



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Bacharelado em Geografia				
Disciplina:	Quantificação Aplicada à Geografia				
Código:	CFCH536	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	2 – 1 - 0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	01/2022
Professor (a):	Anderson Azevedo Mesquita				

1. Ementa

A quantificação e sua importância na Geografia. Fases de um trabalho estatístico para a Geografia. Levantamento de informações geográficas: noções de amostragem. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Representação de dados geográficos. Medidas de tendência central, variabilidade e dispersão. Estatística Descritiva. Estatística Espacial. Distribuições de frequência. Regressão e correlação: aplicações. Testes estatísticos. Exemplos de técnicas quantitativas em Geografia.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Colaborar com o processo de aprendizagem teórica e prática na área da quantificação em geografia proporcionando aos discentes a aquisição e compreensão de técnicas voltadas a sua área de formação acadêmica e atuação profissional.

3. Objetivos Específicos:

- 3.1. Compreender a importância e a necessidade de domínio das técnicas da quantificação em geografia considerando a formação e atuação profissional do geógrafo;
- 3.2. Compreender as principais técnicas metodológicas relacionadas a quantificação e pesquisa em geografia;
- 3.3. Produzir e analisar modelos de representação de dados geográficos, considerando escalas, medidas e variabilidade de dados resultantes de pesquisas;
- 3.4. Aplicar e relacionar testes estatísticos básicos a partir de correlação e regressão linear simples.
- 3.5 Manusear e processar software estatístico vinculados a problemas intrínsecos a ciências geográfica.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I - <i>Quantificação e importância na Geografia</i> 1.1 A geografia quantitativa; 1.2 A geografia quantitativa brasileira; 1.3 A importância e necessidade da quantificação na ciência geográfica	16 h/a
Unidade II - <i>Metodologia científica e pesquisa em Geografia</i> 2.1 Questões metodológicas da quantificação em geografia 2.1.1 Etapas e métodos de pesquisa em geografia 2.2 Levantamento de informações 2.2.1 Noções gerais de amostragem	10 h/a
Unidade III - <i>Estatística espacial, variáveis, medidas e representação de dados geográficos</i> 3.1 Considerações sobre estatística espacial 3.2 Escalas e variáveis de mensuração	08 h/a

<p>3.3. Representação dos dados geográficos 3.3.1 Histogramas, tabelas e quadros. 3.4 Medidas de tendência e variabilidade 3.4.1 Medidas de tendência central 3.4.2 Medidas de variabilidade ou dispersão</p>	
<p>Unidade IV - Testes de normalidade e correlação linear simples</p> <p>4.1 Considerações sobre testes de normalidade 4.1.1 Principais testes de normalidade: D'Agostino; Shapiro-Wilk; Lilliefors. 4.2 Correlação e regressão linear simples 4.2.1 Conceito de correlação 4.2.2 Correlação de Pearson e Spearman; 4.3 Análise de similitude e aplicações na geografia humana</p>	<p>10 h/a</p>
<p>Unidade V - Softwares estatísticos aplicados a geografia: manuseio, aplicação e interpretação</p> <p>5.1 Introdução e utilização dos softwares: Excel, BioEstat e Iramuteq. 5.2 Aplicação prática de testes de normalidade e utilização de correlação linear simples com o uso do BioEstat. 5.3 Aplicação prática de “formação, conexão e nuvens de palavras” e análise de similitude com o uso do software Iramuteq.</p>	<p>16 h/a</p>
<p>Total</p>	<p>60 h/a</p>
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>As aulas serão presenciais do tipo expositiva com o uso de apresentação em <i>Power Point</i>, incluindo imagens e vídeos. Para suporte metodológico, acompanhamento, compartilhamento de materiais didáticos e postagem de atividades avaliativas será utilizado o ambiente digital do <i>Classroom</i>.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>Textos em formato PDF; Apresentação em <i>Power Point</i>; Notebook; Quadro Branco; Projetor multimídia; Laboratório de informática; Google Classroom; Softwares estatísticos livres;</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>Unidade I:</p> <p>a) Leitura e apresentação de seminário temático sobre a “<i>Quantificação e importância na Geografia</i>”. Nesta avaliação os discentes serão divididos em grupos, e terão um texto base para leitura, fichamento e posterior apresentação e discussão. Ao término da atividade cada grupo deverá elaborar uma síntese considerando todas as discussões do seminário – O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 5,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;</p> <p>Unidade II e III:</p> <p>a) Avaliação escrita com valor atribuído de 3,0 (três) pontos para a Unidade II, e 2,0 (dois) pontos para a Unidade III. O valor total das avaliações terá atribuição máxima de 5,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;</p>	

Unidade IV e V:

- a) A primeira etapa de avaliação terá o valor de 6,0 (seis) pontos e será destinada ao desenvolvimento de atividade prática com o uso dos softwares *BioEstat e Iramuteq*, (dupla de alunos), que terão que rodar scripts e testes, obtendo resultados sobre a estatística descritiva e correlação linear de banco de dados secundários.
- b) A segunda etapa da avaliação, terá o valor de 4,0 (quatro) pontos será destinada a elaboração de relatório técnico, que indicará se o discente consegue interpretar os testes e integração destes para compreender um dado fenômeno geográfico;
- c) **O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 10,0 pontos (6,0 pontos para o desenvolvimento dos comandos nos softwares *BioEstat e Iramuteq*, e 4,0 pontos para a elaboração do relatório técnico de interpretação dos resultados) a ser computado no score da N2;**

8. Bibliografia

Básica:

- BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis, SC: Editora da UFSC. 7 ed. 2008, 315 p.
- BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2006 (5ª Edição)
- GERARDI, L. H. O de.; SILVA, B. C. M. N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: Difel, 1981.
- ROGERSON, P. A.; CARVALHO, P. F. B. (trad.) RIGOTTI, J. I. R. (trad.). **Métodos Estatísticos para Geografia: Um guia para o estudante**. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

Complementar:

- ANDRIOTTI, J. L. S. **Fundamentos de Estatística e Geoestatística**. São Leopoldo (RS): Editora Unisinos, 2003.
- BARBOSA, T.; DE AZEVEDO, J. R. N. A Geografia quantitativa: ensaios. **Espaço em Revista**, v. 13, n. 2, 2012.
- BUSSAB, W. O. e MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. São Paulo: Atual. 1987.
- COLE, J. P. **Geografia quantitativa**. Rio de Janeiro: IBGE. 1972.
- COSTA NETO, P. L. de Oliveira. **Estatística**. 2ª edição, São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 2002.
- LAMEGO, M. O IBGE e a geografia quantitativa brasileira: Construindo um objeto imaginário. **Terra Brasilis (Nova Série)**. *Revista da Rede Brasileira de História da Geografia e Geografia Histórica*, n. 3, 2014.
- MARTINS, G. de A.; DOMAIREG, D. **Princípios de estatística**. São Paulo: Atlas, 1990.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 28.06.2022



Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021