



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO – 2022/2**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Letras-Libras		
<b>Disciplina:</b>	Sociolinguística		
<b>Carga horária total</b>	45h	--	--
<b>Código:</b>	CELA 948	<b>Créditos:</b>	0 – 0 - 3
<b>Professor(a):</b>	Lucas Vargas Machado da Costa	<b>Titulação:</b>	Especialista
<b>1 Ementa</b>  Características sociolinguísticas da comunidade de fala brasileira: antecedentes históricos e sociais. Língua padrão: propriedades e funções. Variedades regionais e socioletais. Regras variáveis em Português e em Libras. A relação entre a comunidade surda e a comunidade de fala brasileira.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>  Conhecer e aplicar os principais conceitos sociolinguísticos em situações de pesquisa e ensino relacionados às línguas orais e às línguas de sinais.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>  a) Conceituar sociolinguística; b) Reconhecer as línguas em contato; c) Refletir sobre a mudança lexical e o crescimento das línguas; d) Reconhecer as variações diatópica, diastrática, diafásica, diamésica e diacrônica.			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
		<b>C/H</b>	
		-	-
<b>Unidades Temáticas</b>			
<b>Unidade I – Línguas, dialetos e povos</b>  a) O que a sociolinguística estuda; b) As línguas do mundo e suas classificações; c) Regionalismos e dialetos; d) Padronização.	7h30min		11,18 e 25/11
<b>Unidade II – Línguas em contato</b>  a) Línguas emergenciais; b) Pidgins; c) Línguas francas e línguas crioulas; d) A crioulização das línguas de sinais; e) Bilinguismo.	7h30min		02,09,16/12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

<b>Unidade III - A mudança linguística e seus caminhos</b>  a) A mudança lexical e o crescimento das línguas; b) Neologismos; c) Empréstimos/Estrangeirismos; d) O “Purismo”; e) Mudanças nas línguas.	7h30min		23/12, 06 e 13/01
<b>Unidade IV – Léxico e Variação linguística</b>  a) Diatópica; b) Diastrática; c) Diafásica; d) Diamésica; e) Diacrônica.	11h		20, 27/01, 03 e 10/02
<b>Unidade V – Os valores da variação</b>  a) A variação e as crenças populares; b) A variação e os estereótipos; c) A mudança linguística na contra mão; d) A variação, solidariedade e identidade	11h30min		17, 24/02 03, 10, 17/03
<b>Carga Horária Total</b>	45h	-	-
<b>5 Procedimentos Metodológicos</b>  As aulas serão realizadas por meio de exposições sinalizadas/oralizadas; leituras/análises de textos em português e vídeos em Libras.			
<b>6 Recursos Didáticos</b>  Datashow, computador, celular, classroom, e mail institucional, grupo de whatsapp da turma, textos digitalizados e vídeos disponíveis no youtube ou produzidos pela docente.			
<b>7 Avaliação</b>  A avaliação está organizada da seguinte forma:  <b><u>N1:</u></b>  a) Atividades escritas e/ou sinalizadas sobre as Unidade I e II (6 pts); b) Estudo dirigido do artigo científico “Panorama sociolinguístico das línguas sinalizadas”, de André Nogueira Xavier (6 pts). c) Avaliação (8 pts).			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**N2:**

- d) Atividades escritas e/ou sinalizadas sobre as Unidade II e III (10 pts);
- e) Semirário sobre o livro “Preconceito Linguístico” (10pts)

- Obs.: A soma das notas de N1 e da N2 serão divididas por 2.

**N Final :**

Avaliação escrita e/ou sinalizada sobre todas as unidades (10 pts).

