



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ACREPRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO
ENSINO**

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação Letras, Artes (CELA)				
Curso:	Licenciatura em Letras Libras				
Disciplina:	Ensino de Português como 2ª língua II (Disciplina Especial)				
Código:	CELA951	Carga Horária:	45 h/a (52h/a)	Créditos:	1-1-0
Pré-requisito:	Sem pré-requisito		Semestre Letivo/Ano:	2º/2022	
Professor(a): Me.	Israel Queiroz de Lima				

1. Ementa

Ensino de português escrito numa perspectiva de 2ª língua para usuários de Libras como língua materna. Análise e produção de materiais didáticos de ensino de português escrito como 2ª língua para surdos. Reflexão sobre abordagens, métodos e técnicas no ensino de português escrito como segunda língua em contexto de surdez no Ensino Médio.

2. Objetivo Geral:

Desenvolver estratégias no ensino de português escrito na perspectiva de segunda língua para alunos surdos/ouvintes a partir de organizações de trabalhos pedagógicos, investigações, reflexões, métodos, técnicas, análise e produções de materiais didáticos de ensino de português escrito como segunda língua na segunda fase do Ensino Médio.

3. Objetivos Específicos:

- Analisar o ensino de português escrito na perspectiva de segunda língua para alunos surdos no Ensino Médio.
- Compreender o processo de investigação, reflexão e organização pedagógica do ensino de português escrito como segunda língua.
- Desenvolver atividades de ensino de português como L2 com alunos surdos investigando os métodos e processos de aquisição da escrita.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 <ul style="list-style-type: none">• Projetos educacionais para o ensino de Português para surdos.• Analisar leitura e produção de textos: perspectivas no ensino de português como segunda língua para surdos.	12

Unidade Temática 2 <ul style="list-style-type: none"> • Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. • Relação entre leitura em português L2 e LIBRAS. 	10
Unidade Temática 3 <ul style="list-style-type: none"> • Sobre os objetivos para o ensino de Língua Portuguesa para surdos. • Estratégias no ensino de língua portuguesa para surdos. • Processos avaliativos para o ensino de língua portuguesa para surdos. 	20
Unidade Temática 4 <ul style="list-style-type: none"> • Orientação para elaboração, produção de material para ensino de surdo, como produção e apresentação de banner. 	10
Carga Horária Total:	52h/a
5. Procedimentos Metodológicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas (sinalizada). • Leitura e interpretação de textos. • Vídeos em Libras. 	
6. Recursos Didáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Serão utilizados os seguintes recursos: textos, pincel, quadro branco, notebook, data show e outros. 	
7. Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • N-1: <ul style="list-style-type: none"> - atividade individual e/ou grupos (5 pts): escrito (fichamento) e atividades em vídeo (Libras); - Será aplicada prova em Libras (5 pts). • N-2: <ul style="list-style-type: none"> - Atividade de elaboração, produção de material (Individual ou trio). (5 pts) - Será aplicada prova em Libras e/ou escrita (5 pts). • Prova final: Será aplicada uma avaliação a partir de todo conteúdo abordado na disciplina. (10 pts). 	
8. Bibliografia	
8.1. Bibliografia Básica	
QUADROS, Ronice Muller de; SCHMIEDT, Magali L.P. Ideias para ensinar português para alunos surdos. Brasília: MEC, SEESP, 2006.	
RIBEIRO, Veridiana P.R. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Percepção de Professores sobre adaptação curricular em escolas inclusivas. 1. ed. Curitiba. Prisma 2013.	
SALLES, L.M.H. et al. Ensino de Português para alunos Surdos: caminhos para a prática pedagógica.2. V. Brasília: MEC, SEESP, 2005.	
8.2. Bibliografia Complementar	
ANTUNES, I. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.	
FREITAS, Maly Magalhães. Reflexões sobre o ensino de língua portuguesa para alunos surdos. 1.	

9. Cronograma:

	Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I	(14h00min as 18h50min)	01/02/2023	07/02/2023
Unidade II	(14h00min as 18h50min)	08/02/2023	14/02/2023
Unidade III	(14h00min as 18h50min)	15/02/2023	21/02/2023
Unidade IV	(14h00min as 18h50min)	22/02/2023	28/02/2023

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Aprovado em: 13/01/2023.



Assinatura do(a) Professor(a)