



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO

Centro:	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS			
Curso:	Geografia Bacharelado			
Disciplina:	Geografia da América Latina			
Carga Horária total:	Atividades síncronas:	Atividades assíncronas:	Atividade Presencial	Atendimento ao aluno:
	30	24		06
Código:	CFCH565		Créditos:	4-0-0
Professor:	José Alves		Titulação:	Doutor
1 Ementa A colonização latino-americana e expansão capitalista. Imperialismo e mundialização do capital e reflexos na América Latina. Integração regional, neoimperialismo e processos de lutas nacionais. O papel do Brasil na integração regional Sul americana: IIRSA e MERCOSUL; Estado, território e fronteira(s).				
2 Objetivo(s) Geral(is) Possibilitar as acadêmicas e acadêmicos de Geografia compreender o processo de constituição regional da América Latina, sua inserção na internacionalização e mundialização do capital, além das estratégias de integração regional e desafios para as autonomias de seus povos e nações, como a descolonialidade do poder e o Bem Viver.				
3 Objetivos Específicos Unidade 1 – Caracterizar o processo de colonização, imperialismo e lutas na América Latina; Unidade 2 – Compreender a inserção da América Latina no contexto da internacionalização e mundialização do capital; Unidade 3 – Compreender o processo de integração regional e de globalização na América Latina, os desafios latino-americanos para a descolonialidade do poder e o Bem Viver. Realizar atividade de campo para acompanhar diferentes dinâmicas territoriais na tríplice fronteira Brasil – Bolívia – Peru.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			
	Síncr.	Assín cr.	Pres	Atend. Aluno
Unidade 01 – A colonização latino-americana e a expansão capitalista. 1.1. Expansão colonial, conquista da América e acumulação primitiva; 1.2. Colonialismo, imperialismo, resistências e independência na América Latina:	05	04		01
Unidade 02 – Mundialização do capital e reflexos na América Latina. 2.1. A política externa dos EUA para a América Latina até a Segunda Guerra Mundial; 2.2. O contexto da Guerra Fria e os intervencionismos internacionais na América Latina; 2.3. Neoliberalismo e América Latina.	10	08		02
Unidade 03 – Integração regional, novo imperialismo e desafios nacionais na América Latina. 3.1. Integração regional e formação de Blocos de Estados; 3.2. Mercosul e IIRSA: formação, conflitos e desafios; 3.3. A Tríplice Fronteira Brasil – Bolívia- Peru. 3.4. Desafios da América Latina na globalização: descolonialidade do poder e o Bem Viver.	15	12		03
Carga Horária Total	30	24		06



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

5 Procedimentos Metodológicos

- ✓ As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas a partir da plataforma de vídeo chamada Google Meet (<https://meet.google.com>), com agendamento via o Google Sala de Aula;
- ✓ Os encontros de atendimento aos alunos ocorrerão por meio de Plataforma de vídeo chamada Google Meet, Google Sala de Aula e pelo e-mail jose.alves@ufac.br;
- ✓ O Plano de Ensino da Disciplina apresenta a lista de referências para leitura prévia, fichamentos e resenhas e, posterior, debate de textos nas aulas síncronas;
- ✓ As aulas assíncronas serão para a realização de leituras, fichamentos, execução de estudos dirigidos, preparação dos seminários e produção de textos;
- ✓ Os acadêmicos da disciplina realizarão atividades individuais no formato de estudos dirigidos, ficando como parte da carga horária de atividades assíncronas;
- ✓ Trabalho de campo na região de fronteira entre Brasil – Bolívia – Peru, com proposta de campo para a N2, conforme liberação do Comitê Covid da Ufac e Colegiado de Curso, para que os acadêmicos possam acompanhar a dinâmica territorial na faixa de fronteira das cidades de Brasileia (BR) – Cobija (BOL.) e Assis Brasil e Iñapi (PE) para acompanhar as dinâmicas regionais, como a crise migratória internacional e o papel dos agentes públicos e sociais;
- ✓ Os acadêmicos da disciplina produzirão um paper/texto para a unidade 03, como parte da carga horária de atividades assíncronas. O texto será entregue nas normas da revista Arigó, na modalidade artigo, e caso o trabalho de campo não possa ser realizado em decorrência da pandemia, será realizada pesquisa bibliográfica para produção de texto temático da disciplina, mais apresentação no formato de seminário.

6 Recursos Didáticos

Especificar as ferramentas, aplicativos, plataformas que será utilizado para a execução dos procedimentos metodológicos.

- ✓ Plataforma de vídeo chamada Google Meet - (<https://meet.google.com>), código será disponibilizado no Google Sala de Aula;
- ✓ Uso da Plataforma Google Sala de Aula para organização de aulas, conteúdos, atividades avaliativas;
- ✓ Disponibilização de textos em PDF e na Biblioteca Central da Ufac;
- ✓ Uso do aplicativo para quadro branco digital Google Jamboard, mapas mentais e Power point com conceitos e conteúdos das unidades temáticas.

7 Avaliação

As avaliações do rendimento escolar poderão ocorrer de forma síncrona ou assíncrona, quando a disciplina for desenvolvida no formato remoto. As avaliações devem ocorrer conforme expresso no Regimento Geral da Ufac e consoante o Plano de Ensino da disciplina ministrada pelo docente responsável, aprovado em Colegiado de Curso.