**8 BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BAGNO, M. *A língua de Eulália: Novela Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 1999. BAGNO, M. *Preconceito Linguístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- BAGNO, M. *Língua Padrão ou padrão língua? As vicissitudes do conceito de norma*. In: BAGNO, M. *Dramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Edições Loyola, 2000. BAGNO, M. *Do campo para a cidade: estudo sociolinguístico de migrações e redessociais*. São Paulo: Parábola, 2011.
- BASSO, R. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.
- BORTONI-RICARDO, S. M. *Análise do português brasileiro em três continuum: o rural- urbano, o de oralidade-letramento e o de monitoração linguística*. In.: GROSSE, S.; ZIMMERMANN, K. (Org.) *Substancial e mudança no português do Brasil*. Frankfurt: TFM, 1998.
- CASTILHO, A. T. *O Português do Brasil*. In: ILARI, R. *Linguística Românica*. 3ª. São Paulo. Ática. 2000.
- CUNHA, C. *Língua portuguesa e realidade brasileira*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1970.
- LABOV, W. *Padrões Sociolinguísticos*. São Paulo: Parábola, 2009.
- MATTOS E SILVA, R. V. *Diversidade linguística brasileira e ensino do português: proposições comentadas*. Revista Internacional de Língua Portuguesa, 1989.
- MATTOS E SILVA, R. V. *Uma interpretação para a generalizada difusão da língua portuguesa em território brasileiro*. Universidade de Évora, Portugal. 2000.
- MONTEIRO, J. L. *Para compreender Labov*. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- MARTELOTTA, M. E (org.) *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2012.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). *Introdução à Linguística I: Domínios e Fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2005.
- NARO, A.J.; SCHERRE, M. M. P. *Sobre as origens do português popular do Brasil*. DELTA. São Paulo, Educ., 9 (n. especial).
- QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SCHERRE, M. M. P. *Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo: Parábola, 2005.
- WEIRICH, U. LABOV, W. ; HERZOG, M. I. *Fundamentos Empíricos para uma Teoria da*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

*Mudança Linguística*. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BAGNO, M. Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BASTER, A. N.; LUCCHESI, D. *A relevância dos processos de pidginização e criouliização na formação da língua portuguesa no Brasil*. Estudos linguísticos e literários. Salvador, Universidade Federal da Bahia (n. especial): 65-83. 1997.

BOTONI-RICARDO, S. M. Manual de sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2017. CÂMARA JR., J. M. *Línguas européias de ultramar: o português do Brasil*. In:

CÂMARA JR., J. M. *Dispersos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. pp.71-87.1975.

**BIBLIOGRAFIA PARA O CLASSROOM:**

CAVALCANTE, M. C. B. **Sociolinguística**. Salvador: UFPB, s/d. Disponível em: [http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/sociolinguastica\\_1330351479.pdf](http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/sociolinguastica_1330351479.pdf)

MCCLEARY, Leland. **Sociolinguística**. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019. Disponível em: [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/sociolinguistica/assets/547/TEXT-O-BASE\\_Sociolinguistica.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/sociolinguistica/assets/547/TEXT-O-BASE_Sociolinguistica.pdf).

VARGAS, V. G. L. *Libras: um estudo lexical das variedades regionais*. Rio Branco: Nepan, 2018. Disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1YOLP55egMDscABED\\_D-kiKmfS1FdEgXL/view](https://drive.google.com/file/d/1YOLP55egMDscABED_D-kiKmfS1FdEgXL/view)

XAVIER, A. N. Panorama da variação sociolinguística em línguas sinalizadas. Claraboia. Jacarezinho/PR, v.12, p. 48-67, jul./dez, 2019. Disponível em: <http://seer.uenp.edu.br/index.php/claraboia/article/view/1538/pdf>

**9 CRONOGRAMA**

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I – Línguas, dialetos e povos	<b>11/11</b>	<b>25/11</b>
Unidade II – Línguas em contato	<b>02/12</b>	<b>16/12</b>
Unidade III - A mudança linguística e seus caminhos	<b>23/12</b>	<b>13/01</b>
Unidade IV – Léxico e Variação linguística	<b>20/01</b>	<b>10/02</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

Unidade V – Os valores da variação	17/02	17/03
Avaliação N1		
Atividade I	<b>25/11</b>	
Atividade II	<b>09/12</b>	
Atividade III	<b>16/12</b>	
Avaliação	<b>02/01</b>	
Avaliação N2		
Atividade IV	<b>27/01</b>	
Atividade V	<b>17/02</b>	
Seminário	<b>03/03</b>	

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**

**Assinatura do professor**