



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes		
Curso:	Licenciatura em Letras-Libras		
Disciplina:	Sociolinguística - 2023/2		
Carga horária	45h		
Código:	CELA 948	Créditos:	2-0-0
Professor(a):	Lucas Vargas Machado da Costa	Titulação:	Esp.
Dias/horario das aulas	Quartas-feiras 10h 10min as 12h 50min	Encontros:	18
1 Ementa			
Características sociolinguísticas da comunidade de fala brasileira: antecedentes históricos e sociais. Língua padrão: propriedades e funções. Variedades regionais e socioletais. Regras variáveis em Português e em Libras. A relação entre a comunidade surda e a comunidade de fala brasileira.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Conhecer e aplicar os principais conceitos sociolinguísticos em situações de pesquisa e ensino relacionados às línguas orais e às línguas de sinais.			
3 Objetivos Específicos			
a) Conceituar sociolinguística; b) Reconhecer as línguas em contato; c) Refletir sobre a mudança lexical e o crescimento das línguas; d) Reconhecer as variações diatópica, diastrática, diafásica, diamésica e diacrônica.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas		C/H	
Unidade I – Línguas, dialetos e povos		8h	(11, 18 e 25/10)
a) O que a sociolinguística estuda; b) As línguas do mundo e suas classificações; c) Regionalismos e dialetos; d) Padronização.			
Unidade II – Línguas em contato		10h 40min	(01,08,22 e 29/11)
a) Línguas emergenciais; b) Pidgins; c) Línguas francas e línguas crioulas; d) A criouliização das línguas de sinais; e) Bilinguismo.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Unidade III - A mudança linguística e seus caminhos a) A mudança lexical e o crescimento das línguas; b) Neologismos; c) Empréstimos/Estrangeirismos; d) O “Purismo”; e) Mudanças nas línguas.	8h	(06, 13, 20 e /12/23)
Unidade IV – Léxico e Variação linguística a) Diatópica; b) Diastrática; c) Diafásica; d) Diamésica; e) Diacrônica.	8h	(17, 24, 31 e /01/24)
Unidade V – Os valores da variação a) A variação e as crenças populares; b) A variação e os estereótipos; c) A mudança linguística na contra mão; d) A variação, solidariedade e identidade	10h 40min	(07,14, 21 e 28/02/24)
Carga Horária Total	45h20min	

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

Exposição de conteúdos e discussões baseadas em leituras prévias de textos disponibilizados no *Google Classroom*. Os alunos serão motivados a resolver exercícios com o acompanhamento do professor.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

6 Recursos Didáticos

Livros e artigos acadêmicos que subsidiarão as discussões a serem realizadas durante as aulas;
Google Classroom para disponibilizar os textos e postar as atividades;
Computador, datashow, quadro, caneta.

7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação está organizada da seguinte forma:

N1:

- a) Atividades escritas e/ou sinalizadas sobre as Unidade I e II (6 pts);
- b) Estudo dirigido do artigo científico “Panorama sociolinguístico das línguas sinalizadas”, de André Nogueira Xavier (6 pts).
- c) Avaliação (8 pts).

N2:

- d) Atividades escritas e/ou sinalizadas sobre as Unidade II e III (10 pts);
- e) Semirário sobre o livro “Preconceito Linguístico” (10pts)

- Obs.: A soma das notas de N1 e da N2 serão divididas por 2.

N Final :

Avaliação escrita e/ou sinalizada sobre todas as unidades (10 pts).

Das diretrizes para avaliação dos trabalhos:

Trabalhos com exposições orais/sinalizadas: levar-se-á em conta a qualidade da exposição no que se refere a: domínio do conteúdo, capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica do fenômeno estudado a partir das relações pertinentes entre o referencial teórico e o contexto das realidades estudadas.

Trabalho escrito: levar-se-á em consideração a estrutura metodológica em conformidade com as Normas da ABNT; a coerência textual entre descrição, interpretação, explicitação do fenômeno estudado; consistência na argumentação utilizada para justificar a interpretação.

O critério de avaliação do desempenho dos alunos será a qualidade teórica das produções acadêmicas. Além disso, será levada em consideração a pontualidade na entrega dos trabalhos.



