



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes		
Curso:	Letras Libras		
Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso I		
Carga Horária total (60)	Atividades síncronas 20	Atividades assíncronas 30	Atendimento ao aluno 10
Código:	CELA959	Créditos:	
Professora:	Rosane Garcia Silva	Titulação:	Doutora
1 Ementa Estimular no aluno a capacidade de elaboração de texto escrito. Oportunizar reflexões críticas sobre temas pertinentes relacionados às linhas de pesquisa do curso de licenciatura em Letras Libras.			
2 Objetivo(s) Geral(is) Adquirir o suporte teórico e prático necessário para o desenvolvimento do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.			
3 Objetivos Específicos a. Ambientar-se no processo de investigação científica nos eixos temáticos do Curso de Letras Libras; b. Produzir o projeto de pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso, de acordo com o rigor teórico e metodológico exigido no Regimento do Curso; c. Apresentar o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso para avaliação e qualificação da pesquisa.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – (6h) Planejamento: definição dos orientadores e temáticas a serem abordadas nos projetos; Formalização da escolha de orientadores; Orientação para a elaboração do projeto de pesquisa (atividade realizada em conjunto com o professor orientador).	02	03	01
Unidade II – (18h) Orientação sobre o desenvolvimento da pesquisa: Linha de pesquisa, abordagem, finalidade, objetivos e procedimentos da pesquisa, hipóteses; fundamentação teórica; metodologia e cronograma). Ética na pesquisa científica e o plágio acadêmico.	06	09	03
Unidade III – (18h) Redação dos elementos do Projeto de pesquisa (Introdução, Referencial Teórico, Metodologia, Cronograma).	06	09	03
Unidade IV – (18h) Apresentação do projeto de Trabalho de conclusão de curso.	06	09	03
Carga Horária Total (60h)	20	30	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

5 Procedimentos Metodológicos

- 1) Aulas virtuais síncronas por meio da plataforma *Google Sala de Aula*, baseadas na análise e discussão de textos disponibilizados na mesma plataforma;
- 2) Aulas assíncronas destinadas:
 - a) à leitura de textos de acesso livre e vídeos de produção própria que darão suporte às discussões nos encontros síncronos;
 - b) redação do texto do Projeto de TCC compartilhados pelo *Google Doc* ou e-mail em arquivo word, com atividades semanais;
- 3) Atendimento por meio de:
 - a) *Google meet*
 - b) e-mail

6 Recursos Didáticos

Atividades síncronas: aulas virtuais por meio do *Google Meet*.

Atividades assíncronas: espaço virtual no *Google Sala de Aula*, espaço virtual do *Google Doc* e e-mail

Atendimento: *Google meet* e e-mail

7 Avaliação

A avaliação será realizada de maneira gradual por meio de participação nas atividades síncronas, bem como nas atividades assíncronas.

A avaliação também será considerada:

- 1) Entrega de atividades nos prazos estabelecidos e acordados com a turma, correspondendo à N1 (Assiduidade na entrega =5 pontos, Produção Escrita=5 pontos);
- 2) Apresentação final do Projeto de TCC, correspondendo à N2 (Apresentação= 5 Pontos, Produção Escrita = 5 pontos)
- 3) Prova Final: Produção Escrita do Projeto de TCC = 10 pontos

8 Referências

8.1 Bibliografia Básica

ANDRADE, M. M. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação**: noções práticas. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

RAMPAZZO, L. **Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. 6ª ed. São Paulo: Loyola, 2011.

8.2 Bibliografia Complementar

DESU/INES. **Manual para normalização de trabalhos de monográficos em Libras e Língua Portuguesa**, 2015. Disponível em: <https://www.ines.gov.br/images/desu/Manual-de-Monografia-em-Libras-e-LP-2015.pdf>

FURASTÉ, P. A. **Normas técnicas para o trabalho científico**: explicitação das normas da ABNT e VANCOUVER. 18 eds. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2016.

GARCIA, E. Pesquisa bibliográfica versus revisão bibliográfica: uma discussão necessária. **Revista Línguas & Letras**, v. 17, n. 35, 2016. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/13193>

INSPER. Plágio Acadêmico. Disponível em: <https://sgcd.fc.unesp.br/Home/helber-freitas/tcci/cartilha-plagio.pdf>

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica**. 6 Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de Pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7 eds. São Paulo: Atlas, 2011.

PAIVA, V. L. M. O. **Manual de pesquisa em estudos linguísticos**. São Paulo: Parábola, 2019.

TAVEIRA, C. C. et. al. **Produção de monografias em língua de sinais: novas tecnologias para o acesso**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

de surdos ao texto acadêmico. In: **Congresso Internacional**, 15., Seminário Nacional do INES, 21: O INES de Portas Abertas, 15., 2016, Rio de Janeiro, 26, 27 e 28 de outubro de 2016. Pôster. Rio de Janeiro: INES, 2016. Disponível em: <http://repositorio.ines.gov.br/ilustra/handle/123456789/722>
SILVA, O. S. F. **Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade?** **Rev. Bras. Educ.** [online]. 2008, vol.13, n.38, p.357-368. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782008000200012&script=sci_abstract&tlng=pt

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Planejamento	20/10	27/10
Unidade II – Orientações	03/11	10/11
Unidade III – Desenvolvimento	17/11	12/01
Unidade IV – Apresentação	19/01	19/01
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – N1	até 24/11	-
Avaliação 2 – N2	até 20/01	-
Prova Final	até 29/01	-

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: 18 de outubro de 2021

Prof. Dra. Rosane Garcia Silva