



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso:	Geografia – Modalidade Bacharelado			
Disciplina:	Introdução à Cartografia (60H)			
Código:	CFCH - 539	Carga Horária:	60h	Créditos: 2-1-0
Pré-requisito:			Semestre Letivo/Ano:	2º/2022
Professor (a):	Rodrigo Otávio Peréa Serrano			

1. Ementa

Fundamentos de cartografia. A Terra e sua representação. Classificação dos produtos cartográficos. Técnicas e Normatização cartográficas. Escalas. Planejamento, construção e composição de mapas e cartas. Elementos de Astronomia de posição e coordenadas. Sistemas de projeções. Sistema UTM. Fuso horário. Medidas sobre cartas e mapas. Leitura, orientação e representação no terreno com cartas, bússolas, GPS.

2. Objetivo(s) Geral(is):

Fornecer os conhecimentos básicos para a elaboração de mapas técnicos através da análise espacial, utilização e compreensão das ferramentas básicas que fazem parte do levantamento, elaboração, análise e apresentação de informações geoespaciais.

3. Objetivos Específicos:

Espera-se que no final do oferecimento da disciplina o aluno possa estar apto a:

- Conhecer a fundamentação teórica da Cartografia, sua história e sua evolução;
- Inter-relacionar a Cartografia com as demais disciplinas da ciência Cartográfica;
- Obter noções básicas sobre a produção Cartográfica;
- Compreender os elementos básicos de mapas e sua aplicação;
- Utilizar a simbologia cartográfica como forma de comunicação visual em produções cartográficas;

Utilizar as geotecnologias como auxílio à elaboração de mapas técnicos.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – Fundamentos de Cartografia <ul style="list-style-type: none">✓ A Cartografia nas geotecnologias✓ Definições de Cartografia e sua relação com a Geografia✓ História dos mapas✓ Normas, Padrões e especificações técnicas para aquisição de dados geo-espaciais✓ Unidades de medidas✓ Escala	15h/a
Unidade Temática 2 – Sistemas de orientação e localização <ul style="list-style-type: none">✓ A rede geográfica✓ Coordenadas geográficas✓ Astronomia de posição✓ Projeções Cartográficas✓ Orientação topográfica✓ Orientação e mapeamento por bussola✓ Produção de mapas em papel milimetrado e vegetal	15h/a
Unidade Temática 3 – A produção Cartográfica <ul style="list-style-type: none">✓ Uso e mapeamento de receptores GPS✓ Produção de mapas em papel milimetrado e vegetal✓ Mapas, Cartas e plantas na cartografia	15h/a

✓ Fusos horários	
Unidade Temática 4 – Linguagem e análise de dados Cartográfica	
✓ Coleta e processamento de dados em cartografia ✓ Construção de mapas com base em curvas de nível ✓ Cálculos e medidas sobre mapas ✓ Tratamento gráfico das informações	15h/a

Total	60h/a
--------------	--------------

5. Procedimentos Metodológicos:

A disciplina será oferecida de forma presencial, envolvendo atividades teóricas e práticas em sala de aula, como também atividades práticas extrassala.

As atividades em sala de aula serão utilizadas apresentação e leituras da parte teórica da disciplina e preparação e elaboração das atividades avaliativas (seminários, estudo dirigido, elaboração de atividade prática e avaliações). As atividades práticas serão destinadas ao uso dos instrumentais da disciplina de cartografia, que deverão ser providenciados pelos alunos.

Também será realizado uma atividade prática de campo que ocorrerá entre os dias 26 e 29 de janeiro de 2023, no trecho entre o campus universitário em Rio Branco e o município de Porto Velho.

6. Recursos Didáticos

E Textos em formato PDF;
Apresentação em *Power Point*;
Plataformas de videoconferência Web (*RNP* e *Google Meet*);

6.1. Os alunos devem providenciar: Lapiseira (grafite – 0,5 mm e 0,9 mm); Borracha Plástica Branca; Régua, esquadro 30° e 45° em Acrílico (transparente); Calculadora; Transferidor; Atlas Geográfico Escolar.