8 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BAGNO, M. *A língua de Eulália: Novela Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 1999.
- BAGNO, M. *Preconceito Linguístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- BAGNO, M. *Língua Padrão ou padrão língua? As vicissitudes do conceito de norma*. In: BAGNO, M. *Dramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
- BAGNO, M. *Do campo para a cidade: estudo sociolinguístico de migrações e redes sociais*. São Paulo: Parábola, 2011.
- BASSO, R. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.
- BORTONI-RICARDO, S. M. *Análise do português brasileiro em três continuum: o rural-urbano, o de oralidade-letramento e o de monitoração linguística*. In.: GROSSE, S.; ZIMMERMANN, K. (Org.) *Substancial e mudança no português do Brasil*. Frankfurt: TFM, 1998.
- CASTILHO, A. T. *O Português do Brasil*. In: ILARI, R. *Linguística Românica*. 3ª. São Paulo. Ática. 2000.
- CUNHA, C. *Língua portuguesa e realidade brasileira*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1970.
- LABOV, W. *Padrões Sociolinguísticos*. São Paulo: Parábola, 2009.
- MATTOS E SILVA, R. V. *Diversidade linguística brasileira e ensino do português: proposições comentadas*. Revista Internacional de Língua Portuguesa, 1989.
- MATTOS E SILVA, R. V. *Uma interpretação para a generalizada difusão da língua portuguesa em território brasileiro*. Universidade de Évora, Portugal. 2000.
- MONTEIRO, J. L. *Para compreender Labov*. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- MARTELOTTA, M. E (org.) *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2012.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à Linguística I: Domínios e Fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2005.
- NARO, A.J.; SCHERRE, M. M. P. *Sobre as origens do português popular do Brasil*. DELTA. São Paulo, Educ., 9 (n. especial).
- QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SCHERRE, M. M. P. *Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo: Parábola, 2005.
- WEIRICH, U. LABOV, W. ; HERZOG, M. I. *Fundamentos Empíricos para uma Teoria da Mudança Linguística*. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BAGNO, M. *Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação lingüística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- BASTER, A. N.; LUCCHESI, D. *A relevância dos processos de pidginização e criouliização na formação da língua portuguesa no Brasil*. Estudos linguísticos e literários. Salvador, Universidade Federal da Bahia (n. especial): 65-83. 1997.
- BORTONI-RICARDO, S. M. *Manual de sociolingüística*. São Paulo: Contexto, 2017.
- CÂMARA JR., J. M. *Línguas européias de ultramar: o português do Brasil*. In: CÂMARA JR., J. M. *Dispensos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. pp.71-87. 1975.
- TEYSSIER, P. *O português do Brasil*. In: TEYSSIER, P. *História da língua portuguesa*.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

São Paulo, Martins Fonseca, 1997.

BIBLIOGRAFIA PARA O CLASSROOM:

CAVALCANTE, M. C. B. **Sociolinguística**. Salvador: UFPB, s/d. Disponível em: http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/sociolinguistica_1330351479.pdf

MCCLEARY, Leland. **Sociolinguística**. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019. Disponível em: https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/sociolinguistica/assets/547/TEXT0-BASE_Sociolinguistica.pdf.

VARGAS, V. G. L. Libras: um estudo lexical das variedades regionais. Rio Branco: Nepan, 2018. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1YOLP55egMDscABED_DkiKmfS1FdEgXL/view

XAVIER, A. N. Panorama da variação sociolinguística em línguas sinalizadas. Claraboia. Jacarezinho/PR, v.12, p. 48-67, jul./dez, 2019. Disponível em: <http://seer.uenp.edu.br/index.php/claraboia/article/view/1538/pdf>

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Línguas, dialetos e povos	11/10/23	25/10/23
Unidade II – Línguas em contato	01/11/23	29/11/23
Unidade III - A mudança linguística e seus caminhos	06/12/23	20/12/23
Unidade IV – Léxico e Variação linguística	17/01/24	31/01/24
Unidade V – Os valores da variação	07/02/24	28/02/24
Avaliações	Data	Horário
N1		
Atividade I	25/10/23	07h30min
Atividade II	08/11/23	07h30min
Atividade III (Estudo dirigido)	29/11/23	07h30min
Avaliação	20/12/23	07h30min
N2		
Atividade IV	31/01/24	07h30min
Atividade V	21/02/24	07h30min
Seminário	07/02/24 14/02/24	07h30min



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Avaliação Final	A combinar	A combinar
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).</p> <p>Data: 18/09/2023</p> <p style="text-align: center;">Assinatura do Professor(a)</p>		