A avaliação deve ocorrer por meio de instrumentos diversos (provas orais, escritas, sinalizadas; leitura de textos; lista de atividades; apresentação de trabalhos, portfólio, fóruns, estudo de caso, debates, resenhas, entre outros), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva.

N1 (10,0 pontos)

Para a N1, a avaliação será continuada na qual os discentes realizarão estudos dirigidos, fichamentos, debate de textos e avaliação, sendo:

- 4,0 pontos avaliação unidade 01 + 6,0 pontos de avaliações da unidade 02 = 10,0.

N2 (10,0 pontos)

Para N2, a avaliação constituirá em conteúdo da unidade 03, além de participação na atividade de trabalho de campo com produção de texto no formato das normas da revista Arigó (campo 5,0 pontos + 5,0 pontos texto). Caso o Comitê não aprove atividade híbrida de campo, será realizada pesquisa bibliográfica para a produção de um artigo (6,0 pontos) relacionado aos temas da unidade, mais a exposição síncrona online no formato de seminário para os demais discentes e docente (4,0 pontos), totalizando 10,0 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

ACOSTA, Alberto. **O Bem Viver**: uma oportunidade para imaginar outros mundos. Tradução Tadeu Breda. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro : Editora Elefante, 2016. **Unidade 3.3**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

ANDRADE, Manuel Correia de. **O Brasil e a América Latina**. 9ª. Ed. São Paulo : Contexto, 1999. (Texto 01 – Unidade 1)

_____. **Imperialismo e fragmentação do espaço**. 5. Ed. São Paulo: Contexto, 1999. (Texto 02 – Unidade 01)

ANTUNES, Ricardo. **O continente do labor**. São Paulo: BoiTempo, 2011. (Unidade 2.3)

ARROYO, Mónica; LEMOS, Amalia Inés Geraiges de; SILVEIRA, María Laura (Org.). **Questões territoriais na América Latina**. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: USP, 2006.

PAULA, Elder Andrade de. **Capitalismo verde e transgressões: A Amazônia no espelho de Caliban**. Dourados-MS : Ed. UFGD, 2013. (Unidade 3)

SANTOS, Marcelo. **O poder Norte-americano e a América Latina no Pós-Guerra fria**. São Paulo: Annablume; Fapesp, 2007. (Textos 03, 04 e 05 – Unidade 02 e 03).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, José. **As revoltas dos trabalhadores em Jirau (RO): degradação do trabalho represada na produção de energia elétrica na Amazônia**. 2014. 671 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, da UNESP/Presidente Prudente, 2014.

BORON, Atilio A.; GAMBINA, Julio C.; MINSBURG, Naum (Comp.) **Tiempos violentos: neoliberalismo, globalización y desigualdade en América Latina**. Buenos Aires: Clacso, 2004.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **América pré-colombiana**. 7ª ed. São Paulo : Brasiliense, 1981.

CASTRO, Edna. Expansão da fronteira, megaprojetos de infraestrutura e integração sul-americana. **Caderno CRH**, Salvador, v. 25, n. 64, p. 45-61, Jan./Abr. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v25n64/04.pdf>

HARVEY, David. **O novo imperialismo**. Trad. Adail Sobral. , Maria Stela Gonçalves. 2. Ed. São Paulo : Loyola, 2005.

IBERÊ, Daniel. **IIRSA - A serpente do capital: pilhagem, exploração e destruição cultural na América Latina (Santo Antônio e Jirau)**. Rio Branco : EdUfac, 2015.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

QUIJANO, Anibal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. **Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder**. Buenos Aires : CLACSO, 2014. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf> , acesso em: 05/07/2019. (Unidade 3.4)

VITTE, Claudete de Castro Silva. **Geopolítica e geoeconomia dos recursos hídricos na América do Sul: algumas considerações para a discussão sobre integração regional**. **Revista de Geografia**, v. 31, p. 205-225, 2014.

SOUZA-HIGA, Tereza Cristina C. de (Org). **Estudos regionais sul-americanos: sociocultural, economia e dinâmica territorial na área central do continente**. Cuiabá: EdUFMT, 2008. (Unidade 3).

Prof. Dr. José Alves

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade 01 – A colonização latino-americana e a expansão capitalista.	12/07	26/07
Unidade 02 – Mundialização do capital e reflexos na América Latina.	26/07	30/08
Unidade 03 – Integração regional, novo imperialismo e desafios nacionais na América Latina.	06/09	04/10
Avaliações	Data	Horário



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

(acrescentar quantas avaliações forem necessárias)		
Avaliação parcial N1, conteúdo unidade 01 = 4,0 pontos	26/07	13h30
Avaliação parcial N1, conteúdo unidade 02 = 3,0 pontos	16/08	13h30
Avaliação parcial N1, conteúdo unidade 02 = 3,0 pontos	30/08	13h30
Entrega do artigo com apresentação de seminários para avaliações da N2 = Texto 6,0 pontos + 4,0 pontos de apresentação.	04/10	13h30

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).

Data: Rio Branco, 26 de junho de 2021.

José Alves
Docente da disciplina

Aprovado em 07.07.2021

Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021