



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PLANO DE CURSO (DA DISCIPLINA)

Centro:	Ciências Biológicas e da Natureza		
Curso:	Geografia Bacharelado		
Disciplina:	Gênese, Morfologia e Física do Solo		
Código:	CCBN 310	Carga Horária:	75h/aula
Pré-requisito:	Não há.	Créditos:	3-1-0
Semestre Letivo/Ano:	2º/2022		
Professor(a):	Lya Januária Vasconcelos Beiruth	Titulação:	Doutora

1. Ementa

Rochas e minerais. Fatores e processos de formação do solo. Perfil do solo. Formação e descrição morfológica. Tipos de formação do solo. Horizontes diagnósticos. Características diagnósticas. Principais solos de ocorrência no Estado do Acre. Propriedades físicas do solo: hídricas e morfológicas.

2. Objetivo Geral:

Compreender a influência dos fatores e processos de formação nas características atuais dos solos tropicais e realizar caracterização morfológica e física de perfis de solos em condições de campo.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/ assunto)

- Entender os conceitos de solo e de ciência do solo;
- Identificar os diferentes componentes do solo como um sistema trifásico;
- Analisar e inferir solos férteis e degradados a partir de seus atributos diagnósticos;
- Compreender como cada fator e processo pedogenético contribui para a formação dos solos em diferentes ambientes;
- Descrever, sob os pontos de vista físico e morfológico, os horizontes de perfis de solo em condições de campo;
- Elaborar relatórios técnicos de descrição morfológica de solo a campo;
- Caracterizar os principais solos de ocorrência no Estado do Acre.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	CH
Unidade Temática 1: As ciências do solo. Conceitos de Solo. Importância do estudo de solo. O solo como sistema trifásico. Rochas, minerais e suas transformações no solo.	10
Unidade Temática 2: Atributos e características diagnósticas do solo. pH, SB, CTC, Valor V, Sat.Al, Relação silte/argila, Grau de flocculação, Valores ki e kr. Interpretações dos atributos diagnósticos.	12
Unidade Temática 3: Os fatores de formação do solo: Material de origem, clima, relevo, organismos vivos e tempo.	20
Unidade Temática 4:	08



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Os processos pedogenéticos: Adição, remoção, translocação e transformação.	
Unidade Temática 5: Estudo do perfil de solo: Conceito, características morfológicas. Descrição de perfil de solo a campo.	14
Unidade Temática 6: Principais classes de solos do Acre segundo o Sistema Atual de Classificação Brasileira e o levantamento de dados efetuados pelo Zoneamento Ecológico Econômico do Acre	5
Unidade Temática 7: Física do solo: propriedades hídricas e morfológicas.	6
Total	75
5. Procedimentos Metodológicos:	
A disciplina será ministrada utilizando-se aulas expositivas problematizadas e dialogadas em classe; aulas práticas em campo (se possível, por meio de visitas técnicas e expedições); trabalhos em equipe práticos e teóricos.	
6. Recursos Didáticos:	
Serão utilizados como recursos didáticos quadro magnético, projetor de multimídia e trincheiras abertas no solo para caracterização morfológica.	
7. Avaliação:	
Composição da N1: <u>Avaliação 1:</u> Atividades Desenvolvidas em Sala de Aula (individual e em equipes) (10pts) <u>Avaliação 2:</u> Trabalho Prático: Técnico (10 pts)	
Composição da N2: <u>Avaliação 3:</u> Trabalho Prático: Extensão (10 pts) <u>Avaliação 4:</u> Redação Narrativa (10 pts)	
<u>Avaliação Final:</u> Prova (10pts) – todo o conteúdo ministrado em sala de aula.	
8. Bibliografia – Projeto Pedagógico Curricular 2011	
<u>Básica:</u> GUERRA, A.J.T.; JORGE, M.C.O. Degradação dos Solos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014. LEPSCH. I. F. 19 lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011. LEPSCH. I. F. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002	



Complementar:

EMBRAPA, Centro Nacional de pesquisa de solos. **Sistema Brasileiro de Classificação de solos**. Rio de Janeiro, 2ª ed., 306p., 2006.

GUERRA, A.J.T. **Erosão e Conservação dos Solos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

PINTO, C.S. **Curso Básico de Mecânica dos Solos com Exercícios Resolvidos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

SANTOS, R. D; LEMOS, G. R. **Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo**. Viçosa – 2009. 92p.

VENTURI, L. A. B. **Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula**. São Paulo: Sarandi, 2011.

9. Bibliografia – Atualizada (Trabalhada em 2022)

BRADY, N.C.; WEIL, R.R. **Elementos da natureza e propriedades dos solos**, tradução técnica de Igor Fernando Lepsch. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

DOS ANJOS, L.H.C. [et al.]. **Guia de campo da IX Reunião Brasileira de Classificação e Correlação de Solos**. Brasília-DF: Embrapa, 2013.

FERREIRA, M.M. Caracterização física do solo. In: VAN LIER, Q. de J. (org.). **Física do Solo**. Viçosa-MG: SBCS (Sociedade Brasileira de Ciência do Solo), 2010.

LEPSCH, IGO F. **19 lições de pedologia**. 2ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2021.

LIMA, M.R. de; ARAÚJO, M.F. de; DOMINGUES, P. A. L.; SANT'ANA, S. de P. **Manual para iniciativas de educação em solo**. Curitiba: Programa de Extensão universitária Solo na Escola/UFPR, 2020.

MELF, A.J., et. al. Unidade 2. In: TEIXEIRA, W.; FAIRCHILD T.R.; TOLEDO, M.C.M. de; TAOILI, F. (org.). **Decifrando a Terra**. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. p. 130-279.

MUNSELL COLOR COMPANY. **Munsell color charts**.1954.

SALGADO, S. **Terra**. Prefácio de José Saramago. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

SANTOS, H.G. dos [et al.]. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 5ª ed. rev. ampl. Brasília-DF: Embrapa, 2018.

SANTOS, R.D. dos; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; DOS ANJOS, L.H.C.; SHIMIZU, S.H.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Manual de descrição e coleta de solo no campo. 7ª ed. rev. ampl. Viçosa-MG: SBCS (Sociedade Brasileira de Ciência do Solo), 2015.

ZEE. **Guia para o uso da terra acreana com sabedoria:** resumo educativo. Zoneamento Ecológico-Econômico do Acre: fase II (Escala 1:250.000) Rio Branco: Secretaria de Estado de Meio Ambiente do Acre, 2010.

Obs.1: Durante a realização da disciplina alguns artigos, relacionados aos conteúdos trabalhados, poderão ser fornecidos.

Obs.2: Todo o material trabalhado que compõe a bibliografia atualizada será disponibilizado aos discentes na plataforma do classroom.

Aprovado em 07.11.2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anderson Azévedo Mesquita', is positioned above the printed name.

Anderson Azévedo Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021