7. Avaliação

A avaliação será progressiva e continuada e serão utilizados os instrumentos a seguir:

Unidade I: Leitura e composição de um resumo expandido de 2 a 4 páginas, sobre a “**História da Cartografia**”. Nesta avaliação os discentes deverão escrever um texto com introdução, desenvolvimento, considerações finais e fonte bibliográfica – **O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 3,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;**

Unidade I e II: Será realizado duas atividades avaliativas:

- Atividade avaliativa individual que terá como instrumento, a resolução de estudo dirigido ou prova, referente ao conteúdo programático trabalhado na unidade – **O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 3,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;**
- Trabalhos individuais: Conjunto de atividades passadas durante as aulas (cada aula poderá ter uma atividade para ser entregue até a aula seguinte). **O desenvolvimento dessas atividades terá atribuição máxima de 4,0 pontos a ser computado no score parcial da N1;**

Unidade III e IV: Trabalhos individuais: Conjunto de atividades passadas durante as aulas (cada aula poderá ter uma atividade para ser entregue até a aula seguinte). **O desenvolvimento dessas atividades terá atribuição máxima de 4,0 pontos a ser computado no score parcial da N1.**

Unidade I, II, III e IV: Atividade avaliativa por meio de estudo dirigido ou prova – **O desenvolvimento da atividade terá atribuição máxima de 6,0 pontos a ser computado no score parcial da N2;**

8. Bibliografia

Livro Base (disponível em PDF na internet)

OLIVEIRA, Célio de. **Curso de cartografia moderna**. 2. Ed. – Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 152 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81158.pdf>

IBGE, Noções cartográficas para base operacional 3eográfica / IBGE (Modulo I), 1985. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81663_v1.pdf

IBGE, Noções cartográficas para base operacional 3eográfica / IBGE (Modulo II), 1985. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81663_v2.pdf

IBGE, Noções cartográficas para base operacional 3eográfica / IBGE (Modulo III), 1985. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81663_v3.pdf

Básica:

ALMEIDA, R. D., PACARELLA, Sanches, M. C. **Atividades Cartográficas**. Atual. São Paulo. 1997.

CARVALHO, Edilson Alves de. Leituras Cartográficas e interpretações estatísticas I. 2º ed. EDUFRN, 2011, 278 p. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/429522/2/Le_Ca_I_LIVRO_WEB.pdf

CARVALHO, Edilson Alves de. Leituras Cartográficas e interpretações estatísticas II. 2º ed. EDUFRN, 2012, 284 p. Disponível em:

http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leituras_cartograficas/Le_Ca_A15_J_GR_260508.pdf

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. 2. Ed. – Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2002. 208p.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p.

MENEZES, Paulo Márcio Leal de. **Roteiro de Cartografia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 288 p.

SANTOS, Flávio Augusto Altieri dos. **Cartografia e Uso de GPS: Noções básicas** – Manaus: Agência de Cooperação Técnica, 2002.

Complementar:

SAMPAIO, TONY VINICIUS MOREIRA. Cartografia temática. Programa de pós-graduação em geografia - UFPR. 1º ed, 2018, 248p. Disponível em: <http://www.prppg.ufpr.br/site/ppggeografia/wp-content/uploads/sites/71/2018/03/cartografia-temtica.pdf>

ALMEIDA, R. D e PASSINI, Elza Y. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. 2ª. Edição. Contexto. São Paulo. 1991.

SILVA, Lussandra Martins. Et al. Cartografia básica e uso de GPS em terras indígenas: programa de capacitação em proteção territorial. – Brasília:FUNAI/GIZ, 2013. Disponível em:

http://www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/cgmt/pdf/Cartografia_Basica_e_uso_de_GPS_em_TIs.pdf

Observações: A bibliografia apresenta 7 livros disponível gratuitamente na internet.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Aprovado em 07.11.2022


Anderson Almeida Mesquita
Coordenador do Curso de Bacharelado em Geografia
Portaria nº N° 976, de 06 de maio de 2021

Assinatura do(a) Professor(a)