14hmin a 18h50min)</b>	10/02/2023	16/02/2023
<b>Unidade III</b>	<b>(14hmin a 18h50min)</b>	17/02/2023	28/02/2023

#### **Observações:**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Aprovação em:** 13/01/2023.



Assinatura do(a) Professor(a)