



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
COORDENAÇÃO DO BACHARELADO EM GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Bacharelado em Geografia				
Disciplina:	Construção Social do Conhecimento Geográfico				
Código:	CFCH535	Carga Horária:	60	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:	-***-			Semestre Letivo/Ano:	2021.2
Professor:	Adailton de Sousa Galvão		Titulação	Doutor	

1. Ementa:

- As influências das condições espaciais e históricas na produção e desenvolvimento do conhecimento. O geográfico na interconexão com outras possibilidades de conhecimentos. Tipos de conhecimentos e a razão operacional geográfica. Os métodos de abordagens e sua implicação na análise/pesquisa geográfica. Categorias e conceitos basilares para o conhecimento geográfico.

2. Objetivo Geral:

- Introduzir o aluno a apreensão do processo de construção social do conhecimento geográfico, sob concepção espaço-temporal, visto numa lógica espacializante pelas ações inscritas nas práticas cotidianas da humanidade em busca pelo domínio e produção de sua existência no Planeta.

3. Objetivos Específicos:

- Compreender o que é e como surge o conhecimento no âmbito da formação social da humanidade.
- Entender os tipos de conhecimento existentes como parte das ações humanas desenvolvidas ao longo da sua história.
- Refletir, neste contexto, o que é as origens do conhecimento Geográfico.
- Aprender como no desenvolvimento do conhecimento, os métodos de abordagens surgem como caminhos para se atingir ao objeto cognoscível.
- Entender a importância dos aportes dos métodos na apreensão do conhecimento Geográfico.
- Identificar principais categorias basilares, sob a visão e do senso espacializante nas ações profissionais, por uma ótica geográfica.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática – 1: As influências das condições espaciais e históricas na produção e desenvolvimento do conhecimento. 1.1.O Planeta como possibilidade de conhecimento. 1.2.O que é o conhecimento. 1.3.A construção social do conhecimento. 1.4.O longo processo da humanidade por seu conhecimento próprio e no conhecimento da realidade que o cerca. Material complementar: Filme: “Guerra do Fogo”.	15
Unidade Temática - 2: O geográfico na interconexão com outras possibilidades de conhecimentos. Tipos de conhecimentos e a razão operacional geográfica. 2.1. Os tipos de conhecimento sob a ótica da visão geográfica do mundo 2.2. As origens do conhecimento geográfico. 2.3. O senso espacializante como lógica do uso e ocupação do espaço planetário 2.4. O conhecimento Geográfico e seus rumos atuais: o conhecimento científico e o espontâneo. Material Complementar: Filme: “Terra” (Yann Arthus e Bertrand e Michael Pitiot).	15

<p>Unidade Temática - 3: Os métodos de abordagens e sua implicação na análise/pesquisa geográfica.</p> <p>3.1. O caminho para o conhecimento: o método</p> <p>3.2. Os métodos de abordagens: Indução, dedução, estruturalismo, funcionalismo, sistêmico, dialética, fenomenológico.</p> <p>3.3. Suas implicações na análise geográfica – breve retrospectiva históricas da ciência.</p> <p>3.4. Princípios fundamentais para prática científica: Ética, Estética, Moral.</p> <p>Material Complementar: Filmes: “Tempo de Despertar” (Robert de Miro e Robert Willians) ou “Patch Adans” (Robert Willians).</p>	15
<p>Unidade Temática - 4: Categorias e conceitos basilares para o conhecimento geográfico.</p> <p>4.1. O que é categoria e conceito de análise na Geografia.</p> <p>4.2. O objeto de estudo da Geografia.</p> <p>4.3. O físico e o humano na análise espacializada.</p> <p>4.4. O espaço como categoria/conceito fundamental.</p> <p>4.5. Os conceitos fundamentais e suas derivações: Espaço, Território, Região, Lugar.</p> <p>Material Complementar: Filme: Milton Santos –“O mundo global visto do lado de cá” (Silvio Tendler).</p>	15
<p>Total</p>	60h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas • Análise de textos selecionados • Debates a partir de temas e textos • Seminários 	
<p>6. Recursos Didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos (PDF). • Dados através do Power Point. • Notebook. 	
<p>7. Avaliação:</p> <p>A avaliação será realizada de forma progressiva e continuada, através dos seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leituras temáticas; • Fichamentos; • Sínteses; • Estudo dirigido. 	
<p>8. Bibliografia</p>	
<p>8.1. Bibliografia Básica</p>	
<p>ALVES, Flamarion Dutra. Considerações sobre métodos e técnicas em Geografia Humana. Dialogus, Ribeirão Preto, v.4, n.1, 2008. p. 227-241.</p> <p>BERGER, Peter, LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade: tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1985. p. 69-126.</p> <p>BERNARDES, Antônio. Quanto às categorias e aos conceitos. Presidente Prudente, Revista Formação Online, n. 18, volume 2, p. 39 -62,jul./dez, 2011.</p> <p>DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1983.</p> <p>HESSER, Johannes. Teoria do Conhecimento. Coimbra: Armênio Amado, 1980. P.25-57.</p> <p>LENCIONI, Sandra. As origens do conhecimento geográfico. In: _____. Região e Geografia. São Paulo: Edusp, 1999. P. 31-72.</p> <p>SANTOS, M. Metamorfose do Espaço Habitado. São Paulo: HUCITEC, 1999.</p>	
<p>8.2. Bibliografia Complementar</p>	
<p>ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Ciência da Sociedade: Uma Introdução à Análise do Pensamento Geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.</p>	


2. BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento, v. I:** de Gutemberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. 241 p.
3. _____ . **Uma história social do conhecimento, v. II:** da Enciclopédia à Wikipédia. Tradução Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. 414 p
4. DARDEL, Eric. **O homem e a terra:** natureza da realidade geográfica. São Paulo: Perspectiva, 2011.
5. CAPEL, Horácio. **Geografia Contemporânea:** Ciência e Filosofia. Maringá: Eduem, 2010.
6. CAUVIN, Jacques. **Nascimento das divindades, nascimento da agricultura:** a revolução dos símbolos no neolítico. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
7. FOUREZ, Gérard. **A Construção das Ciências:** introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. (Tradução de Luiz Paulo Rouanet).
8. GERMANO, Marcelo Gomes. **Uma nova ciência para um novo senso comum.** Campina Grande: EDUEPB, 2011. 400 p.
9. HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna.** 3.ed. São Paulo: Loyola, 1989.
10. IDE, Pascal. **A Arte de Pensar.** São Paulo: Martins Fontes, 1995. Tradução: Paulo Neves. Revisão: Marina Appenzeller.
11. KIMBLEE., G.H. T. **A Geografia na Idade Média.** 2.ed. Londrina: EDUEL, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2005.
12. KRETSCHMER, Konrad. **História de la Geografia.** 3.ed. Barcelona: Editorial Labor S.A., 1942.
13. KUHN, Thomas S. **A Estrutura das Revoluções Científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1998.
14. LEFEBVRE, Henri. **A Vida Cotidiana no Mundo Moderno.** São Paulo: Ática, 1991. 216p. (Série: Temas).
15. MENDONÇA, Francisco; KOZEL, Salete (Org.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea.** Curitiba: Editorada UFPR, 2002.
16. MORAES, A. C, R. **A Gênese da Geografia Moderna.** São Paulo: Hucitec/Edusp, 1989.
17. MOREIRA, Rui. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006
18. PEREIRA, Maria Florice Raposo. A Geografia no pensamento filosófico. **Mercator** - Revista de Geografia, Fortaleza, ano 05, número 10, 2006. p.31-37.
19. RAMOS, Bruna Vignali. **Do Conhecimento à Ciência Geográfica: uma revisão de Literatura que compreende o estudo da gênese da Geografia moderna.** Criciúma: 2006. Monografia (Especialização Didática e Metodologia do Ensino Superior). Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.
20. SALOMON. Délcio Vieira. **A Maravilhosa Incerteza:** pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
21. SANTOS, M.A **Natureza do Espaço:** Técnica e Tempo, Razão. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2006.
22. SILVA, Lenyra Rique da. **Do Senso-Comum à Geografia Científica.** São Paulo: Contexto, 2004.
23. SILVA, Lenyra Rique da. **A Natureza Contraditória do Espaço Geográfico.** São Paulo: Contexto, 1991.
24. SPÓSITO, E. S. **Geografia e Filosofia:** contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004

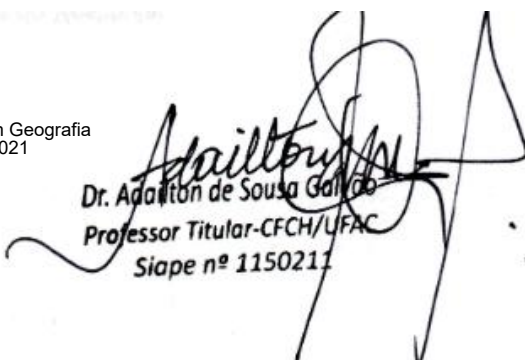
Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 02/06/2022.

Aprovado em 28.06.2022


Anderson Azevedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021


Dr. Adailton de Sousa Galvão
Professor Titular-CFCH/Ufac
Siape nº 1150211

