



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO**

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
<b>Curso:</b>	Geografia Bacharelado				
<b>Disciplina:</b>	Geografia da Amazônia - GAM				
<b>Carga Horária total:</b>	<b>Atividades</b>				
<b>60 horas</b>	<b>Síncronas</b>	<b>Assíncronas</b>	<b>Presenciais</b>	<b>De atendimento ao aluno</b>	
	24	28	0	8	
<b>Código:</b>	CFCH-564			<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Professor(a):</b>	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Eliane Carvalho dos Santos/ Prof. Dr. Cristovão Henrique Ribeiro da Silva			<b>Titulação:</b>	<b>DOUTORES</b>
<b>1 Ementa</b>					
A formação política, social, ambiental, territorial e econômica da Região. Regionalizações. Imbricações do social e do natural na produção do espaço amazônico. Desenvolvimento regional e potencialidades amazônicas. A Amazônia dos conflitos sociais.					
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>					
✓ Compreender o modo como se deu a formação política, social, territorial e econômica da região amazônica através de um panorama histórico iniciado a partir do século XVI até sua inserção no mercado capitalista atual.					
<b>3 Objetivos Específicos</b>					
✓ Analisar o processo de formação política, econômica, social e territorial da região Amazônica; ✓ Analisar as principais políticas governamentais para a Amazônia ao longo dos séculos XX e XXI; ✓ Refletir sobre o processo de inserção da Amazônia no atual modelo econômico;					
<b>4 Conteúdo Programático</b>					
<b>Unidades Temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>C/H</b>				
	<b>Remoto</b>		<b>Presencial</b>	<b>Atend. Aluno</b>	
	<b>Síncrona</b>	<b>Assíncrona</b>			
<b>Unidade 1 – A organização do espaço Amazônico.</b> 1.1 - O padrão de organização do espaço amazônico no decorrer do período colonial; 1.2 – A inserção econômica da Amazônia no mercado mundial através do extrativismo da borracha.	2	2		1	
<b>Unidade 2: A Amazônia no espaço brasileiro.</b> 2.1 - As políticas governamentais de integração da Amazônia; 2.2 – O papel da Amazônia enquanto fronteira de commodities.	5	8		2	
<b>Unidade 3: As estratégias de desenvolvimento sustentável da “Amazônia verde”.</b> 3.1 - O sistema capitalista e a valorização da natureza enquanto estratégia de mercado; 3.2 – A Amazônia enquanto fronteira do capital natural; 3.3 – O processo de mercantilização da natureza na Amazônia nos séculos XX e XXI.	5	8		2	
<b>Unidade 4: Os novos “mercados” geoeconômicos e geopolíticos na Amazônia contemporânea</b> 4.1 – Mercado do carbono; 4.2 – Mercado da madeira; 4.3 – Mercado da biodiversidade; 4.4 – Mercado da água.	5	5		2	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

