



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH		
Curso:	Bacharelado em Geografia		
Disciplina:	Metodologia da Pesquisa em Geografia		
Código:	CFCH537	Carga Horária:	60h/a
Pré-requisito:	-	Semestre Letivo/Ano:	1/2022
Professor (a):	Dra. Lucilene Ferreira de Almeida		

1. Ementa

Técnicas de leitura e interpretação de textos. Leitura inspeccional. Leitura analítica: compreensão do objetivo e unidade do texto; identificação da estrutura do texto; apreensão dos problemas, explicações e palavras-chaves. Sistematização da leitura e redação de trabalhos acadêmicos: esquema, resumo, fichamento, resenha, ensaio. Organização do trabalho acadêmico e científico. Técnicas de pesquisa de campo, bibliográfica e documental.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Desenvolver habilidades de leituras, interpretação de texto e técnicas de pesquisa, para fins de elaboração de trabalhos acadêmicos científicos, utilizando as normas técnicas vigentes.

3. Objetivos Específicos:

- Caracterizar o trabalho científico apresentando seus conceitos e finalidades, bem como as etapas que envolvem a pesquisa científica.
- Entender a prática da leitura como essencial para a pesquisa científica.
- Destacar os componentes essenciais da construção e organização dos trabalhos acadêmicos, enfatizando as principais normas da ABNT relacionadas à produção desse tipo de documento.
- Compreender os diversos tipos de trabalhos desenvolvidos no âmbito do conhecimento científico, tais como: fichamento, resumo, resenha, artigo e etc.
- Desenvolver as etapas essenciais da elaboração de um projeto de pesquisa, entendendo a importância dos elementos que o compõem.
- Conhecer técnicas de pesquisa de campo, bibliográfica e documental.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I - A pesquisa científica e a prática da leitura 1.1 Conceito, finalidades e modalidades da pesquisa científica na formação e atuação do bacharel/pesquisador em Geografia. 1.2 A leitura e compreensão do texto: leitura inspeccional e analítica em Geografia.	15 h/a
Unidade II - Organização e normatização do trabalho acadêmico 2.1 Estrutura e apresentação gráfica de trabalhos acadêmicos. 2.2 Citações e referências. 2.3 Normas de apresentação de expressões latinas.	18 h/a
Unidade III - Sistematização da leitura e redação de trabalhos acadêmicos. 3.1 Elaboração e diferenciação de resumos, fichamentos e resenhas 3.2 Sinopses e relatórios 3.3 Organização e apresentação de seminários acadêmicos. 3.4 Produção de artigo científico. 3.5 Elaboração de projetos de pesquisa.	17 h/a
Unidade IV - Técnicas de pesquisa na área de Geografia 4.1 Pesquisas de campo.	10 h/a

4.2 Pesquisa bibliográfica.
4.3 Pesquisa documental.

Total

60h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

- Para Unidade 1: Leitura e discussão de textos e execução de procedimentos relacionados a metodologia do trabalho científico na área de Geografia, com ênfase ao papel do bacharel/pesquisador; estudo (leitura e discussão) de referências que tratam sobre técnicas de leitura e interpretação de textos, com projeção de slides. Paralelo, serão desenvolvidas atividades de leitura e interpretação, onde os discentes irão ler e interpretar textos geográficos. Nesta unidade serão selecionados 5 livros de autores da área de Geografia e distribuídas os títulos para leitura durante o semestre. Em cada unidade será realizada alguma atividade sobre a obra lida, utilizando as normatizações e orientações trabalhadas na disciplina. As questões sobre leitura permearão toda a disciplina.
- Para Unidade 2: Será trabalhado texto explicativo sobre os tipos de trabalhos acadêmicos mais usuais, com material também apresentado em slides, no projetor multimídia. Os discentes desenvolverão atividade prática de elaboração de trabalhos acadêmicos, utilizando os livros indicados para leitura no início do semestre e filme que aborde uma temática social/geográfica, reproduzido na unidade.
- Para Unidade 3: Apresentação expositiva, com utilização do projetor multimídia, das principais normas da ABNT, necessárias para a elaboração do trabalho acadêmico. Trabalho prático e prova.
- Para Unidade 4: Discussão de textos sobre os tipos de pesquisas e como estas se realizam no contexto das Ciências Humanas e em específico na Geografia, com reprodução de documentário curto sobre pesquisa na graduação. Após será realizada atividade prática sobre pesquisa bibliográfica e documental.

6. Recursos Didáticos

- Quadro branco / Pinceis / Projetor Multimídia / Notebook / Textos diversos / Livros digitais e impressos

7. Avaliação

Durante as atividades da disciplina, serão consideradas enquanto parte da avaliação contínua, a participação nas discussões do material disponibilizado para leitura. A composição da N1 e N2 se dará conforme especificação a seguir.

Composição N1	
1 Atividade sobre referências, em grupo.	3,0
2 Atividade sobre citações e expressões Latinas, com base no livro lido.	3,0
3 Prova	4,0
Composição N2	
1 Questões sobre o livro lido.	1,5
2 Elaboração de um tipo de trabalho acadêmico, com base no livro lido e/ou em textos de outras disciplinas.	2,5
3 Atividade sobre projeto de pesquisa, em grupo.	3,0
4 Execução de pesquisa bibliográfica e documental, em grupo.	3,0

8. Bibliografia

Básica:

ADLER, Mortimer J.; DOREN, Charles Van. **Como ler livros**. O guia clássico para a leitura inteligente. São Paulo: É Realizações, 2010.

CARVALHO, M.R. de S.; MEDEIROS, J. B. de; MEDEIROS, R. **Estrutura do trabalho científico**. Padronização e abordagem crítica. 2. ed. Natal: EDUFERN, 2013.

PRODANOV, C. C.; Freitas, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Coordenadoria Geral de Biblioteca. **Apostila de normalização documentária (com base na ABNT)**. Presidente Prudente, 2018. Disponível em: <http://www.fct.unesp.br/Home/Biblioteca/apostila_abnt_word_bpp_2018.pdf>. Acesso em: 10 mar. 2019

Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação: Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Projeto de pesquisa - Apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos - Apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: Informação e documentação: Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Referências - Elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica - Apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

FERREIRA, G. **Redação científica**: como entender e escrever com facilidade. São Paulo: Atlas, 2011.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

NASCIMENTO-E-SILVA, D. **Manual de redação para trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2012.

Disponível em:
<<http://repositorio.unicentro.br/bitstream/123456789/504/1/Metodologias%20de%20pesquisa%20em%20Geografia.pdf>>. Acesso em: 26 abr. 2017.

RAMIRES, Julio Cesar de Lima & PESSOA, Vera Lúcia Salazar (org.). **Geografia e Pesquisa Qualitativa**: nas trilhas da investigação. Uberlândia: Assis, 2009. 543 p.

Observações:


Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 28 de junho de 2022.



Assinatura do(a) Professor(a)

Aprovado em 28.06.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021