<b>Unidade 5: Dos movimentos de resistência a sustentabilidade.</b> 5.1 - A luta pelo modo de vida versus o “mito” da luta ecológica; 5.2 – A resistência da população da floresta frente os projetos da economia verde.	7	5		1
<b>Carga Horária Total: 60 horas</b>	24	28		8
<b>5 Procedimentos Metodológicos de Ensino.</b>  A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades <b>síncronas</b> (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e <b>assíncronas</b> (com atividades e tarefas off-line). Os blocos temáticos da disciplina serão apresentados na plataforma <b>Google Classroom</b> respeitando os parâmetros previstos para aulas síncronas e assíncronas na Resolução 19 de 05/01/2021 da UFAC. A disciplina <b>Geografia da Amazônia - GAM</b> terá como sala de aula ( <a href="https://bit.ly/3q15c8i">https://bit.ly/3q15c8i</a> ) Código da turma – <b>jxjovpo</b> - que será inicialmente disponibilizado o link para acesso dos acadêmicos tanto no site – <a href="http://geoeconomico.com.br">geoeconomico.com.br</a> quando acesso direto no <b>ClassRoom</b> . Vale lembrar que o site também será uma plataforma assíncrona de ensino aprendizagem.  Para atendimento dos acadêmicos utilizaremos um grupo no aplicativo <a href="https://www.telegram.com">Telegram</a> . – já criado - como plataforma de contato direto e disparo e sinalização de atividades postadas no site <a href="http://Geoeconomico.com">Geoeconomico.com</a> e no Google Classroom. Para além disso, nas quartas feiras as 16:00 as 17:00 – totalizando 10 encontros -, teremos o atendimento na <a href="#">RedRoom</a> – Sala do Google Meet diferente da disponibilizada no Classroom – para retirada de dúvidas sobre as atividades assíncronas repassadas semanalmente. O atendimento dos alunos da disciplina de <i>Geografia da Amazônia – (GAM)</i> será por ordem de chegada no horário estipulado. A sala <i>RedRoom</i> já está disponível para acesso no site <a href="http://Geoeconomico.com">Geoeconomico.com</a> e no <a href="#">Google Classroom</a>				
<b>6 Recursos Didáticos</b>  - Plataforma de videochamada <i>Google Meet</i> ; - Textos e artigos científicos em formato PDF; - Plataforma <i>Google Classroom</i> ; - Aplicativo <i>Telegram</i> ; - E-mail para comunicação com os discentes; - Uso do aplicativo para quadro branco digital <i>Google Jamboard</i> ;				
<b>7 Avaliação da Aprendizagem</b>  <b>N1 (10 pontos)</b> As avaliações da N1 serão em forma dissertativa, sendo: N1.1 - Resumo expandido no formato das normas da Revista Arigó, valendo até 5 pontos. N1.2 - Avaliação dissertativa, valendo até 5 pontos.  <b>N2 (10 pontos)</b> Para a N2, as avaliações serão realizadas de forma dissertativa e oral, sendo: N2.1 - Apresentação de seminário, valendo até 5 pontos. N2.2 – Relatório Técnico, valendo até 5 pontos.				
<b>8 Bibliografia</b>				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BECKER, Berta K. **Amazônia**. São Paulo: Ática, 1990. p. 7-21/ 96-107.
- \_\_\_\_\_. A Amazônia e a Globalização. In \_\_\_\_\_. **Amazônia**. Geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. P. 33-71
- PORTO GONÇALVES, Carlos Walter. A Organização do Espaço Amazônico: contradições e conflitos. In \_\_\_\_\_. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2001. p. 79-94.
- \_\_\_\_\_. O Meio Ambiente Como Mercadoria I: o mercado de carbono e suas contradições. In \_\_\_\_\_. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 326-355.
- \_\_\_\_\_. O Meio Ambiente Como Mercadoria II: o mercado de fotossíntese e suas contradições. In \_\_\_\_\_. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 356-372.
- \_\_\_\_\_. O Meio Ambiente Como Mercadoria III: a troca da dívida externa por natureza e suas contradições. In \_\_\_\_\_. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 373-396;
- \_\_\_\_\_. O Meio Ambiente Como Mercadoria IV: as contradições da mercantilização da vida e outros caminhos. In \_\_\_\_\_. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 397-412
- SILVA, Silvio Simione da. **Resistência Camponesa e Desenvolvimento Agrário na Amazônia Acreana**. Presidente Prudente. 2004. Tese (Doutorado em Geografia). Universidade Estadual Paulista Faculdade de Ciência e Tecnologia.
- PAULA, Elder Andrade de. **Capitalismo Verde e Transgressões**. A Amazônia no espelho de Caliban. Dourados-MS: Ed. UFGD, 2013.
- \_\_\_\_\_; MORAIS, Maria de Jesus. O conflito está no ar: povos da floresta e espoliação sob o capitalismo verde. **Estudos de Sociologia**, Araraquara, v. 18, n. 35, p. 347-375, jul. - dez. de 2017. Disponível em: <<http://ser.fclar.unesp.br/estudos/article/view/6458>>. Acesso em julho de 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BECKER, Berta K. Amazônia: nova geografia, nova política regional e nova escala de ação. In: COYNE, Martin; KOHLHEPP, Gerd. **Amazônia sustentável**. Desenvolvimento Sustentável entre políticas públicas, estratégias inovadoras e experiências locais. Rio de Janeiro: Garamond; Tübingen, Alemanha: Geographischen Instituts der Universität Tübingen, 2005. p. 23-44.
- CAMELY, Nazira Correia. Ongismo como nova geopolítica do imperialismo para a biodiversidade: um estudo sobre a Amazônia Brasileira. **Revista Geopolítica**, v. 2, n.1, 2011. Disponível em [www.revistageopolitica.com.br](http://www.revistageopolitica.com.br). Acesso em junho de 2017
- COSTA, Wanderley Messias da. **O Estado e as Políticas territoriais no Brasil**. São Paulo: USP, 1998.
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. **Integrar para (não) entregar**. Políticas Públicas e Amazônia. 2. Ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

**9 Cronograma**

<b>Unidades temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias e o formato de ensino)	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1 - A organização do espaço Amazônico.	<b>14/07/2021</b>	<b>04/08/2021</b>
Unidade 2 - A Amazônia no espaço brasileiro.	<b>05/08/2021</b>	<b>26/08/2021</b>
Unidade 3 - As estratégias de desenvolvimento sustentável da "Amazônia verde".	<b>01/09/2021</b>	<b>22/09/2021</b>
Unidade 4 - Os novos "mercados" na Amazônia atual.	<b>23/09/2021</b>	<b>05/10/2021</b>
Unidade 5 - Dos movimentos de resistência a sustentabilidade.	<b>05/10/2021</b>	<b>20/10/2021</b>
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação N1.1: Resumo expandido	<b>20/08/21</b>	<b>16:00</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

Avaliação N1.2: Avaliação dissertativa	<b>20/08/21</b>	<b>16:00</b>
Avaliação N2.1: Apresentação de seminário temático	<b>15/09/21</b> – <b>29/09/21</b>	<b>16:00</b>
Avaliação N2.2: Relatório Técnico	<b>15/09/21</b> – <b>29/09/21</b>	<b>16:00</b>
Exame final: Conteúdo geral da disciplina	<b>06/10/21</b>	<b>16:00</b>

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**

Aprovado em 07.07.2021

Anderson Azevedo Mesquita  
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia  
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021